

Weiterentwicklung Stormarnplatz

Grundsätzlich zu beachten

- **INKLUSION - Barrierefreiheit/ -armut beachten**

unter Berücksichtigung von

- **Ausbau der Angebote für Kinder und Jugendliche**
Ausbau der Angebote für Ältere

Projektleitung: IV.2 (Hr. Renner)

Projektzeitraum: ab 2024

Zu schaffende Voraussetzungen/ Ressourcen:

Primär zu Beteiligende: III.1, III.3.2, IV.2, IV.4, IV.5,

Mitwirkende: III.3.2 (BBH), IV.5.6, KiJuB, Vereine, Behindertenbeirat, 42

in Verbindung mit folgenden Maßnahmen aus der Sportentwicklungsplanung:

An1	Schließung von Pflegeverträgen mit Sportvereinen für möglichst viele Sportaußenanlagen
BM0	Belegungsmanagement der Sporthallen und -flächen durch Stadtverwaltung
F9	Prüfung der Installation eines Skater-/Rollschuh-/Inlinerrundkurses um Sportgelände
QF0	Sanierung der bestehenden Anlagen entspr. einer Priorisierung
QF1	Feststellung der Bestandsqualitäten der Sportaußenanlagen => Ableitung von Prioritäten/ Zeitläufen und notwendigen Ressourcen
FS2	Prüfung einer weiteren Fläche für Freizeitspielfelder
FS3	Sensibilisierung von Nutzer*innen und Anwohner*innen
FS9	Überprüfung der Anlagen rund um Jugendeinrichtungen auf ihre Bewegungsfreundlichkeit
ÖR1	Prüfung von Potentialflächen
ÖR2	Ausstattung mit einer Trampolinanlage

Weiterentwicklung Stormarnplatz

ÖR3	Einrichtung einer Mehrgenerationenfitnessanlage (Nähe PRH/ Vereinsgelände)
ÖR4	Errichtung einer Kletter-/ Boulderanlage (Nähe Skateranlage?)
ÖR5	Erneuerung der Skateranlage auf dem Stormarnplatz
ÖR6	Errichtung einer Beachvolleyballanlage (Nähe Stadtzentrum)
ÖR10	Prüfung, an welcher Einrichtung die Herstellung einer Calisthenic-Anlage (inkl. Tanz-/ Übungsfläche) möglich ist
ÖR15	Prüfung Umwandlung des Kunstrasens Stormarnplatz in öffentlich nutzbare Parkanlage

Ergebnisse des Workshops vom 23.06.2022

Anregungen der Teilnehmer

- Sportplätze sollen erhalten bleiben
- Sportplätze für die Allgemeinheit öffnen
- Verbindungen mit den sozialen Einrichtungen herstellen
- Restflächen nutzen
- Detailplanung / Grünflächen und Nutzungen