



## Jahresbericht 2019 der Volkshochschule Ahrensburg



**Staatlich anerkannte Einrichtung der Weiterbildung**  
**Qualitätstestat des Landesverbandes der Volkshochschulen**  
**Mitglied im Verein Volkshochschulen im Kreis Stormarn e.V.**  
**Mitglied im Landesverband der Volkshochschulen Schleswig-Holstein**

Bahnhofstr. 24

Öffnungszeiten Geschäftsstelle:

Mo., Di., Mi. und Fr. 9 – 12 h

Do. 15 – 18 h

Telefon 04102 / 8002-11

Mail: [info@vhs-ahrensburg.de](mailto:info@vhs-ahrensburg.de), <http://www.ahrensburg.de>

### Jahresbericht 2019 zur Vorlage im Ausschuss für Bildung, Kultur und Sport der Stadt Ahrensburg

#### Inhalt

1. Vorbemerkung
2. Programmbereich Politik, Gesellschaft, Umwelt
3. Programmbereich Arbeit und Beruf
4. Programmbereich Sprache
5. Programmbereich Gesundheit
6. Programmbereich Kultur
7. Programmbereich Grundbildung mit dem Förderzentrum LRS und Dyskalkulie
8. Statistische Auswertungen

#### 1. Vorbemerkung

Das Jahr 2019 der vhs Ahrensburg war durch personelle Engpässe, Wechsel in der Leitung und Herausforderungen im Bereich der räumlichen und finanziellen Ressourcen geprägt. Schwerpunkte der Arbeit waren Integrations- und Berufssprachkurse, Deutsch als Fremdsprache, Grundbildung und Sprachen. Beim Thema Ökologie wurde eine zunehmende Nachfrage wahrgenommen. Dies ist ein Hinweis für die Planungen der nächsten Semester. Im Bereich EDV steht der vhs eine Wandlung vom „starr“ Kurs hin zu flexiblen Formaten und Inhalten bevor, da die Nachfrage nach Standard-EDV-Kursen sinkt.

#### 2. Programmbereich Politik, Gesellschaft, Umwelt

Gemeinsam mit der Stadtbücherei und der Interessensgemeinschaft (IG) Tunneltal wurde eine Vortragsreihe über das Ahrensburger Tunneltal durchgeführt. Neun stark nachgefragte Vorträge zum Thema Geologie, Archäologie, Klimaforschung und Klimaschutz fanden statt.

In der ersten Hälfte des Jahres wurden unter Beteiligung der Jugendpflege und Jugendarbeit sowie des Interkulturellen Gesprächskreises Workshops zum Thema Fair Trade durchgeführt. Die vollen Veranstaltungen sollten als Wegbereiter einer Fair Trade Kommune dienen. Flankiert wurde die Aktion durch eine Ausstellung im VHS- Gebäude.

Die durch das Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi) geförderten Verbrauchervorträge mit Schwerpunkt energetische Sanierung fanden in einer losen Reihe von zehn Einzelveranstaltungen statt.

Im Umweltbildungsbereich beteiligte sich die vhs Ahrensburg wieder an dem Aktionsmonat Naturerlebnis in Kooperation mit dem Naturhaus Jordsand. Die hoch qualifizierte Dozentin führte mit ihrer Fledermaustour für Familien die Teilnehmenden in die lokale Welt der nachtaktiven Tiere ein. Flankiert wurde der Umweltbereich von den Seminaren Garten und Pflanze. Die langjährige Kursleiterin spürte mit ihren Teilnehmenden der Bedeutung der Pflanzen und Gärten für den Menschen nach und konzentrierte sich auf die Wahrnehmungen der Sinne des Beobachters.

Der Philosophische Gesprächskreis unter Leitung von Herrn Dr. Herzfeld erarbeitete die Grundlagen der frühchristlich- jüdischen Philosophie. Ziel war die Schaffung einer Verständnisgrundlage zur Seminarfortführung 2020. Hierbei ist im Schwerpunkt die philosophische Einführung der Stoa durch ausgewählte Texte angedacht.

### 3. Programmbereich Arbeit und Beruf

Es fand ein Kurs zur Grundqualifizierung zur Kindertagespflege (KiTaP) statt, nach wie vor in Kooperation mit dem Verein Kindertagespflege Stormarn e. V. Ein zweiter ursprünglich vorgesehener Kurs musste abgesagt werden, da die Zahl der interessierten Teilnehmerinnen mit Wohnsitz außerhalb Stormarns die für die Kreisförderung zulässige Zahl überstieg.

Das vom Bundesverband Kindertagespflege, mit dem die vhs zusammenarbeitet, in den vergangenen Jahren entwickelte neue Ausbildungskonzept wurde im Jahr 2019 erfolgreich umgesetzt. Infolgedessen wurde die Prüfung vollständig verändert, zudem findet ein Fachgespräch auf Augenhöhe statt, bei dem es darum geht, an den Kompetenzen der Teilnehmer\*innen anzusetzen. Der nächste Schritt wäre nunmehr die Umsetzung der Anforderungen des kompetenzorientierten Qualifizierungshandbuchs (QHB).

Sechs Kurse wurden in Ahrensburg im Rahmen des landesweiten KiTa-Weiterbildungsprogramms der Volkshochschulen Schleswig-Holsteins für Mitarbeiter\*innen in KiTas und Horten oder der Schulbegleitung angeboten. Trotz hochqualifizierter Dozent\*innen und intensiver Werbung vor Ort fand das Angebot wenig Resonanz, vermutlich weil die Kolleg\*innen eine externe Weiterbildung bevorzugten oder weil grundsätzlich wenig Zeit für Qualifizierung da ist.

Im Jahr 2019 wurden im Programmbereich Arbeit und Beruf zwölf Bildungsurlaube angeboten, von denen neun mit einer durchschnittlichen Teilnehmerzahl von acht Teilnehmenden erfolgreich durchgeführt werden konnten, die anderen mussten abgesagt werden. In beiden Semestern wurde der Bildungsurlaub „MS-Office“ am stärksten nachgefragt. Des Weiteren hat die vhs Ahrensburg mit Hilfe von Expert\*innen aus dem Hause Adobe wieder Bildungsurlaube in „InDesign“, dem führenden Layoutprogramm unserer Zeit sowie Photoshop-Kurse für Anfänger- und Fortgeschrittene durchführen können.

Der Trend hin zu Kursen mit eigenen Geräten der Teilnehmenden von vhs-Kursen zeigte sich im Jahr 2019 besonders stark. Die Highlights in diesem Bereich waren die über 20 angebotenen Kurse zum Umgang mit dem eigenen Smartphone.

Zum ersten Mal hat die vhs Ahrensburg den Kurs „Büropraxis für Frauen mit MS Office“ im Jahr 2019 in das Programm genommen. Dieser Kurs wurde sehr gut angenommen, aufgrund des passenden Curriculums für Wiedereinsteigerinnen nach der Elternpause. Auch die Tatsache, dass der Kurs vormittags stattfand, dürfte die Teilnahme der Mütter von Kita- und Schulkindern gefördert haben.

Die generelle Beendigung des Supportes für Windows 7 führte zu einem Anstieg der Teilnahme am Kursangebot „Windows 10“. Für die Zukunft sollte im Interesse einer flexibleren Kurgestaltung im EDV-Bereich das starre Konzept unseres EDV-Raumes überdacht werden (beispielsweise durch eine mobilere Ausstattung mit Laptops/Tablets etc.). Weiterhin sollte an einer Erweiterung des Marketingkonzeptes der vhs gearbeitet werden. Einen wesentlichen Schritt für die Modernisierung der Angebote sollte zudem die Nutzung der vhs-cloud im EDV-Bereich darstellen, beispielsweise durch die Einführung von Webseminaren.

## 4. Programmbereich Sprachen

### 4.1 Engagement für Migrantinnen und Migranten in Ahrensburg

Auch im Jahr 2019 hat die vhs Ahrensburg als zugelassener Träger für Integrationskurse (gem. Bundesamt für Migration und Flüchtlinge) und Berufssprachkurse (gem. Bundesamt für Migration und Flüchtlinge sowie Bundesministerium für Arbeit und Soziales) zahlreiche Migrantin\*innen beim Erwerb der deutschen Sprache im Rahmen des Gesamtprogramms Sprachen des Bundes unterstützen können. So konnten drei allgemeine Integrationskurse sowie drei Integrationskurse mit Alphabetisierung und drei Berufssprachkurse durchgeführt werden. Die Kurse fanden im Haus der vhs einschließlich Unterrichtscontainer, in der Berufsschule und in der Fritz-Reuter-Schule statt.

Darüber hinaus setzte die vhs im allgemeinsprachlichen Bereich ihre Unterstützung für einen gesteuerten Spracherwerb auch im Rahmen des offenen Deutschkursangebotes in dieser Zielgruppe erfolgreich fort. Vom Anfängerkurs bis hin zum Zertifikatskurs, der bei erfolgreichem Abschluss den Teilnehmenden die Möglichkeit einer Einbürgerung eröffnet, fanden Deutschsprachkurse statt. Die vhs hat hiermit zusätzlich eine Sprachförderkette etabliert, die insbesondere denjenigen teilnehmenden Migrantin\*innen zugutekommt, die keinen Zugang zu den geförderten Sprachkursen des Bundes haben. Das Angebot ist sehr stark nachgefragt.

Im Bereich Deutsch als Fremdsprache führte die vhs folgende Sprachzertifikatsprüfungen durch: telc - Deutshtest für Zuwanderer (DTZ), telc - Deutsch B1 sowie telc - Deutsch B2. Die Anmeldezahlen für diese Zertifikatsprüfungen stiegen kontinuierlich an. Weiterhin wurden wieder regelmäßig ein bis zwei Einbürgerungstests pro Semester durchgeführt. Auf der Grundlage der Trägerzulassung zur Durchführung von Berufssprachkursen konnte die vhs ihre Kooperation mit der Kreisberufsschule in Ahrensburg weiter ausbauen und entsprechende Sprachkursangebote für die Berufsschüler\*innen entwickeln.

### 4.2 Kursleiter\*innen-Schulung im Programmbereich Sprachen

Im Frühjahrssemester hat die vhs für die Kursleitenden des Programmbereichs DaF eine Fortbildung des Dachverbandes der Volkshochschulen (dvv) zum Lernportal [www.vhs-lernportal.de](http://www.vhs-lernportal.de) angeboten. Der Fokus lag dabei auf der Lernplattform zum Blended-Learning B2-Deutschkurs Beruf. Die vhs Ahrensburg hat als erste Volkshochschule im Land diese Kursleiterfortbildung durchgeführt. Die verantwortliche Vertreterin des Landesverbandes der Volkshochschulen Schleswig Holstein war daher als Moderatorin anwesend. Die Referentin, Mitarbeiterin des dvv, war maßgeblich an der Erstellung der Lernplattform beteiligt. Insbesondere für den Einsatz in unseren Berufssprachkursen gem. DeuFöV bietet das Lernportal an dieser Stelle eine gute Unterstützung.

Der Einsatz von digitalen Medien nimmt an Bedeutung zu. Es ist daher wichtig, dass die Räumlichkeiten, in denen die Kurse der vhs stattfinden, diesbezüglich zeitgemäß ausgestattet sind und die Medien von unseren Kursleitungen genutzt werden können. Im Rahmen der regelmäßig stattfindenden Kursleitertreffen fand im Herbstsemester eine Fortbildung zur vhs.cloud statt. Dieses Kursleitertreffen wurde programmbereichsübergreifend durchgeführt; es nahmen Kursleitungen aus dem Bereich Sprachen und Schulabschlüsse teil. Nach einem gemeinsamen Einführungsteil wurde im Rahmen von Workshops zu den genannten Programmbereichen in zwei Gruppen gearbeitet. Die Schulung führten Referentinnen des Landesverbandes der Volkshochschulen Schleswig-Holstein aus dem Bereich „Digitalisierung und erweiterte Lernwelten“ durch.

## Jahresbericht vhs Ahrensburg 2019

Die neuen Medien bieten eine Vielzahl von Möglichkeiten, den Unterricht zu gestalten, die Teilnehmenden zu integrieren sowie im selbstständigen Lernen zu unterstützen.

### 4.3 Besondere Kursangebote und Anfängerkurse

Die in 2018 wieder neu eingeführten Norwegisch-Kurse konnten in 2019 erfolgreich fortgesetzt werden. Zum zweiten Mal fand ein Turnier Mah – Jongg statt. Hierbei handelt es sich um ein altes chinesisches Spiel für vier Personen. Nach manchen Quellen wird dieses spannende Spiel schon seit 4000 Jahren gespielt. Es unterscheidet sich deutlich von den üblichen Varianten, die man am Computer spielen kann. In spannenden Spielrunden eroberte schließlich ein Spieler aus Peking den begehrten Siegerpokal. Das Kursangebot Japanisch ist seit Langem stabil und mit einer Teilnehmerzahl von durchschnittlich 10 Teilnehmenden gut nachgefragt; in 2019 konnten zwei Anfängerkurse gestartet werden, z. T. in großer Gruppenstärke mit bis zu 18 Teilnehmenden.

Das besondere Kursangebot Litauisch konnte nicht aufrechterhalten werden, da die Kursleiterin verzogen ist und kein Ersatz gefunden werden konnte. Die Gruppe hatte sieben Jahre lang bestanden! Sprachkurse in türkischer Sprache sind in 2019, wie in den Semestern davor, mangels Nachfrage nicht mehr zustande gekommen. Ein besonderes neuartiges Kursformat konnte ab dem Herbst etabliert werden, und zwar der „Spanische Chor“. In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden das Singen auf Spanisch. Die Kursleiterin ist ausgebildete Musiklehrerin aus Peru mit Abschluss des Conservatorio Regional de la Musica Luis Duncker Lavalle und legt den Fokus auf spanische und lateinamerikanische Lieder. Das Angebot wurde gut angenommen.

### 4.4 Erasmus+

Seit 2016 bietet die vhs im Rahmen des lebenslangen Lernens Fortbildungen im europäischen Ausland für Kursleitungen und Mitarbeiter\*innen im Programmbereich Sprachen an. In Zusammenarbeit mit dem Landesverband der Volkshochschulen hatte die Ahrensburger vhs gemeinsam mit einigen anderen Volkshochschulen aus Schleswig-Holstein die Zulassung für ein Mobilitätsprojekt für Bildungspersonal in der Erwachsenenbildung nach Grundvig Erasmus+ beantragt und die Zulassung erhalten. Seit 2017 konnte das Angebot nun auf alle Programmbereiche ausgeweitet werden. In 2019 konnten Interessierte bis zum Sommer an dem Projekt [Europ@vhs#digital](#) teilnehmen – ab September am Projekt „InDivhs“. In diesen Formaten geht es um Austausch und Kompetenzerweiterungen durch Erfahrungen im europäischen Ausland.

### 4.5 Tendenzen

Im Bereich der geförderten Sprachkursangebote zeichnete sich eine leichte Veränderung bei der Nachfrage bezüglich der Kursformate ab. Waren bis in das Jahr 2018 hinein die Integrationskurse vorrangig nachgefragt, so verschob sich in 2019 die Nachfrage leicht zugunsten der Berufssprachkurse gem. DeuFöV. Das offene Sprachkursangebot im Bereich Deutsch als Fremdsprache war nach wie vor sehr stark nachgefragt. Eine unveränderte Tendenz war im Bereich der Fremdsprachen festzustellen; Kurse mit unter 10 Teilnehmenden nehmen an Häufigkeit zu.

# Jahresbericht vhs Ahrensburg 2019

## 5. Gesundheit

Die Volkshochschule Ahrensburg bedankte sich in diesem Jahr ganz herzlich bei der Kursleiterin des „Kandyan Dance“-Kurses für 30 Jahre Kursleitertätigkeit an der vhs. Im Jahr 2019 konnte die Fluktuation der Referent\*innen im Bereich Gesundheit durch neue Dozent\*innen aufgefangen werden. Daher konnten weiterhin 20 Yoga-Kurse angeboten werden.

Sehr erfolgreich fanden im Jahr 2019 verschiedene Kurse zum Erhalt eines gesunden Rückens und „Fit für den Alltag“-Kurse statt. In allen 49 Kursen aus diesem Bereich konnte eine maximale Auslastung von je 10 bis 11 Teilnehmer\*innen verzeichnet werden.

Der Bedarf an Aqua Fitness Kursen war groß, konnte aber auf Grund fehlender „Wasserzeiten“ in Lernschwimmbecken nicht gedeckt werden. Daher wird die vhs Ahrensburg im Jahr 2020 mit großem Engagement daran arbeiten, in Lernschwimmbecken im näheren Umkreis (Rosenhöfe, Golf-Club, Seniorenzentrum Bargteheide) mehr „Wasserzeiten“ zu erhalten. Immer größerer Beliebtheit erfreuten sich die Kochkurse für Erwachsene im Ernährungsbereich. Für jede Jahreszeit wurde ein passendes Angebot in insgesamt zehn Kursen rund um die regionale, saisonale und gesunde Küche präsentiert. Für die Zukunft ist die Öffnung dieser Kurse für die jüngere Zielgruppe geplant. Im nächsten Jahr wird die sich die Volkshochschule Ahrensburg wieder an der Organisation und Durchführung der Ahrensburger Gesundheitswochen beteiligen und ihr umfassendes Gesundheitsprogramm darstellen.

## 6. Kultur und Gestalten

Der Programmbereich Kultur und Gestalten zeichnete sich durch seine beständigen Kurse mit ihren treuen Teilnehmenden aus. Insbesondere der Opernkurs erfreut sich seit 1986 großer Beliebtheit.

Der Versuch, Modellbau für Kinder durch zwei Kurse zu etablieren, wurde wegen geringer Nachfrage ausgesetzt. Trotz zielgerichteter Werbung konnte keine Nachfrage in der Zielgruppe junger Menschen erzeugt werden. Es zeichnete sich ab, dass der Kurs „Handlettering für Anfänger“ durch die aktuelle DIY-Bewegung wachsenden Zuspruch erfährt. Eine Ausweitung des Bereichs ist geplant, um der wachsenden Nachfrage zu entsprechen.

Weiterhin erfreute sich das Gitarrenspiel großer Beliebtheit. Das Angebot für Teilnehmende mit 5 unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden konnte fortgeführt werden. Dabei wurde das Angebot des Erlernens komplexer mehrstimmiger Stücke konstant nachgefragt. Der Verein Jugendorchester Ahrensburg e.V. nimmt weiterhin die Aufgabe einer kommunalen Musikschule wahr. Dabei unterstützte die vhs Ahrensburg als tragende Säule den Fortbestand dieser Kooperation. Insbesondere der Verleih von Instrumenten an Schüler\*innen und junge Menschen ermöglicht eine niedrigschwellige Heranführung an die klassische Musik. Flankiert wurde das Angebot durch das im Frühjahr stattgefundene Instrumentenkarussell. Hier erhalten interessierte Kinder und Jugendliche eine kurze individuelle Heranführung an die Instrumente des Orchesters.

Im Bereich der Literatur und des Theaters ließ sich feststellen, dass Angebote, die eine Übersicht geben, große Nachfrage erfahren haben. Der Kurs *Lesezeichen- Erzählungen und Romane der Gegenwart* sowie *Theatervergnügen- Streifzüge durch Hamburger Theater* waren beide ausgebucht. Beide Kurse geben den Teilnehmenden nur einen Überblick über die Bandbreite des Themas und laden zur kritischen Auseinandersetzung ein. Perspektivisch ist eine Übertragung dieses Seminarkonzepts auf andere Bereiche und Themen als vielversprechend anzusehen.

### 7. Programmbereich Grundbildung mit Förderzentrum LRS und Dyskalkulie

Die vhs koordinierte, organisierte und begleitete nach wie vor acht SPRINT-Kurse mit insgesamt 80 Teilnehmer\*innen an den Ahrensburger Grundschulen zur Vorbereitung auf den Schriftspracherwerb der Deutschen Sprache, die Hausaufgabenhilfe des Blockhauses und die Kurse „Lesen und Schreiben“, „Praktisches Rechnen“ und „Englisch“ in den Stormarner Werkstätten zur Verbesserung der Kompetenzen in der Grundbildung für betriebliche Zwecke.

Des Weiteren bestanden im ersten Halbjahr 2019 drei Schülerinnen und Schüler der Vorbereitungskurse auf den Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss und fünf auf den Mittleren Schulabschluss die Prüfung erfolgreich. Im zweiten Halbjahr hatte die Volkshochschule Ahrensburg ausreichend Anfragen für die Schulabschlusskurse, so dass mit einem ESA- und einem MSA-Kurs gestartet werden konnte. Um der großen Fluktuation von Schülerinnen und Schülern vorzubeugen, wurde eine für jede Bewerberin und jeden Bewerber verpflichtende Teilnahme an einer Einstufungsberatung installiert. 2019 wurden erstmals vermehrt Anfragen von Geflüchteten verzeichnet. Aus diesem Grund wurde geplant, im nächsten Jahr das vhs-Lernportal verstärkt zur Unterstützung im Bereich Deutsch als Fremdsprache in den Schulabschlusskursen zu nutzen. Die Volkshochschule Ahrensburg ist 2019 eine Kooperation mit der Berufsberatung Stormarn eingegangen. Die Berufsberaterinnen und Berufsberater gehen zu Beginn sowie zum Ende des Schuljahres in die Kurse und beraten die Schülerinnen und Schüler bei der Berufswahl. In 2019 wurde mit der Nutzung der vhs-cloud im MSA Kurs Neuland betreten. Die Volkshochschule organisierte eine programmbereichsübergreifende Fortbildung in der allgemeinen Funktionsweise der vhs-cloud für Lehrende in dem Bereich Grundbildung und Sprachen. Es hat sich gezeigt, dass die Anwendung dieses neuen Instrumentes ein effizientes Arbeiten mit den Schülerinnen und Schülern ermöglicht. Für die erweiterte Nutzung der vhs-cloud zum Beispiel als „Virtuelles Klassenzimmer“ wird der Ausbau der technischen Voraussetzungen an der Volkshochschule Ahrensburg notwendig sein.

Die Angebote des Förderzentrums LRS/Dyskalkulie an der VHS Ahrensburg wurden nach wie vor intensiv nachgefragt. Die viermal jährlich stattfindenden offenen Informationsveranstaltungen (pro Semester je ein Informationsabend LRS und ein Informationsabend Dyskalkulie) wurden mit wachsendem Interesse immer gut besucht. Im Herbstsemester nahmen 26 Teilnehmer\*innen am Legasthenie-Informationsabend teil, die Infoveranstaltung Dyskalkulie hatte 15 Teilnehmer\*innen.

Daneben kennzeichneten insbesondere unsere Elternberatungswoche, der sich eine Testung der jeweiligen Kinder anschließt, und die zweimal wöchentlich bestehende feste Telefonberatungszeit unser geschlossenes Konzept mit hoher fachlicher Qualität, das die Volkshochschule als eine wichtige Einrichtung für ratsuchende Eltern in Ahrensburg auszeichnet.

Im Jahr 2019 wurde weiterhin die Möglichkeit genutzt, auch während des laufenden Semesters bei Bedarf eine informelle Testung der Schüler\*innen durchzuführen. Im Jahr 2019 wurden 98 Kinder in 31 Gruppen mit 1124 Unterrichtsstunden unterrichtet.

Die intensivere Binnendifferenzierung lässt eine noch flexiblere, individuelle Betreuung der Schüler\*innen zu, was sich bereits sehr bewährt hat. Beispielsweise können Kinder, die informell im laufenden Jahr getestet werden, leichter als Quereinsteiger in Kurse integriert werden.

Perspektivisch erwarten wir eine weiterhin steigende Nachfrage nach dem Angebot des Förderzentrums in den Bereichen Beratung und Förderung. Die Ursachen für die Teilleistungs-

## Jahresbericht vhs Ahrensburg 2019

schwächen Legasthenie und Dyskalkulie sind sehr individuell und vielfältig, genetische Faktoren und Defizite im visuellen, akustischen und motorischen Bereich sowie psychische und neurologische Erkrankungen sind zu nennen. Etwa 75 % der im Förderzentrum unterrichteten Schüler\*innen leiden zusätzlich zu ihrer Teilleistungsstörung unter einem Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom (ADS). Daher ist eine individuelle Förderung durch sehr erfahrene Lerntherapeutinnen ohne Lehrplandruck in einem geschützten Raum, wie ihn das Förderzentrum der VHS bietet, unabdingbar. Darüber hinaus bietet der kontinuierliche, intensive Kontakt mit den Eltern die optimale Möglichkeit, auf die Lernbedürfnisse der Kinder unmittelbar einzugehen.

Seit 1984 ist eine VHS-Pädagogin (Lehrerin für Deutsch und Englisch und ausgebildete Lerntherapeutin) mit einer z.Zt. 19,5 Stunden Stelle für die Organisation und einen Teil des Unterrichts zuständig, vier Fachkräfte arbeiten und unterrichten auf Honorarbasis. Für das Jahr 2020 konnte eine weitere Lerntherapeutin verpflichtet werden.

Die Förderung für Legastheniker an der VHS Ahrensburg begann bereits 1971 (Dyskalkulie-Kurse kamen 2008 dazu) und feiert im Jahr 2021 ihr 50-jähriges Bestehen. Ständig werden die Angebote der wachsenden und differenzierten Nachfrage angepasst. Wichtigste Perspektive des Förderzentrums ist es, die Arbeit in der hohen Qualität weiterführen zu können und sich zum Kompetenzzentrum weiter zu entwickeln.

### 8. Statistische Auswertungen

#### Kursvergleiche 2012-2019

Ab 2018 wurde die Statistik umgestellt. Es existieren jetzt 7 an Stelle von früher 6 Programmbereichen. Auch die Zuordnungen zu den einzelnen Programmbereichen wurden geändert. Für die nachfolgende Aufstellung wurden Zuordnungen und Angaben aller Jahre an die neue Struktur angepasst, um die Jahresangaben vergleichbar zu machen.

Zur Gruppe Kurse/Lehrgänge gehören alle Kurse, Lehrgänge, Arbeitskreise, Arbeitsgemeinschaften, Wochenend- und Tagesseminare etc., wenn sie mindestens drei Unterrichtsstunden (1 UE = 45 Minuten) umfassen und sich an Lerngruppen mit aus methodisch-didaktischen Gründen begrenzter Teilnehmerzahl wenden. (Ausstellungen, Einzelveranstaltungen, Studienfahrten/Reisen, Beratungen, Prüfungen, etc. zählen nicht dazu.) Die nachfolgenden Angaben spiegeln somit nur einen Teil der von der VHS erbrachten Leistungen wider. Kurse werden hier nur gezählt, wenn sie sich an Teilnehmer über 15 Jahre richtet. Kinderkurse (z.B. Legasthenie /Dyskalkulie) werden hier nicht mitgezählt.

Auftragsmaßnahmen werden mitgezählt. Ausgefallene Kurse und ausgefallene Unterrichtsstunden sind in den Angaben nicht enthalten.

Teilnehmer-Unterrichtsstunden: Für jeden Kurs werden die Belegungen mit den Unterrichtsstunden (UE) multipliziert. Hiermit vermittelt man ein Maß der erbrachten Arbeit/Bildung/ Relevanz. Ein Kurs mit 5 Teilnehmern und 10 Unterrichtsstunden ist gleich einem Kurs mit 10 Teilnehmern und nur 5 Unterrichtsstunden.

Es wurde hier ein relativ langer Zeitraum (2012-2019) gewählt, um u.a. die durch die Migrationskurse hervorgerufenen Veränderungen deutlich zu machen.

# Jahresbericht vhs Ahrensburg 2019

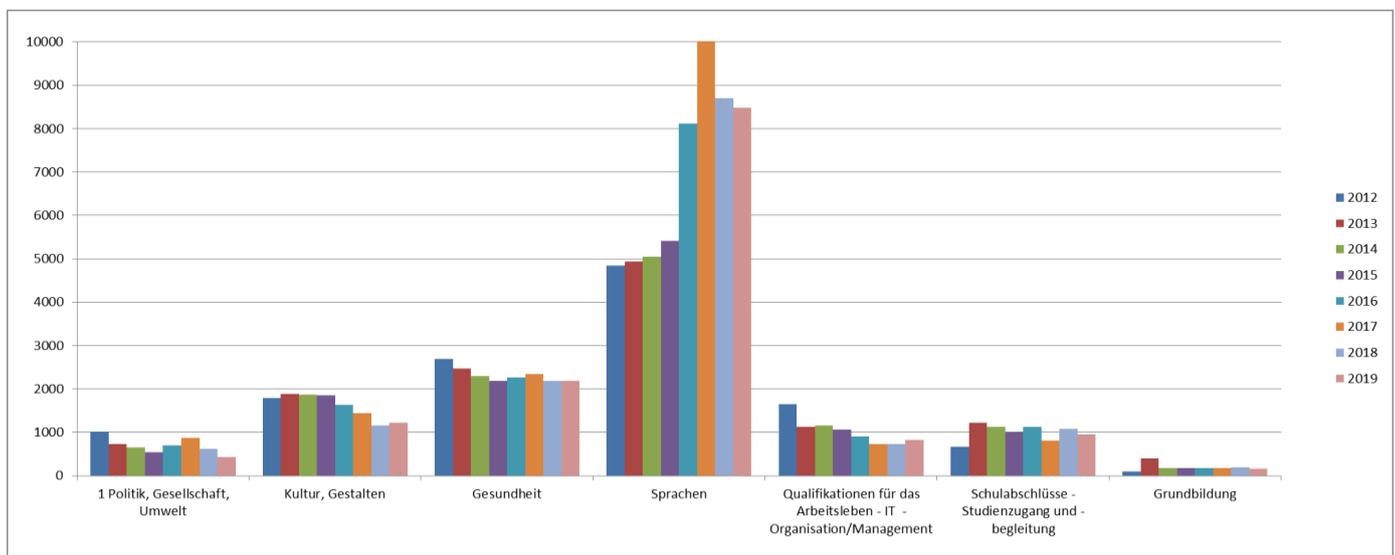
## Anzahl Kurse, tabellarisch

PB	Programmbereich	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Politik, Gesellschaft, Umwelt	23	23	22	17	15	20	20	18
2	Kultur, Gestalten	81	82	79	83	70	56	47	54
3	Gesundheit	148	142	134	125	144	148	133	130
4	Sprachen	192	192	197	201	230	243	215	199
5	Qualifikationen für das Arbeitsleben - IT - Organisation/Management	98	69	68	70	57	53	58	63
6	Schulabschlüsse - Studienzugang und -begleitung	3	5	3	2	4	2	2	3
7	Grundbildung	8	11	12	12	12	12	13	13
	<b>Summen</b>	<b>553</b>	<b>524</b>	<b>515</b>	<b>510</b>	<b>532</b>	<b>534</b>	<b>488</b>	<b>480</b>

## Anzahl Unterrichtseinheiten, tabellarisch

Anzahl Unterrichtseinheiten (1 UE = 45 Minuten)									
PB	Programmbereich	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	1 Politik, Gesellschaft, Umwelt	1022	732	652	537	696	866	615	427
2	Kultur, Gestalten	1785	1890	1865	1851	1623	1438	1163	1224
3	Gesundheit	2688	2462	2292	2178	2262	2346	2186	2187
4	Sprachen	4845	4944	5051	5409	8114	10018	8708	8488
5	Qualifikationen für das Arbeitsleben - IT - Organisation/Management	1645	1123	1156	1055	899	730	734	824
6	Schulabschlüsse - Studienzugang und -begleitung	667	1212	1132	1002	1129	801	1081	956
7	Grundbildung	104	392	168	174	168	168	188	158
	<b>Summen</b>	<b>12.652</b>	<b>12.362</b>	<b>12.148</b>	<b>12.032</b>	<b>14.724</b>	<b>16.198</b>	<b>14.488</b>	<b>14.106</b>

## Anzahl Unterrichtseinheiten, Balkendiagramm



# Jahresbericht vhs Ahrensburg 2019

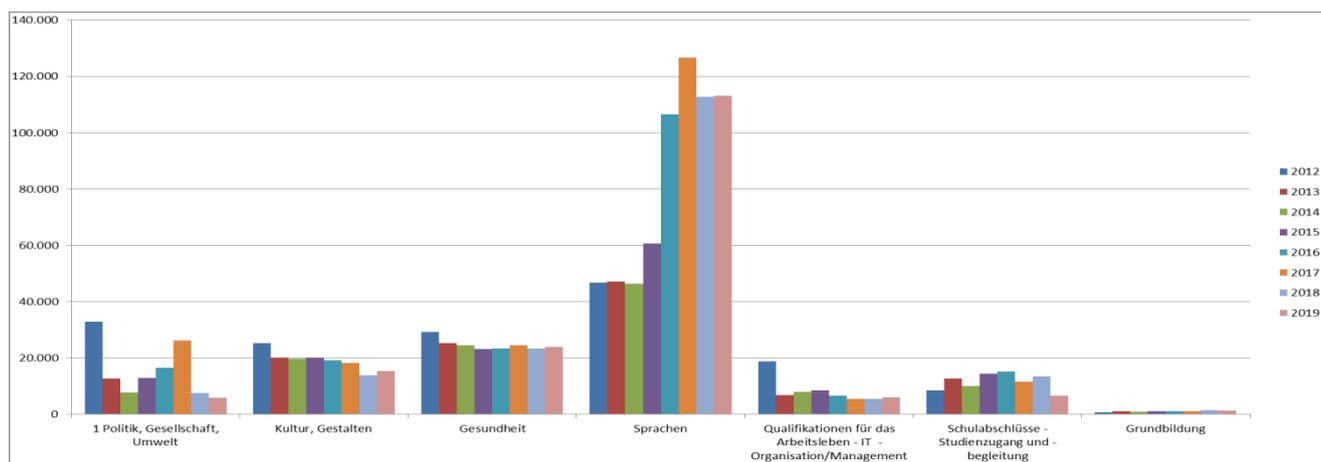
## Anzahl Belegungen, tabellarisch

Anzahl Belegungen									
PB	Programmbereich	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	1 Politik, Gesellschaft, Umwelt	426	270	213	253	284	340	187	226
2	Kultur, Gestalten	1021	846	824	857	781	643	492	549
3	Gesundheit	1676	1433	1434	1347	1465	1503	1394	1428
4	Sprachen	1776	1757	1720	1884	2401	2567	2315	2124
5	Qualifikationen für das Arbeitsleben - IT - Organisation/Management	816	446	480	564	423	381	397	415
6	Schulabschlüsse - Studienzugang und -begleitung	31	45	25	29	48	29	25	18
7	Grundbildung	57	67	70	78	82	83	99	102
	<b>Summen</b>	<b>5.746</b>	<b>4.797</b>	<b>4.696</b>	<b>4.934</b>	<b>5.402</b>	<b>5.463</b>	<b>4.810</b>	<b>4.760</b>

## Teilnehmer-Unterrichtsstunden

PB	Programmbereich	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	1 Politik, Gesellschaft, Umwelt	32.961	12.804	7.809	12.907	16.616	26.220	7.607	5.903
2	Kultur, Gestalten	25.305	20.219	19.780	20.121	19.132	18.333	13.856	15.405
3	Gesundheit	29.279	25.217	24.464	23.182	23.408	24.557	23.295	23.919
4	Sprachen	46.735	47.096	46.417	60.681	106.500	126.605	112.863	113.208
5	Qualifikationen für das Arbeitsleben - IT - Organisation/Management	18.766	6.743	7.987	8.621	6.661	5.569	5.403	6.075
6	Schulabschlüsse - Studienzugang und -begleitung	8.485	12.640	10.133	14.451	15.131	11.633	13.465	6.688
7	Grundbildung	750	1.177	980	1.127	1.153	1.193	1.467	1.315
	<b>Summen</b>	<b>161.531</b>	<b>124.719</b>	<b>116.589</b>	<b>139.963</b>	<b>187.448</b>	<b>212.918</b>	<b>176.490</b>	<b>171.197</b>

## Teilnehmer-Unterrichtsstunden, Balkendiagramm



## Einzelveranstaltungen und Vortragsreihen nach Programmbereichen

Einzelveranstaltungen sind einmalige Veranstaltungen mit in der Regel bis zu drei Unterrichtsstunden (a' 45 Minuten), die von ihrem Charakter her nicht als Kurs ausgewiesen sind und deren Teilnehmerzahl in der Regel nicht begrenzt bzw. nicht aus methodisch-didaktischen Gründen begrenzt ist.

Die Zuordnung aller Einzelveranstaltungen erfolgte nach der Systematik ab 2018.

Anzahl Einzelveranstaltungen								
Programmbereich	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1 Politik, Gesellschaft, Umwelt	64	50	45	31	33	35	29	47
2 Kultur, Gestalten	21	11	9	11	9	7	7	3
3 Gesundheit	14	5	2	1	3	5	6	
4 Sprachen	13	3	2	2	1	7	1	
5 Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management	3	1	4	4	4	5	1	
7 Grundbildung		2						
<b>Summen</b>	<b>115</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>50</b>

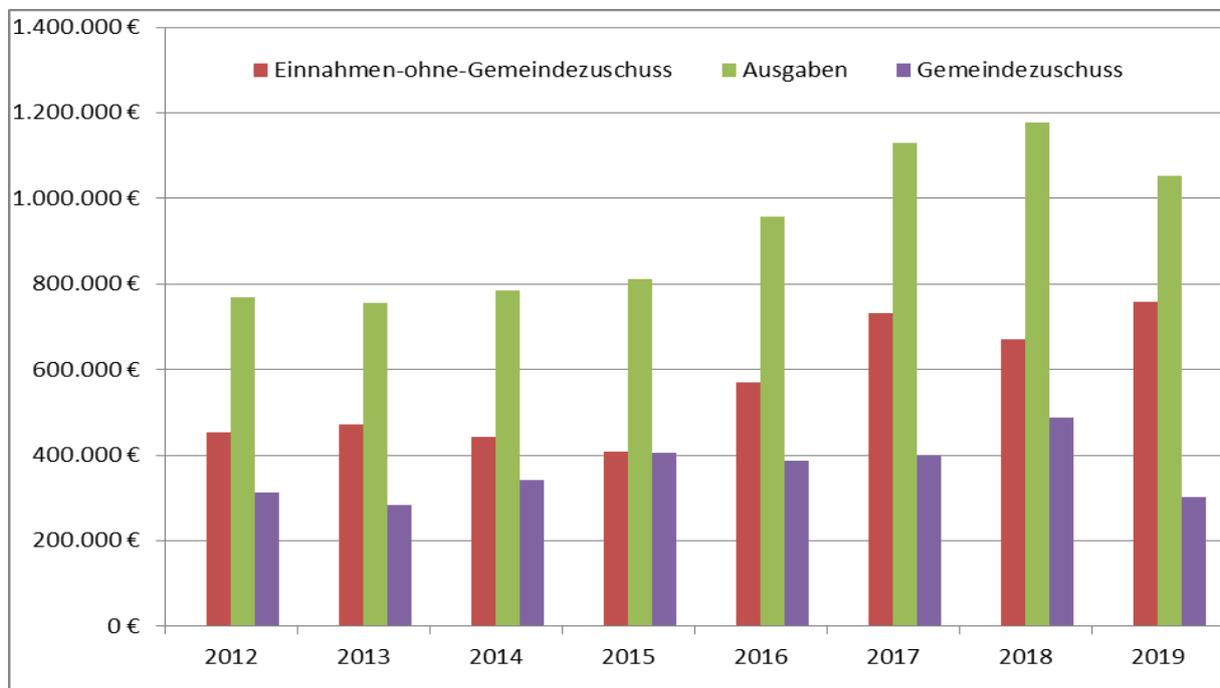
Anzahl der Belegungen der Einzelveranstaltungen								
Programmbereich	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1 Politik, Gesellschaft, Umwelt	2.469	1.248	1.536	1.184	1.165	1.355	859	1.182
2 Kultur, Gestalten	655	343	382	287	220	149	185	25
3 Gesundheit	55	151	62	15	101	201	125	
4 Sprachen	166	25	138	15	17	114	12	
5 Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management	8	4	5	36	28	73	10	
7 Grundbildung		56						
<b>Summen</b>	<b>3.353</b>	<b>1.827</b>	<b>2.123</b>	<b>1.537</b>	<b>1.531</b>	<b>1.892</b>	<b>1.191</b>	<b>1.207</b>

Weitere Leistungen der VHS Ahrensburg waren Beratungen, Prüfungen, Ausstellungen u.a..

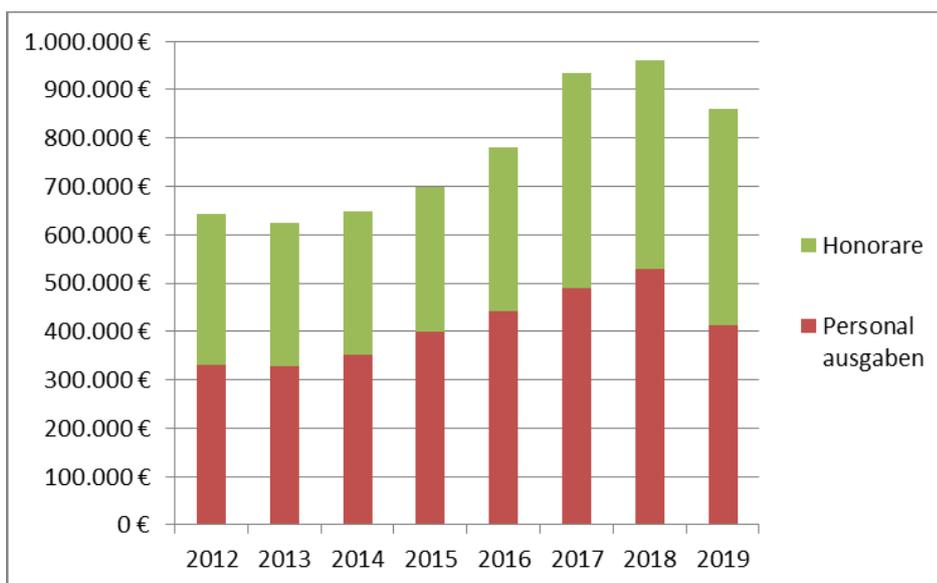
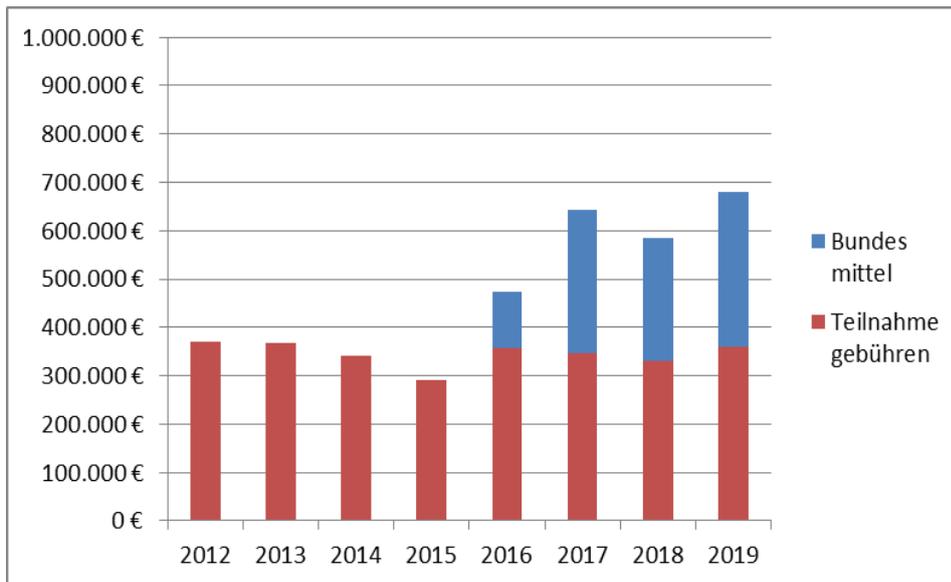
# Jahresbericht vhs Ahrensburg 2019

## Teilnahmegebühren, Personalausgaben, Honorare

Statistik Jahr	Teilnahmegebühren	Bundesmittel	Personalausgaben	Honorare	Deckungsgrad1: Gebühren/Honorare	Einnahmen-ohne-Gemeindezuschuss	Ausgaben gesamt	Gemeindezuschuss	Leitlinie: Ausgaben/Einnahmen (ohne Gemeindezuschuss)
2012	371.185 €	0	331.438 €	311.922 €	119,0%	454.642 €	767.995 €	313.353 €	59,20%
2013	367.973 €	0	327.196 €	297.756 €	123,6%	471.169 €	755.467 €	284.299 €	62,37%
2014	342.003 €	0	352.587 €	295.953 €	115,6%	443.372 €	784.708 €	341.336 €	56,50%
2015	290.482 €	0	400.063 €	298.216 €	97,4%	407.025 €	812.150 €	405.125 €	50,12%
2016	355.999 €	117.063 €	442.086 €	338.810 €	105,1%	568.851 €	955.994 €	387.141 €	59,50%
2017	345.835 €	296.099 €	488.288 €	446.869 €	77,4%	731.197 €	1.130.302 €	399.075 €	64,69%
2018	330.607 €	254.629 €	529.413 €	430.785 €	76,7%	687.867 €	1.176.788 €	488.921 €	58,45%
2019	360.499 €	319.415 €	413.546 €	445.860 €	80,9%	775.685 €	1.076.755 €	301.069 €	72,04%



## Jahresbericht vhs Ahrensburg 2019



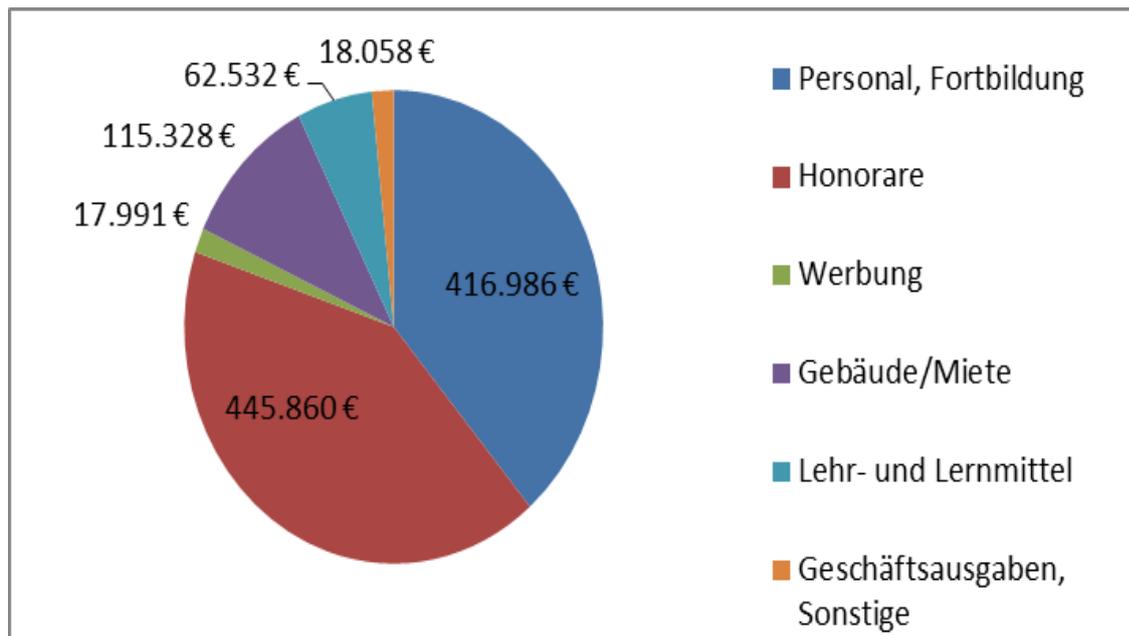
## Einnahmen und Ausgaben 2019

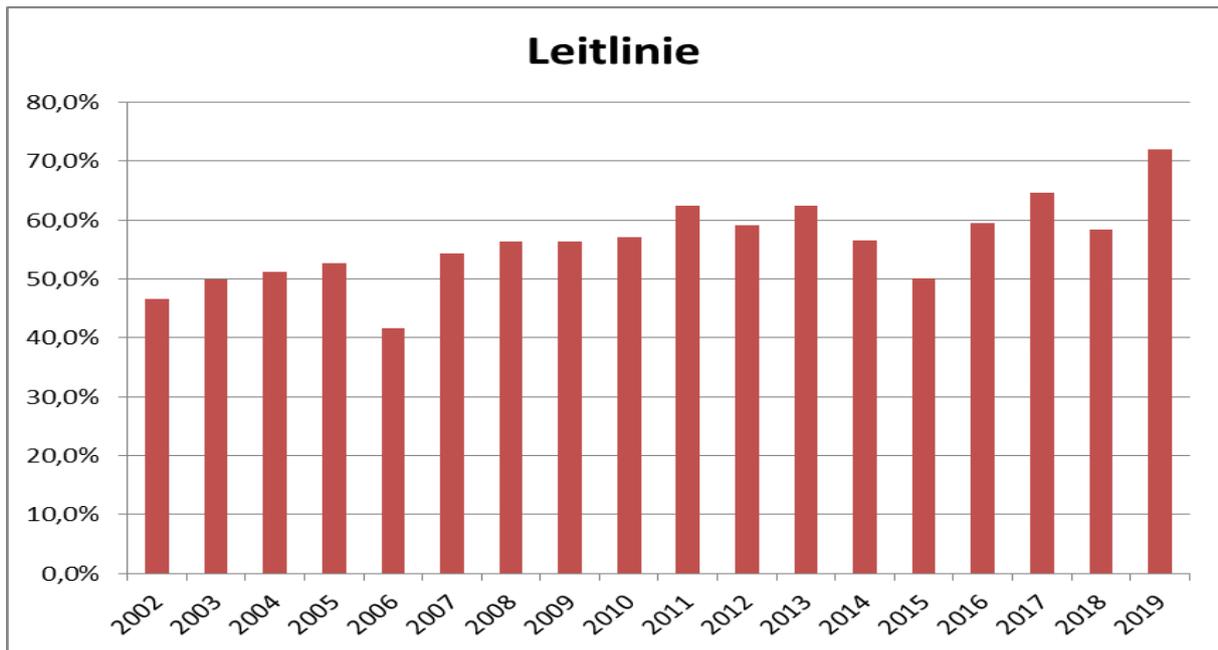
### Einnahmen 2019

Teilnahmeentgelte	360.499 €
Öffentliche Zuschüsse Gemeinde	301.069 €
Öffentliche Zuschüsse Kreis	12.519 €
Öffentliche Zuschüsse Land	61.870 €
Einnahmen aus Auftrags- und Projektmit- teln	324.065 €
Sonstige Einnahmen	16.732 €
	<b>1.076.754</b>
	€

### Ausgaben 2019

Personal, Fortbildung	416.986 €
Honorare	445.860 €
Werbung	17.991 €
Gebäude/Miete	115.328 €
Lehr- und Lernmittel	62.532 €
Geschäftsausgaben, Sonsti- ge	18.058 €
	<b>1.076.755</b>
	€





**Leitlinie: Alle Ausgaben/alle Einnahmen (ohne Gemeindezuschuss)**

2002	46,5%
2003	49,9%
2004	51,3%
2005	52,7%
2006	41,6%
2007	54,3%
2008	56,4%
2009	56,3%
2010	57,2%
2011	62,4%
2012	59,2%
2013	62,4%
2014	56,5%
2015	50,1%
2016	59,5%
2017	64,7%
2018	58,5%
2019	72,0%