

Stadt Ahrensburg

Schulentwicklungsplanung, Raumbegehungen

Vorstellung des Schulentwicklungsplans
Bildungs-, Kultur- und Sportausschuss

02.02.2023

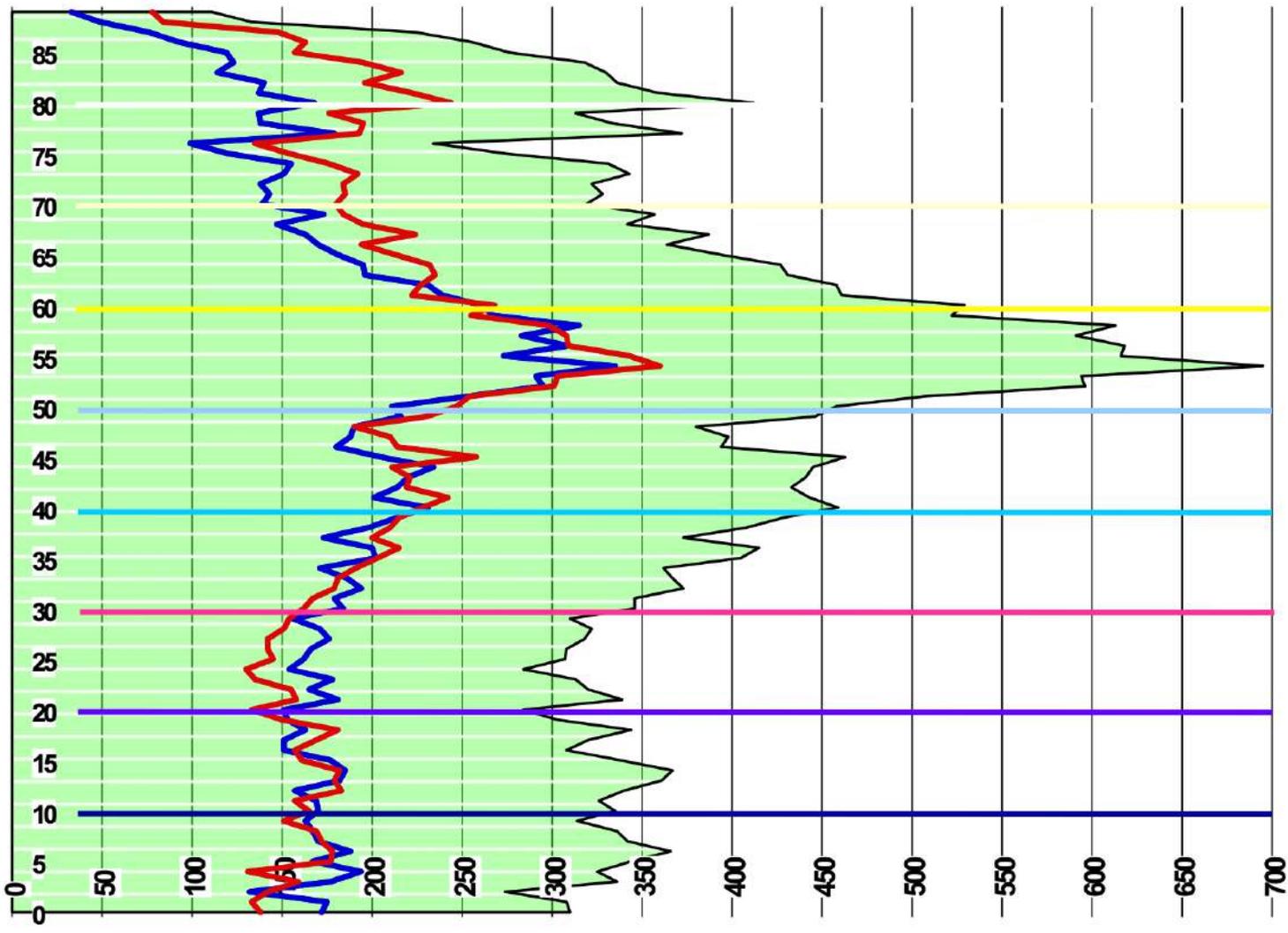
Wolf Krämer-Mandau / Marvin Schlicht
biregio

Demografische Aufstellung



Die Bevölkerungszahl nach Lebensjahren, 2021 - Stadt Ahrensburg

Stadt Ahrensburg nur Männer nur Frauen



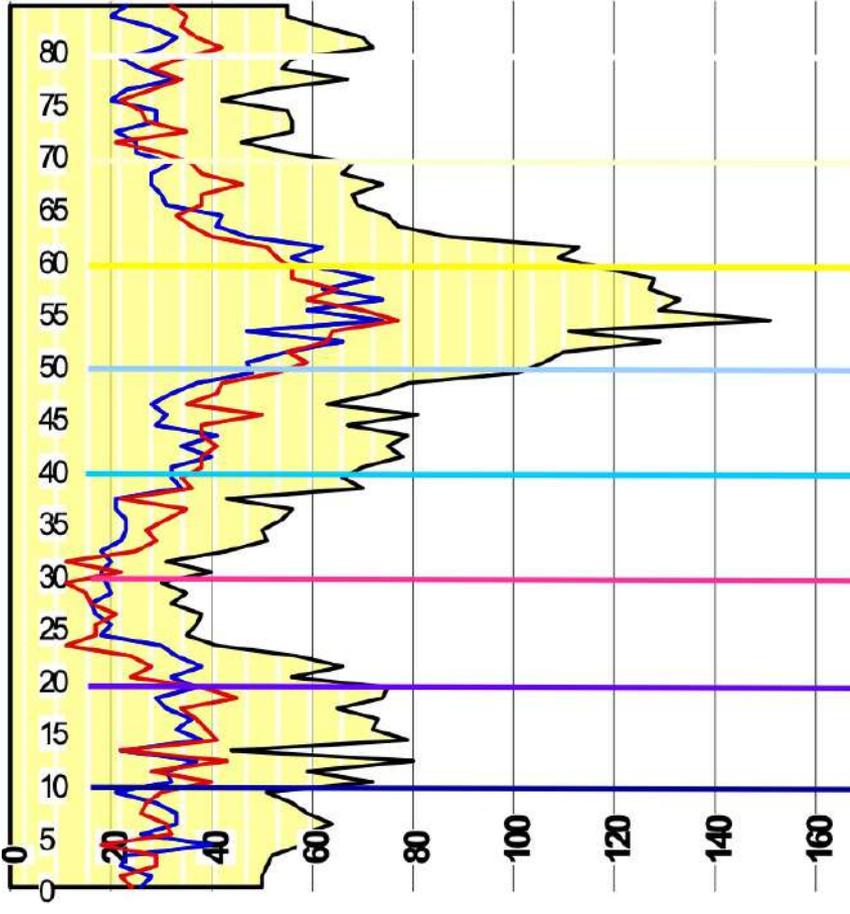
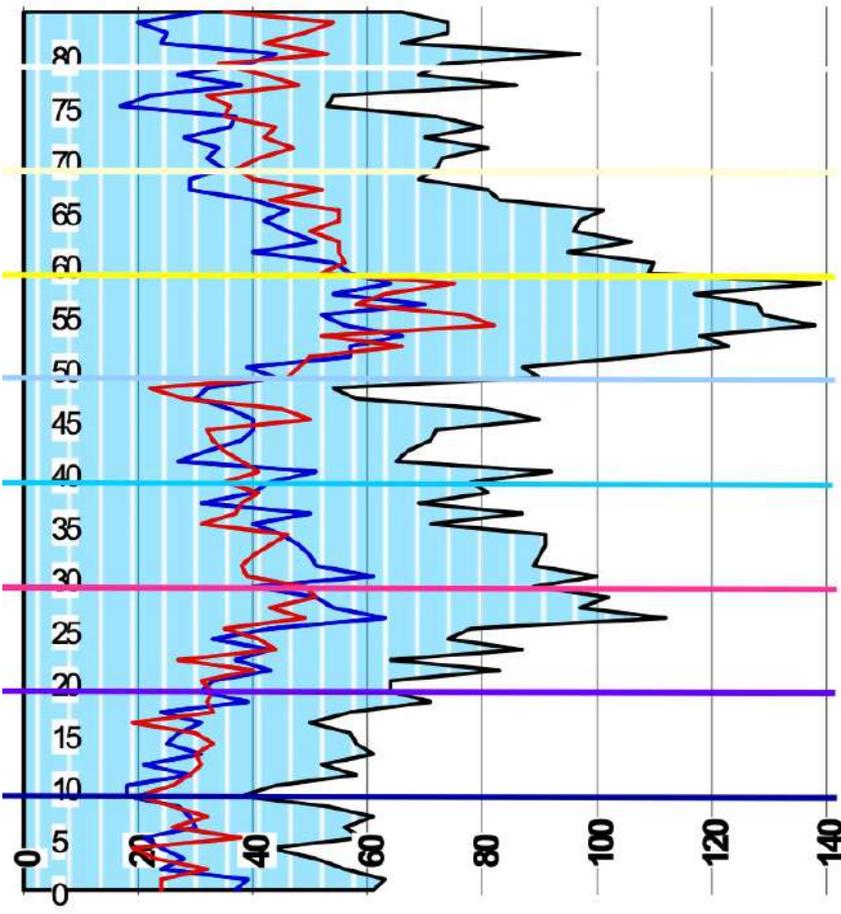


Bevölkerungszahl nach Lebensjahren 2021
GrS Am Aalfang

Bevölkerungszahl nach Lebensjahren 2021
GrS Am Hagen

insg. Männer Frauen

insg. Männer Frauen



biregio, Bonn

biregio, Bonn

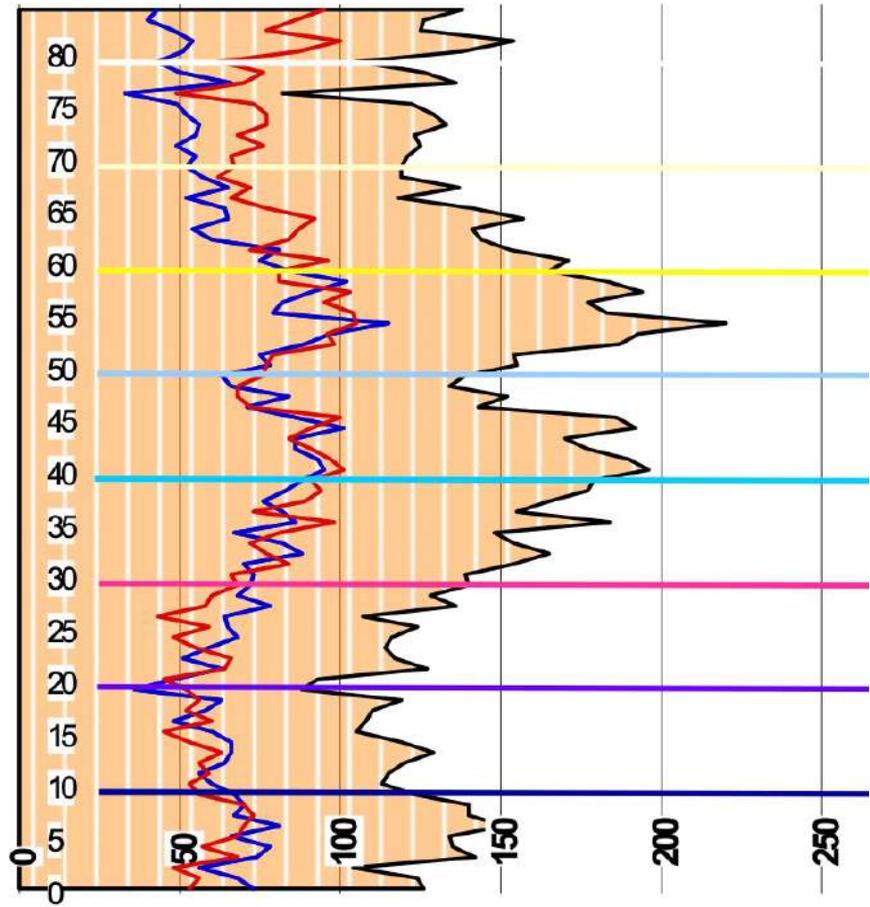
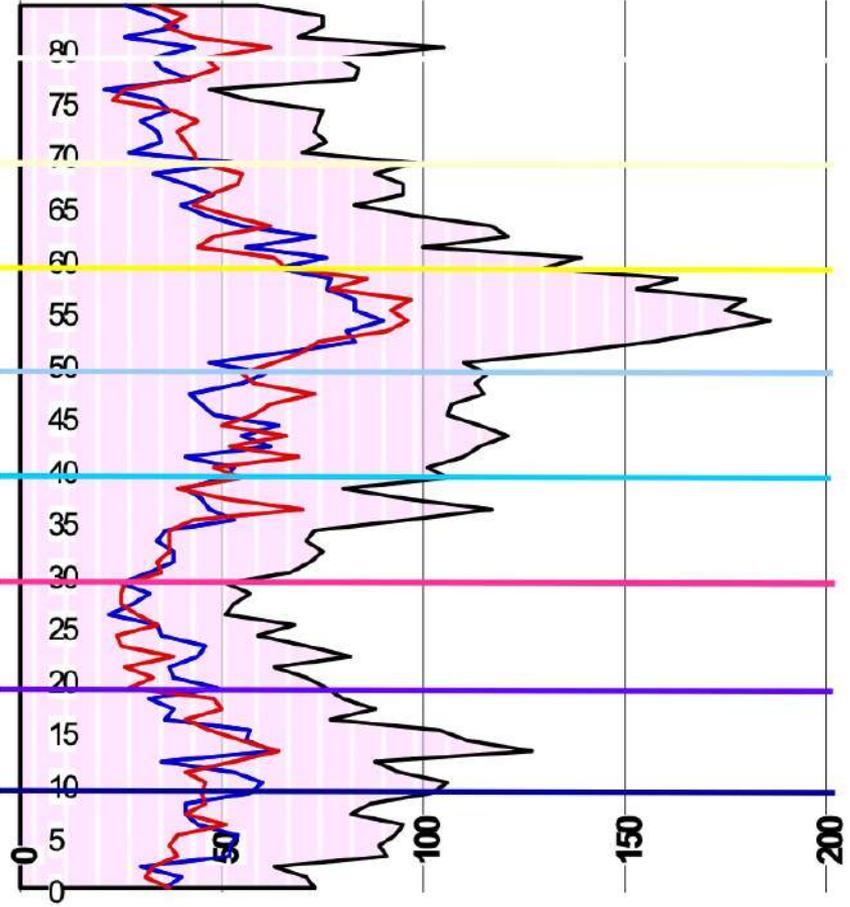


Bevölkerungszahl nach Lebensjahren 2021 GrS Am Reesenbüttel

Bevölkerungszahl nach Lebensjahren 2021 GrS Am Schloß

inset. Männer Frauen

inset. Männer Frauen



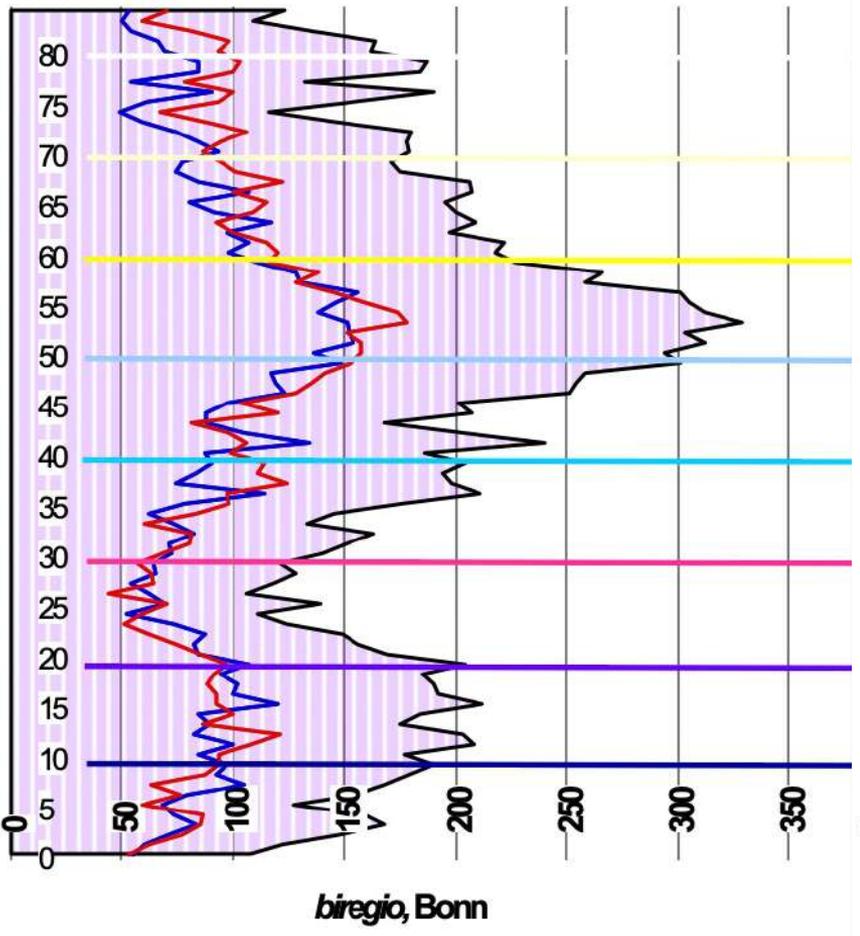
biregio, Bonn

biregio, Bonn



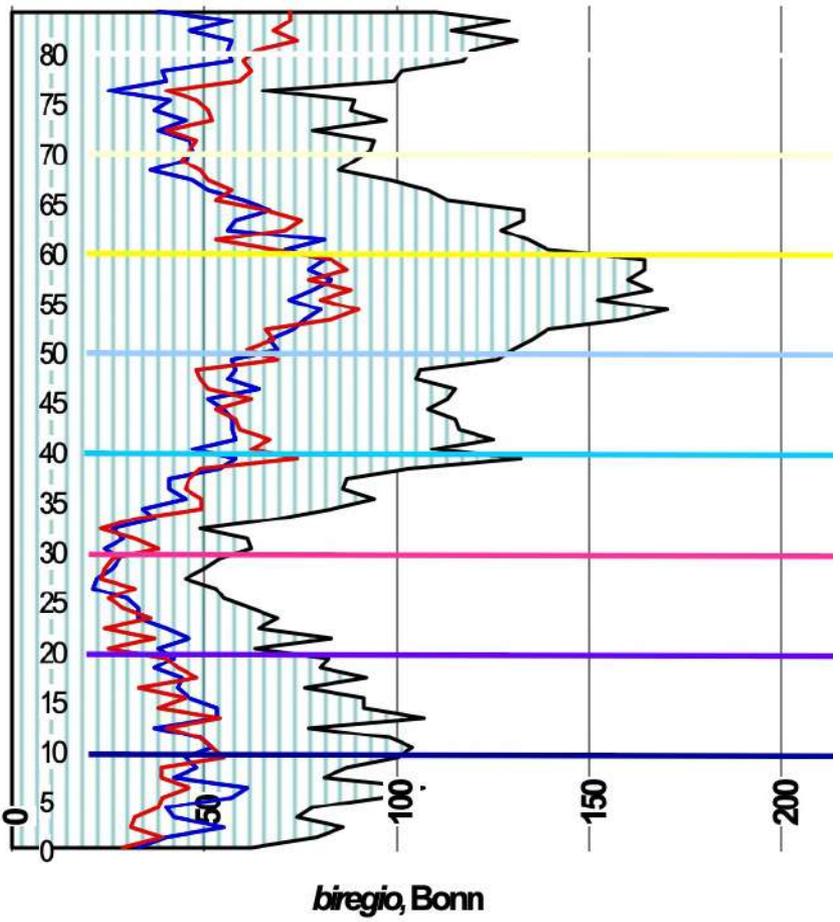
Bevölkerung 2020 nach Lebensjahren zum Vergleich - Stadt Bargteheide (2019)

insg. Männer Frauen



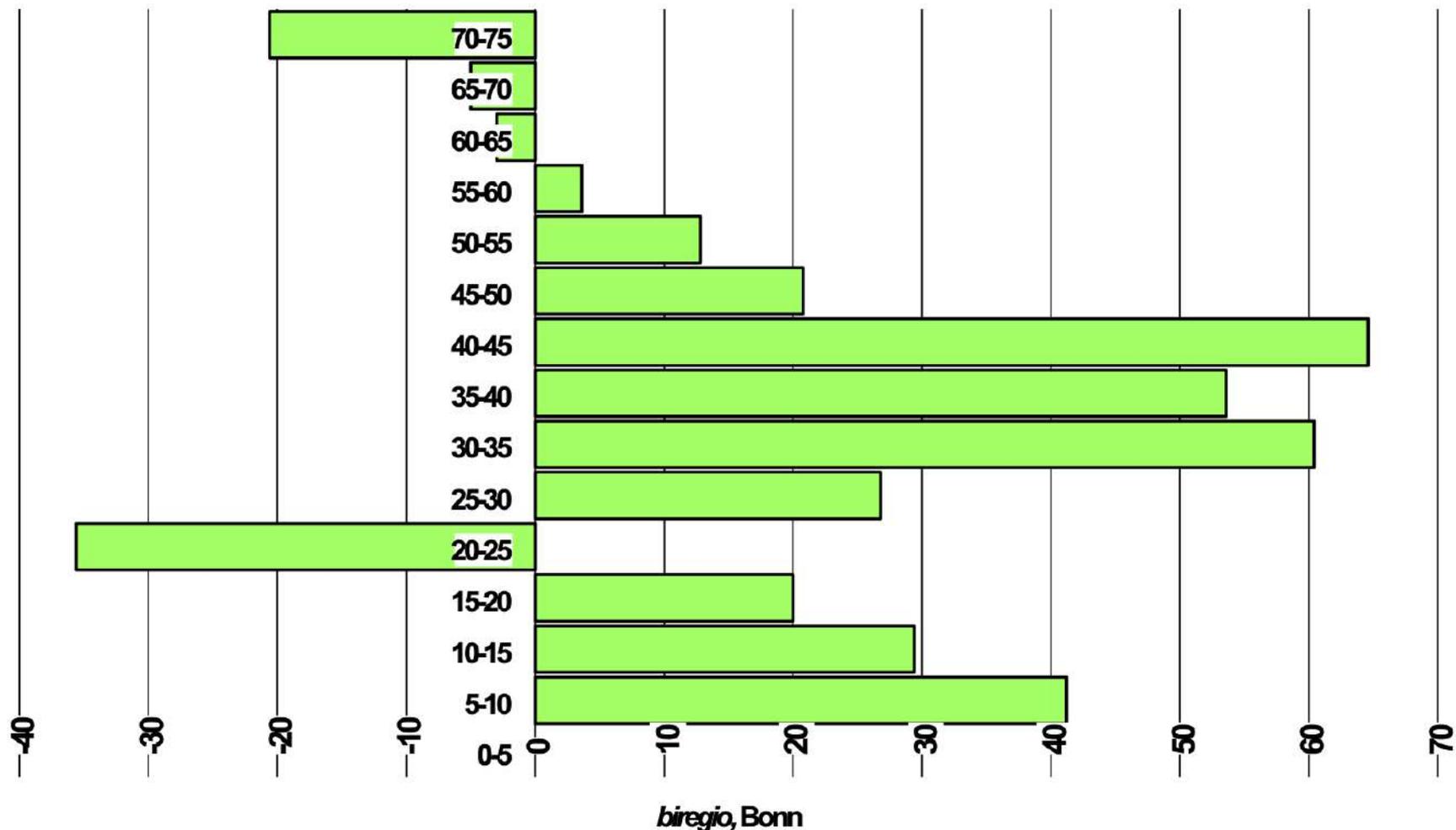
Bevölkerung 2020 nach Lebensjahren zum Vergleich - Großhansdorf

insg. Männer Frauen



Die Bevölkerungszahl nach Lebensjahren: Veränderungen 2020 zu 2015 im Mittel von 5 Jahren - Stadt Ahrensburg

(Lesebeispiel: 10 Zu- bzw. Wegzüge im Mittel in einem Jahrfünft entsprechen insgesamt 50 Zu- bzw. Wegzügen in den fünf zusammengefassten Jahrgängen)



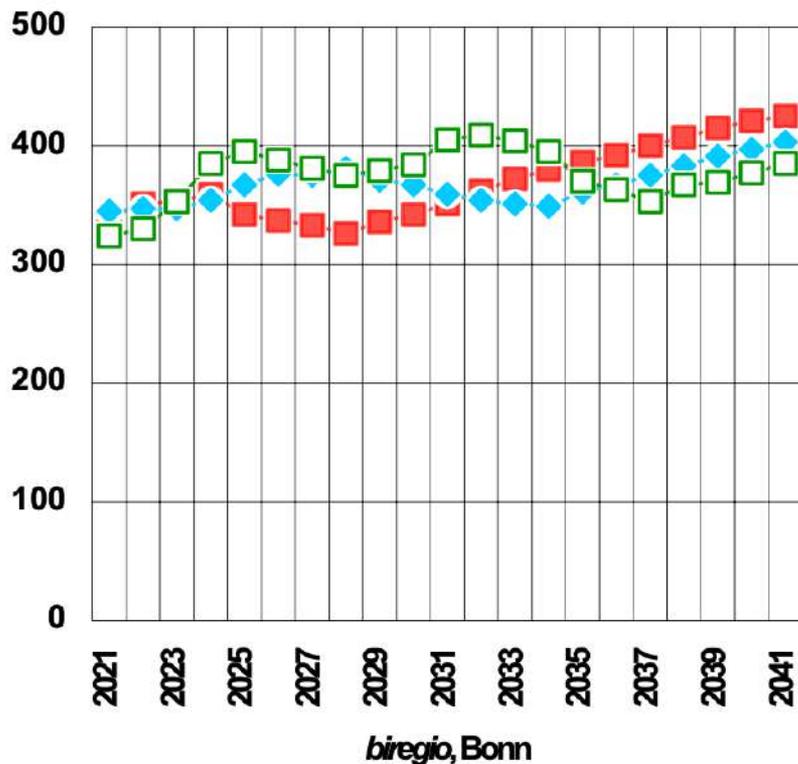
Fett: Neue Wohngebiete in Planung!

Dünn: Verdichtungen und generativer Wechsel als Setzung!

Zahl der Wohneinheiten (WE) nach aktuellem Stand:						Stadt Ahrensburg			
Grundschuleinzugsbereich	WE	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027ff.	
GrS Am Hagen	305	15	15	15	15	15	60	170	
GrS Am Reesenbüttel	645	70	65	45	95	45	15	310	
GrS Am Schloß	740	20	95	75	135	105	45	265	
GrS Am Aalfang	330	10	10	10	115	40	45	100	
Stadt Ahrensburg	2.020	115	185	145	360	205	165	845	
inklusive Lückenbebauungen und generative Wechsel			Rundungseffekte berücksichtigen!				biregio, Bonn		

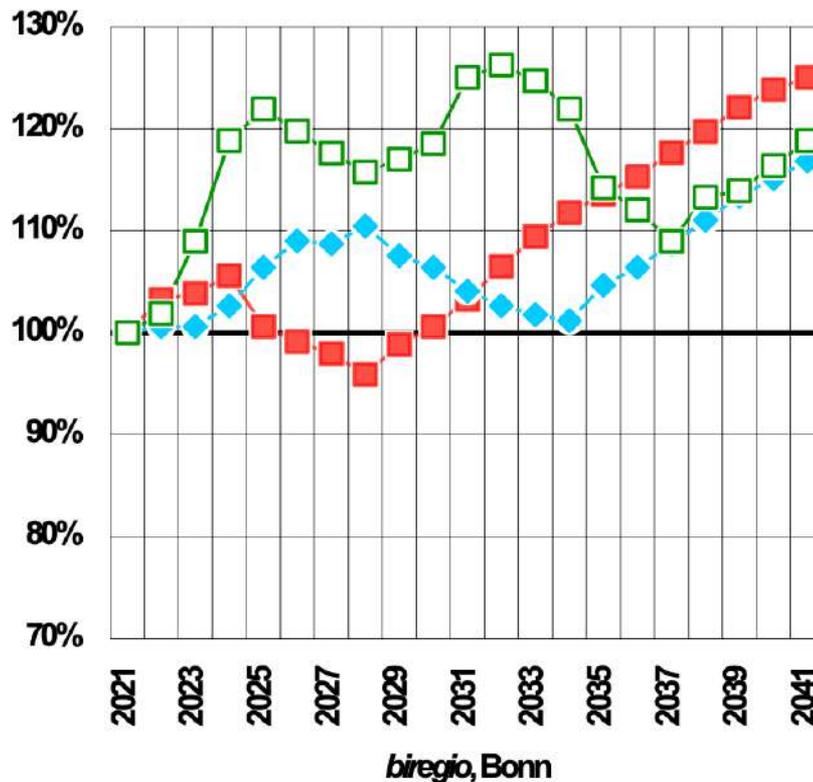
Zahl der Wohneinheiten (WE) nach aktuellem Stand:						Stadt Ahrensburg			
Grundschuleinzugsbereich	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034ff.	
GrS Am Hagen	15	15	15	15	15	35	15	45	
GrS Am Reesenbüttel	15	15	15	95	95	15	15	45	
GrS Am Schloß	20	85	20	20	20	20	20	60	
GrS Am Aalfang	10	10	10	10	10	10	10	30	
Stadt Ahrensburg	60	125	60	140	140	80	60	180	
inklusive Lückenbebauungen und generative Wechsel			Rundungseffekte berücksichtigen!				biregio, Bonn		

mittlere Jahrgangsbreiten - Stadt Ahrensburg



- 6-10-Jährige
- 10-16-Jährige
- 16-19-Jährige

mittlere Jahrgangsbreiten, Veränderung in % - Stadt Ahrensburg



- 6-10-Jährige
- 10-16-Jährige
- 16-19-Jährige

Grundschulen



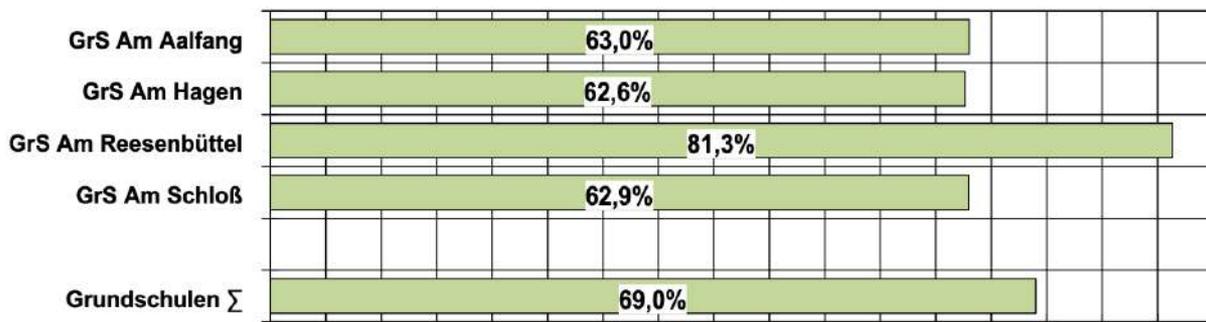
Schulen mit Betreuungs-/Ganztagsangeboten: Grundschulen
Schülerzahl und Anteile
Stadt Ahrensburg

2021/22

	Schüler insg.	offener Ganztag	Frühb. + Hort	ÜMi / Spätdienst	Hausaufg.	AG's	sonstige Betreuung*	nur GT/Hort insg.	Anteil an Schülern Σ
GrS Am Aalfang	273	172	4	5				172	63,0%
GrS Am Hagen	190	119	20	20				119	62,6%
GrS Am Reesenbüttel	444	361						361	81,3%
GrS Am Schloß	429		270					270	62,9%
Grundschulen Σ	1.336	652	294					922	69,0%

Die GrS Am Schloß wird ab dem Schuljahr 2022/23 als OGS geführt (Träger Wabe e.V.) *biregio, Bonn*

Anteile der Schüler in den Betreuungs- oder Ganztagsangeboten: Grundschulen - Stadt Ahrensburg - Schuljahr 2021/22



Alle Schulen haben die OGS-Anteile noch einmal deutlich gesteigert!

Schulen mit Betreuungs-/Ganztagsangeboten: Grundschulen
Schülerzahl und Anteile
Stadt Ahrensburg

2022/23

	Schüler insg.	offener Ganztag	Frühb. + Hort	ÜMi / Spätdienst	Hausaufg.	AG's	sonstige Betreuung*	nur GT/Hort insg.	Anteil an Schülern Σ
GrS Am Aalfang	298	229						229	76,8%
GrS Am Hagen	199	151						151	75,9%
GrS Am Reesenbüttel	443	395						395	89,2%
GrS Am Schloß	464	350						350	75,4%
Grundschulen Σ	1.404	1.125						1.125	80,1%

Aktualisierung der Zahlen für das Schuljahr 2022/23

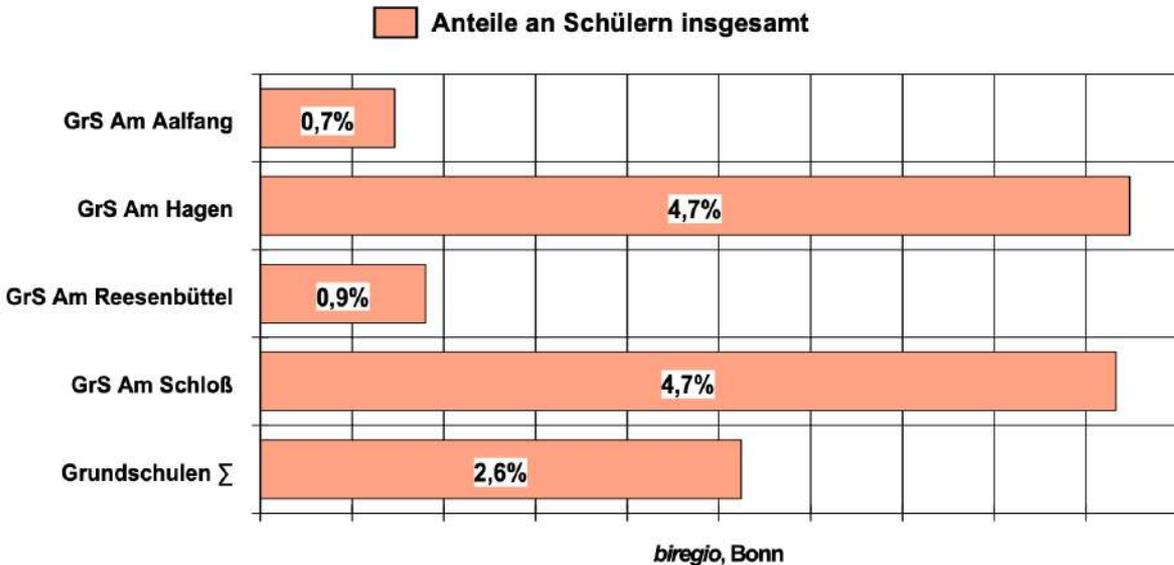
biregio, Bonn

Inklusiv beschulte Schüler in den Regelschulen: Grundschulen **2021/22**
Stadt Ahrensburg

	Förderbedarf Σ	Lernen (LB)	Sprache (SB)	Emotional-Soziale Entwicklung (EZ)	Geistige Entwicklung (GB)	Körperlich-motorische Entwicklung (KB)	Sehen (SH)	Hören und Kommunikation (SG)	Sonstige
GrS Am Aalfang	2	1				1			
GrS Am Hagen	9	2	5	1		1			
GrS Am Reesenbüttel	4	2		1		1			
GrS Am Schloß	20	13	2	2		3			
Grundschulen Σ	35	18	7	4		6			
Anteile an Inklusion Σ		51,4%	20,0%	11,4%		17,1%			

biregio, Bonn

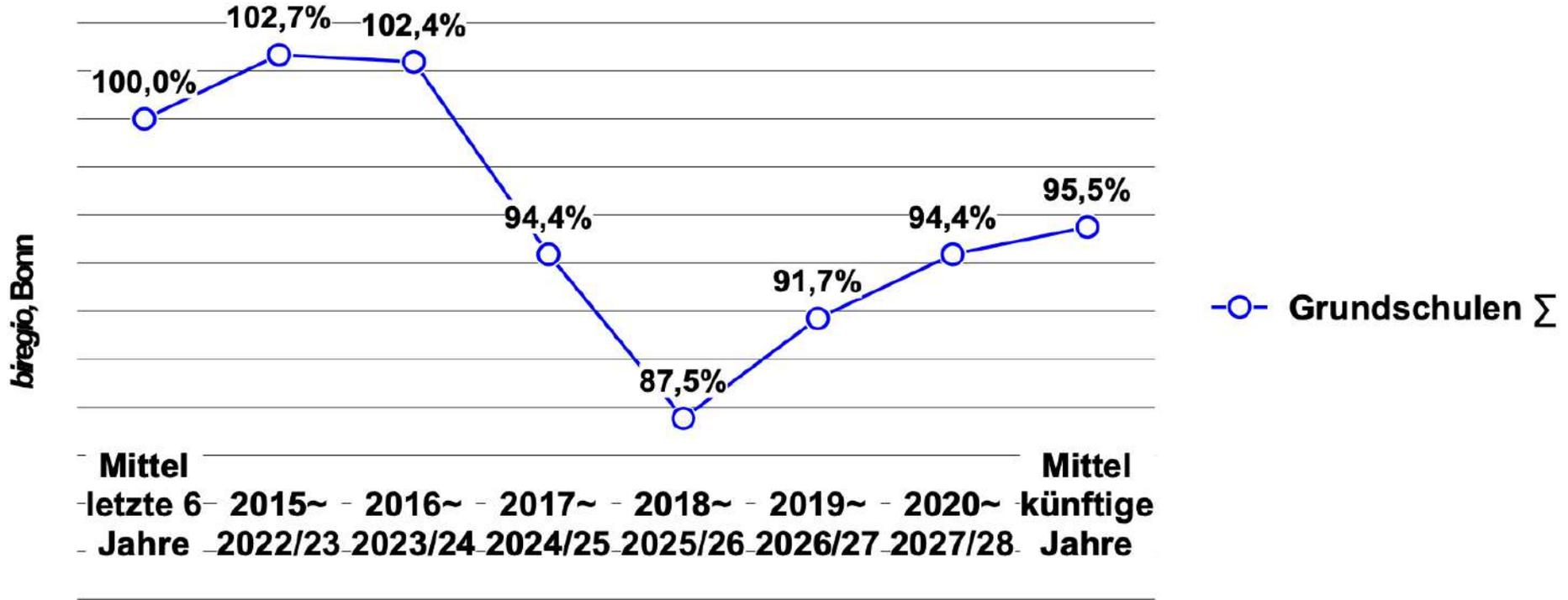
Anteile der in den Regelschulen inklusiv beschulten Kinder: Grundschulen - Stadt Ahrensburg - Schuljahr 2021/22



Momentaufnahme der Bedarfe.
 Nur festgestellte Förderbedarfe, ohne weitere Bedarfe und Herausforderungen.
 Durchschnitt S-H GrS:
 3,2% Inklusion



Geburten-/Einschulungsentwicklung (nur Melderegister)



biregio, Bonn



Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...

	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	Mittel*	+/- %	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	Mittel*	Züge ^o
Grundschulen Σ Stadt Ahrensburg																
SKG	34	23	14	16	18	15	16		17	17	19	16	19	19	18	
Gr.	3	2	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
1	304	341	327	333	303	365	337		373	372	365	331	347	355	351	15,8
Kl.	13	16	15	16	14	17	16		16,0	16,7	16,4	14,9	15,6	15,9	16	
2	310	313	358	327	352	328	337	5,7	372	389	391	382	346	363	366	16,4
Kl.	13	13	16	14	16	14	15		15,0	17,5	17,6	17,2	15,5	16,3	16	
3	299	296	299	330	316	324	319	-1,0	325	357	372	373	362	331	352	15,8
Kl.	13	13	13	15	14	15	14		14,0	16,0	16,7	16,8	16,3	14,9	16	
4	312	304	293	302	332	319	316	-0,3	334	329	361	377	377	367	369	16,6
Kl.	15	13	13	13	15	14	14		15,0	14,8	16,2	16,9	16,9	16,5	17	
1-4	1225	1254	1277	1292	1303	1336	1309	1,5	1404	1447	1489	1463	1432	1416	1438	16,2
Kl.	54	55	57	58	59	60	59	0,0	60	65	67	66	64	64	65	
/Jhg.	306	314	319	323	326	334	327		351	362	372	366	358	354	360	
Kl.	22,7	22,8	22,4	22,3	22,1	22,3	22,3		23,4	22,3	22,3	22,3	22,3	22,3	22,3	
Z:	13,8	14,1	14,3	14,5	14,6	15,0	14,7		15,8	16,3	16,7	16,4	16,1	15,9	16,2	
															pro. Jahr	insg.
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									346	345	318	295	309	318	322	1.931
angestrebte neue Wohneinheiten:									185	145	360	205	165	60	187	1.120

Veränderungen der Schülerzahl (2021/22 = 100%)

92%	94%	96%	97%	98%	100%	105%	108%	111%	110%	107%	106%
-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------

die Rubrik SKG ist für besondere Förderoptionen vorbehalten

+/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen

* trendgewichtetes Mittel

'Züge' 12,0: Freq. SKG 22,3 °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen

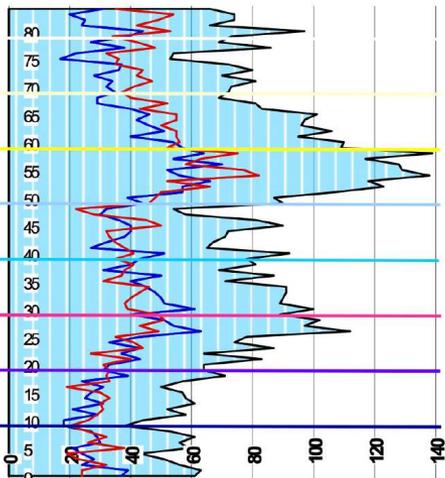
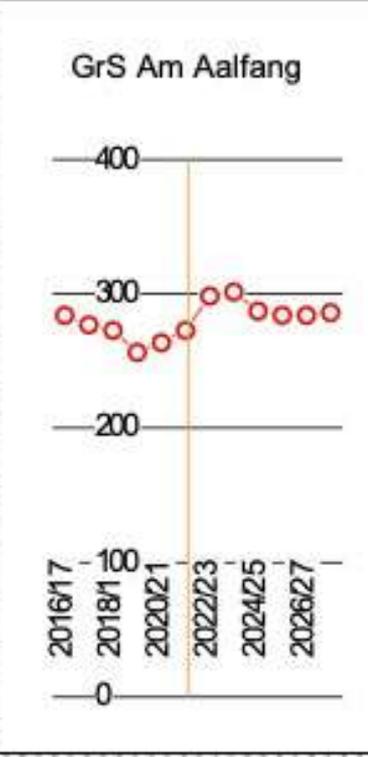


GrS Am Aalfang					Einschul		
1,28025	55	52	50	53	67	59	

Grundschuleinzugsbereich	WE	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027ff.	
GrS Am Aalfang	330	10	10	10	115	40	45	100	
Grundschuleinzugsbereich		2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034ff.
GrS Am Aalfang		10	10	10	10	10	10	10	30

GrS Am Aalfang

	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	Mittel*	+/-%	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	Mittel*	Züge°
SKG																
Gr.																
1	70	67	61	60	71	70	67		76	68	64	62	76	67	68	3,1
KL	3	3	3	3	4	3	3		3,0	3,1	2,9	2,8	3,4	3,0	3	
2	77	71	67	61	65	83	72	10,5	71	81	74	69	68	84	76	3,4
KL	3	3	3	3	3	4	3		3,0	3,6	3,3	3,1	3,1	3,8	3	
3	64	76	71	63	62	61	63	6,8	82	69	79	72	67	66	69	3,1
KL	3	3	3	3	3	3	3		4,0	3,1	3,5	3,2	3,0	3,0	3	
4	73	63	74	73	66	59	65	6,2	69	83	70	81	73	69	73	3,3
KL	3	3	3	3	3	3	3		3,0	3,7	3,1	3,6	3,3	3,1	3	
1-4	284	277	273	257	264	273	267	7,8	298	301	287	284	284	286	286	3,2
KL	12	12	12	12	13	13	12	0,0	13	14	13	13	13	13	12	
/Jhg.	71	69	68	64	66	68	67		75	75	72	71	71	72	72	
KL	23,7	23,1	22,8	21,4	20,3	21,0	21,2	Z:	3,3	3,4	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	



Durch starke generative Effekte, einige Zugänge aus anderen Einzugsbereichen und Neubau wird die GrS Am Aalfang in einer stabilen 3-Zügigkeit zu führen sein.

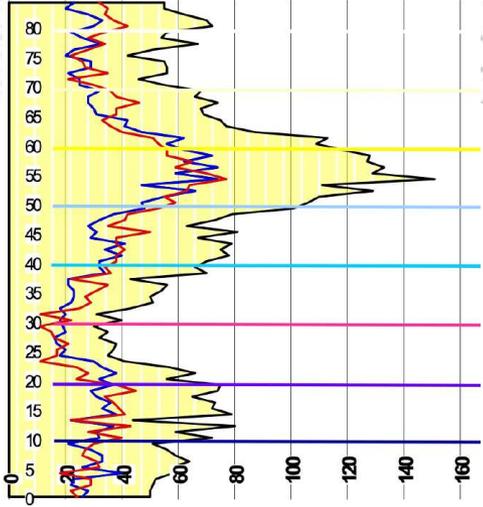
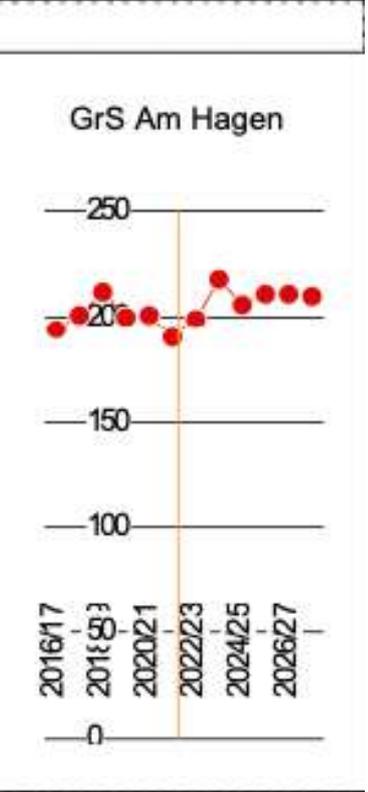
Mehrklassen sind bei Realisierung vieler Wohneinheiten in Einzeljahren denkbar.



GrS Am Hagen					Einschul		
0,82353	60	67	41	52	51	53	

Grundschuleinzugsbereich	WE	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027ff.	
GrS Am Hagen	305	15	15	15	15	15	60	170	
Grundschuleinzugsbereich		2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034ff.
GrS Am Hagen	15	15	15	15	15	35	15	45	

GrS Am Hagen																	
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Mittel*	+-%	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	Mittel*	Züge*	
SKG																	
Gr																	
1	50	59	57	44	48	48	49		59	59	44	54	56	57	55	2,5	
Kl.	2	3	3	2	2	2	2		30	27	20	24	25	26	2		
2	48	54	64	50	45	52	51	28	46	61	61	45	57	58	56	2,5	
Kl.	2	2	3	2	2	2	2		20	27	27	20	26	26	3		
3	39	45	48	59	50	39	47	-54	53	45	56	56	42	53	50	2,2	
Kl.	2	2	2	3	2	2	2		20	20	25	25	19	24	2		
4	57	43	43	47	58	51	51	-55	41	53	45	56	56	42	49	2,2	
Kl.	3	2	2	2	3	2	2		20	24	20	25	25	19	2		
14	194	201	212	200	201	190	198	-27	199	218	206	211	211	210	210	24	
Kl.	9	9	10	9	9	8	8	00	9	10	9	9	9	9	9		
/Jhg.	49	50	53	50	50	48	50		50	55	52	53	53	53	53		
Kl.	21,6	22,3	21,2	22,2	22,3	23,8	22,8	Z:	22	24	23	24	24	24	24		



Die GrS Am Hagen hat 23/24 noch ein starkes Jahr, das 3-zügig werden könnte. Danach wird die Demografie schwächer. Vorübergehend 10 Klassen möglich.

Eine langfristige Planung für 2 Züge erscheint auf heutiger Planungsgrundlage ausreichend.

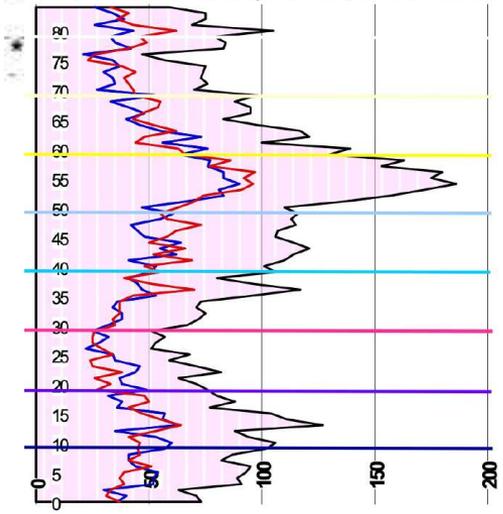
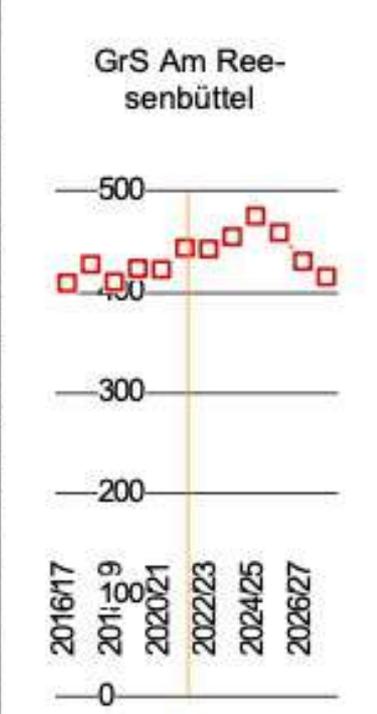


GrS Am Reesenbüttel				Einschul		
1,19118	94	89	81	84	63	77

Grundschuleinzugsbereich	WE	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027ff.
GrS Am Reesenbüttel	645	70	65	45	95	45	15	310
Grundschuleinzugsbereich		2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
GrS Am Reesenbüttel	15	15	15	95	95	15	15	45

GrS Am Reesenbüttel

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Mittel*	+/-%	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	Mittel*	Züge ^o
SKG																
Gr.																
1	94	115	106	105	94	125	110		113	114	112	106	87	102	100	4,5
KL	4	5	5	5	4	6	5		5,0	5,1	5,0	4,8	3,9	4,6	5	
2	92	94	118	113	108	97	105	3,6	128	118	120	117	110	90	105	4,7
KL	4	4	5	5	5	4	5		5,0	5,3	5,4	5,3	4,9	4,0	5	
3	121	97	92	114	110	106	107	1,2	96	125	116	118	114	108	113	5,1
KL	5	4	4	5	5	5	5		4,0	5,6	5,2	5,3	5,1	4,9	5	
4	103	122	95	92	111	116	108	2,9	106	98	127	118	120	116	118	5,3
KL	5	5	4	4	5	5	5		5,0	4,4	5,7	5,3	5,4	5,2	5	
1-4	410	428	411	424	423	444	430	2,6	443	455	475	459	431	416	436	4,9
KL	18	18	18	19	19	20	20	0,0	19	20	21	21	19	19	20	
/Jhg.	103	107	103	106	106	111	108		111	114	119	115	108	104	109	
KL	22,8	23,8	22,8	22,3	22,3	22,2	22,4	Z:	5,0	5,1	5,3	5,2	4,8	4,7	4,9	



Jungeltern sind nicht sehr stark, jedoch durch viel Neubau ausgeglichen. Zudem Eltern aus dem Bereich Schloß.

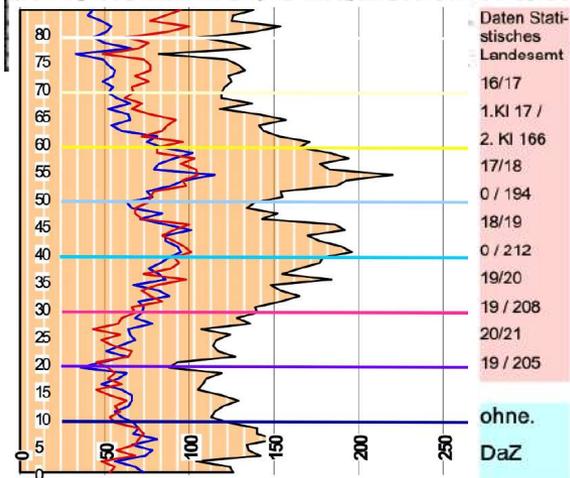
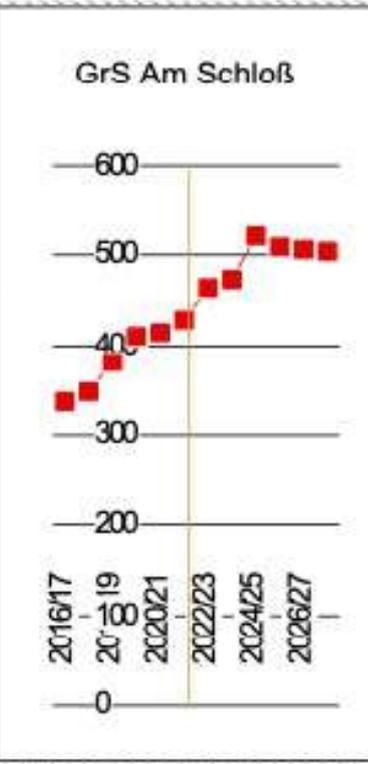
Die Jahrgangsbreiten bleiben hoch, die Schule sollte mittelfristig 5-zügig geführt werden. Langfristig könnte sich eine 4-Zügigkeit einstellen (allerdings auch weitere WE!).



GrS Am Schloß						Einschul
0,82963	137	137	146	106	128	129

Grundschuleinzugsbereich	WE	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027ff.	
GrS Am Schloß	740	20	95	75	135	105	45	265	
Grundschuleinzugsbereich		2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034ff.
GrS Am Schloß		20	85	20	20	20	20	20	60

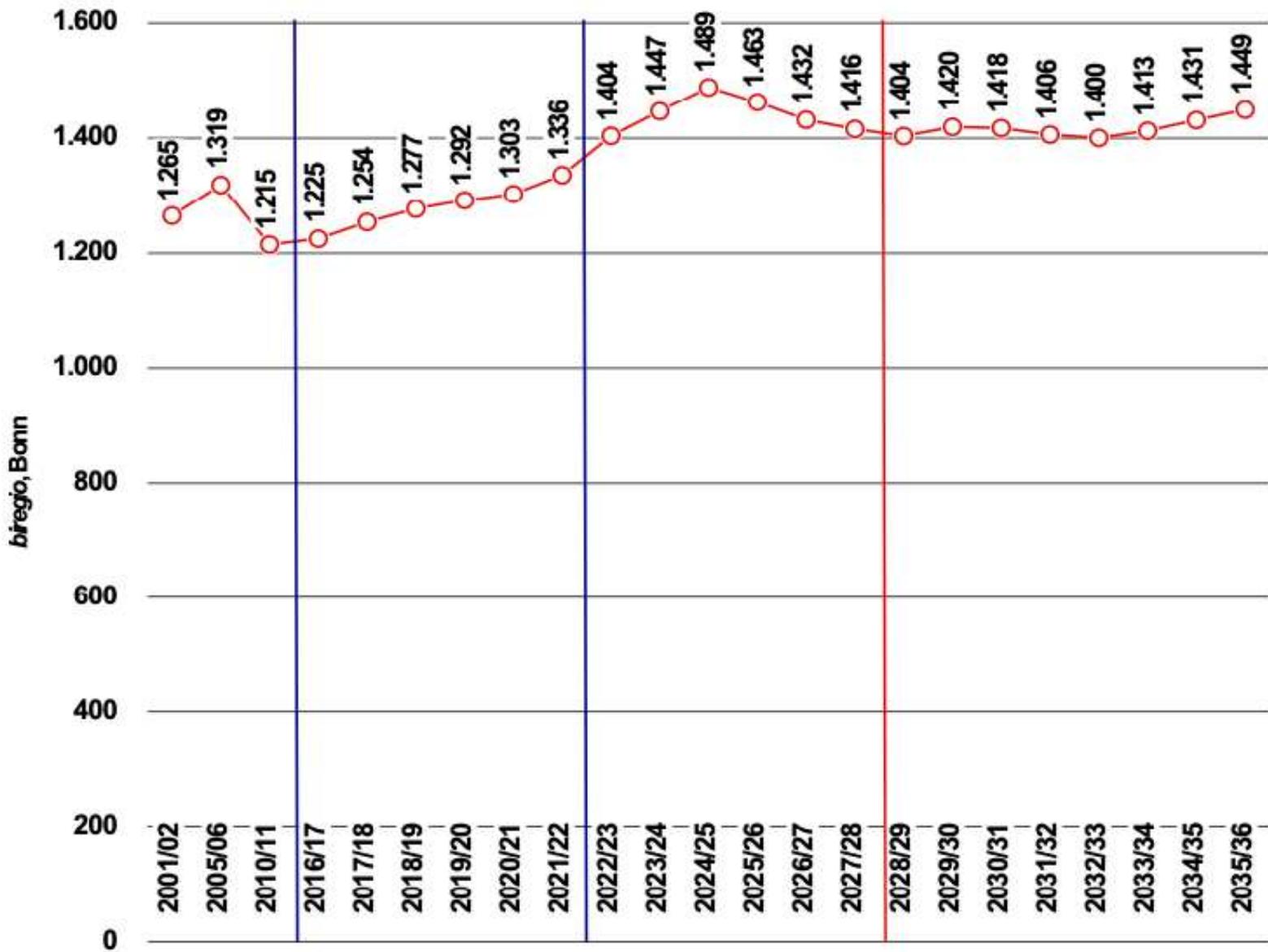
GrS Am Schloß							Mittel*	+/-%							Mittel*	Züge ^o
2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23			2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28			
DaZ	34	23	14	16	18	15	16		17	17	19	16	19	19	18	
Gr.	3	2	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	
1	90	100	103	124	90	122	110		125	131	145	109	128	129	127	5,7
KL	4	5	4	6	4	6	5		5,0	5,9	6,5	4,9	5,8	5,8	6	
2	93	94	109	103	134	96	109	62	127	129	136	151	111	131	129	5,8
KL	4	4	5	4	6	4	5		5,0	5,8	6,1	6,8	5,0	5,9	6	
3	75	78	88	94	94	118	102	-56	94	118	121	127	139	104	120	5,4
KL	3	4	4	4	4	5	4		4,0	5,3	5,4	5,7	6,2	4,7	5	
4	79	76	81	90	97	93	91	-46	118	95	119	122	128	140	129	5,8
KL	4	3	4	4	4	4	4		5,0	4,3	5,3	5,5	5,8	6,3	6	
1.4	337	348	381	411	415	429	412	-14	464	473	521	509	506	504	505	5,7
KL	15	16	17	18	18	19	18	0,0	19	21	23	23	23	23	23	
/Jhg.	84	87	95	103	104	107	103		116	118	130	127	127	126	126	
KL	22,5	21,8	22,4	22,8	23,1	22,6	22,7	Z:	5,2	5,3	5,9	5,7	5,7	5,7	5,7	



Der Einzugsbereich der Schule ist größer als die Einschulungszahlen. Der Druck (viel Neubau, starker generativer Bruch) auf den Bereich bleibt hoch.

Eine 5-Zügigkeit mit evtl. Mehrklassen ist die Konsequenz.

Stadt Ahrensburg - Entwicklung der Grundschülerzahlen



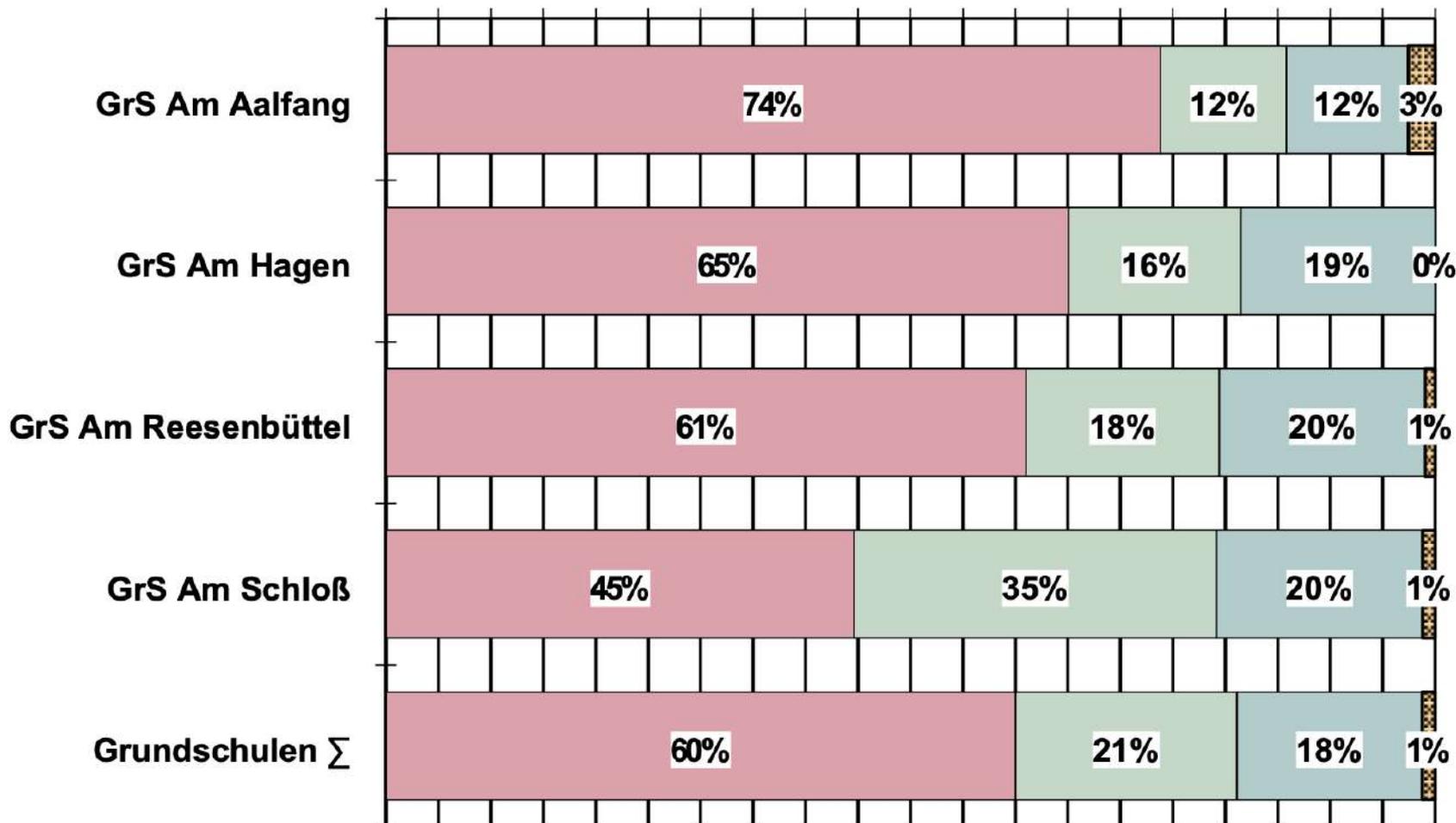
Übergänge aus den Grundschulen



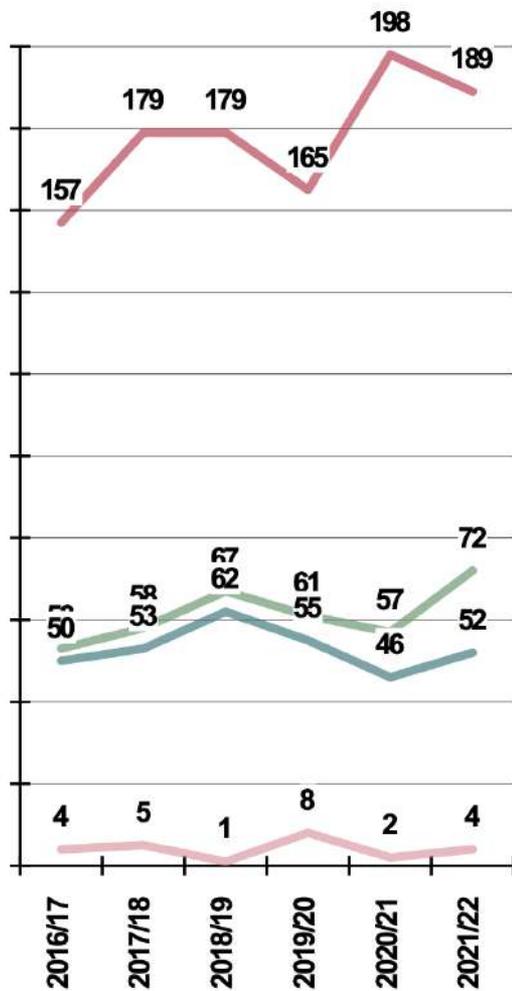
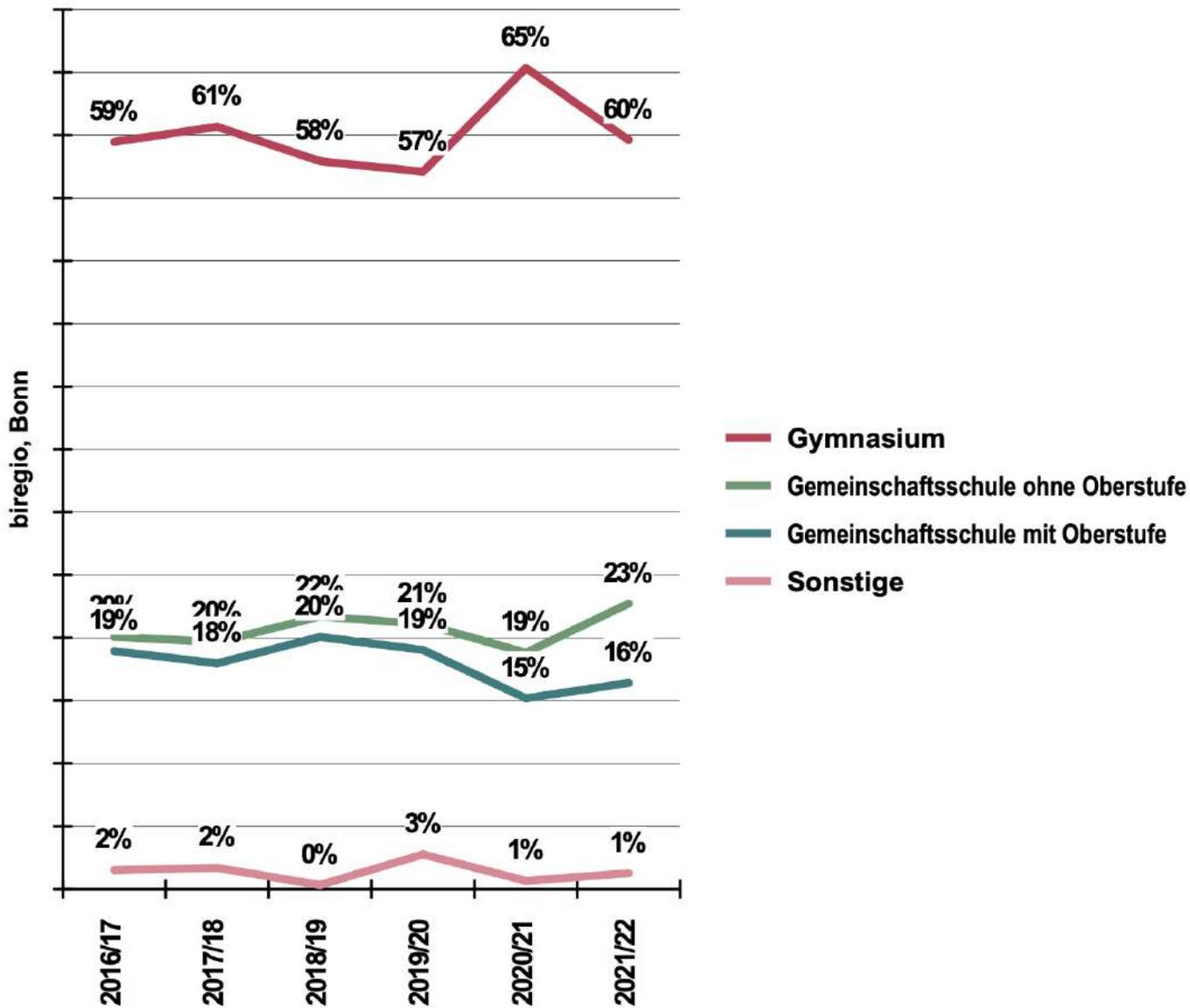
Übergangsquoten aus den Grundschulen in die 5. Klassen in % - Stadt Ahrensburg - im Mittel der Schuljahre 2018/19 bis 2021/22

GY
 GemS
 GemSmO
 So

biregio, Bonn



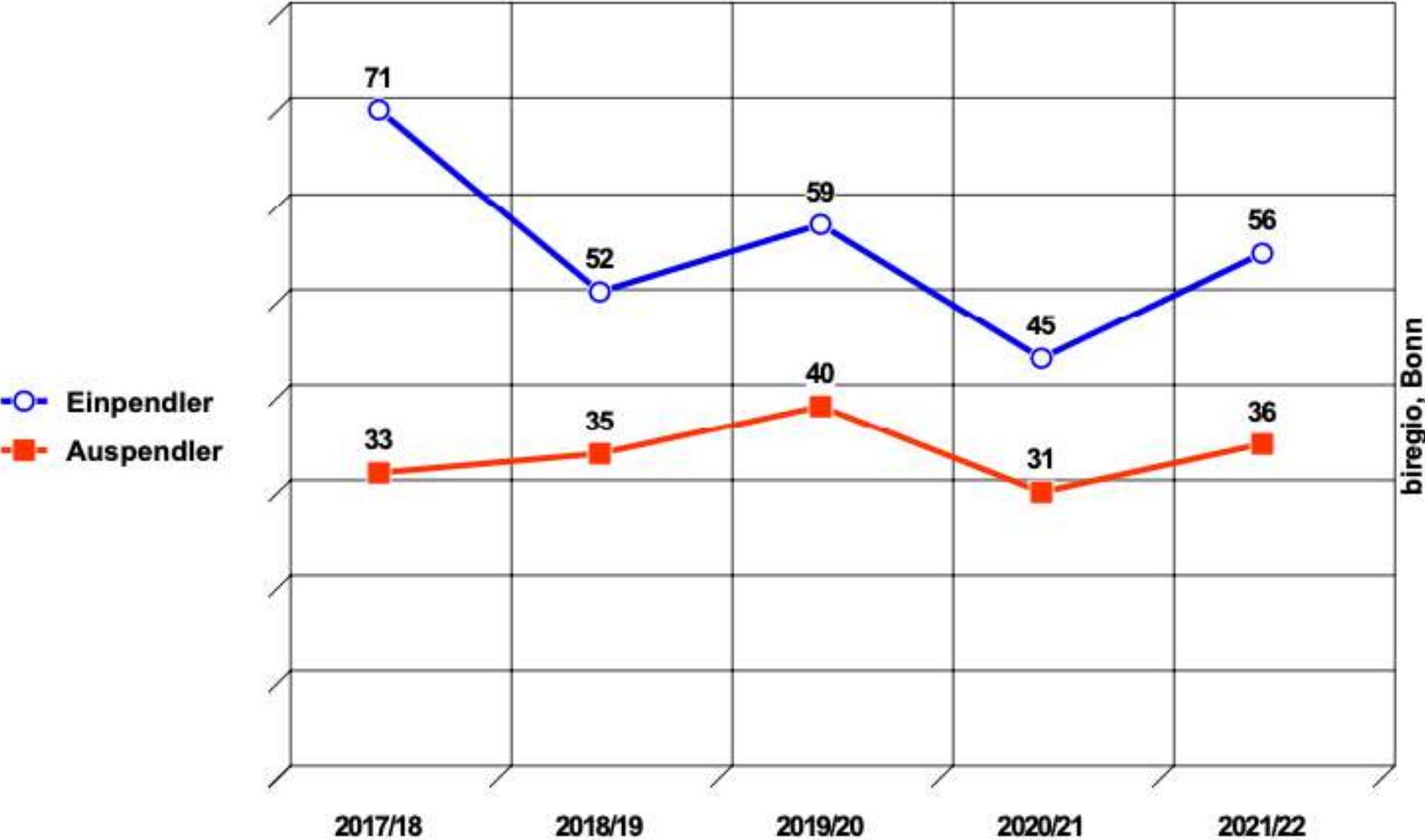
Übergänge seit dem Schuljahr 2016/17 in Prozent - Stadt Ahrensburg



Pendlereffekte



Einpendler in die weiterführenden Schulen - Stadt Ahrensburg - sowie Auspendler aus den Grundschulen - Stadt Ahrensburg - in weiterführende Schulen außerhalb

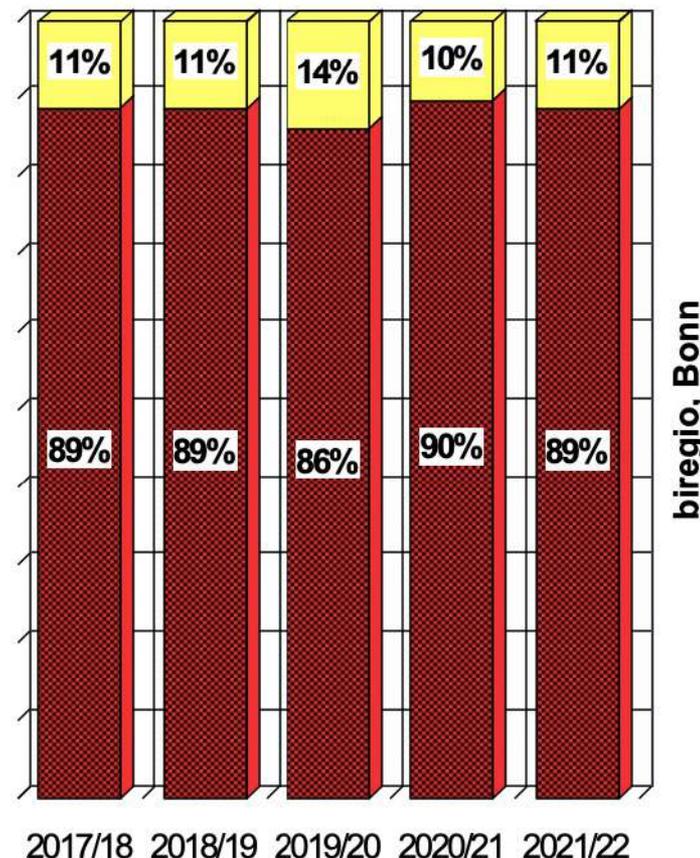


Übergänge von den Grundschulen insgesamt

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	im Mittel*	
Übergänge insg.	295	309	289	303	317	306	100%
GY Eric-Kandel	77	76	102	109	108	104	34,0%
GY Stormarn	82	83	41	65	62	61	19,9%
GemS Am Heimgarten	49	57	52	52	63	57	18,6%
GemSmO Selma-Lagerlöf	52	58	52	45	47	48	15,7%
Sonstige	2		2	1	1	1	0,3%
Stadt Ahrensburg	262	274	249	272	281	271	88,6%
in % der Übergänge	89%	89%	86%	90%	89%	9,7 Züge	
GY Kopernikus, Bargteheide					1		
GY Eckhorst, Bargteheide	1	1	1	1		1	0,3%
GY Emil-v.-Behring, Großshansdorf	13	13	10	12	16	14	4,6%
GY in Hamburg	6	6	11	11	2	6	2,0%
sonst. GY							
GemS Großshansdorf	8	8	9	5	7	7	2,3%
GemSmO Anne-Frank Bargteheide	1	1	2				
GemSmO Dietrich-Bonhoeffer Bargteheide		3	1	1	5	3	1,0%
sonst. GemS	1	2			2	1	0,3%
FWS Bargteheide							
Sonstige	3	1	6	1	3	3	1,0%
Fortzüge							
auswärtige Schulen	33	35	40	31	36	35	11,4%
in % der Übergänge	11%	11%	14%	10%	11%	1,3 Züge	
* trendgewichtete Mittelwerte						biregio, Bonn	

Übergänge von den Grundschulen insgesamt

- Stadt Ahrensburg
- auswärtige Schulen



Aufnahmen der Sekundarstufenschulen insgesamt

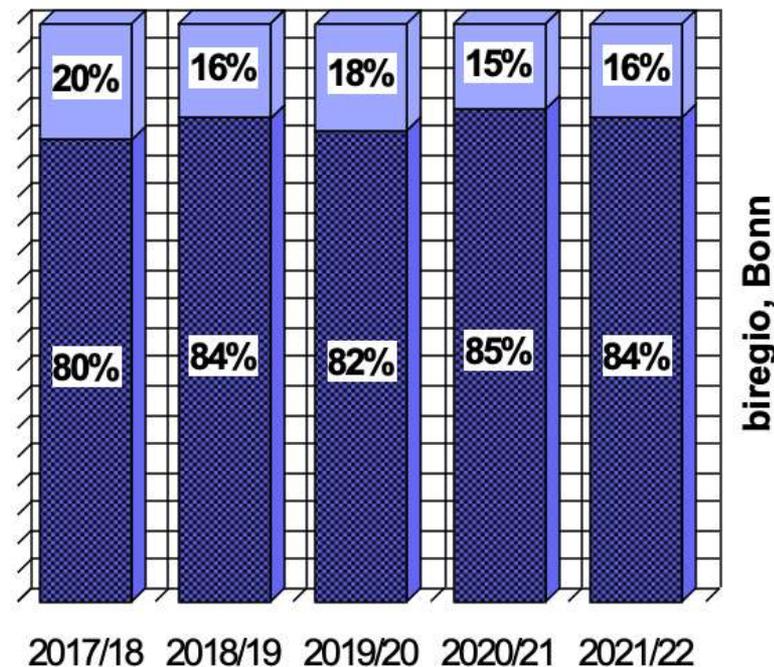
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	im Mittel*	
Übergänge insg.	353	317	319	305	345	325	100%
GrS Am Aalfang	67	53	70	53	50	55	17%
GrS Am Hagen	35	21	24	32	38	33	10%
GrS Am Reesenbüttel	98	118	90	88	105	98	30%
GrS Am Schloß	82	73	76	87	96	88	27%
Stadt Ahrensburg	282	265	260	260	289	274	84%
in % der Übergänge	80%	84%	82%	85%	84%	9,8	Züge
GrS in Ammersbek	11	14	19	13	16	15	5%
GrS in Bargteheide	1	2	2	1	1	1	0%
GrS im Amt Bargteheide-Land		1		1			
GrS in Großhansdorf	31	8	18	15	17	16	5%
GrS im Amt Siek	5				3	1	0%
GrS in Hamburg	8	8	3	3	5	4	1%
sonst. GrS	15	19	17	12	14	14	4%
sonstige Einpendler							
auswärtige Schulen	71	52	59	45	56	51	16%
in % der Übergänge	20%	16%	18%	15%	16%	1,8	Züge

* trendgewichtete Mittelwerte

bieregio, Bonn

Aufnahmen der Sekundarstufenschulen insgesamt

- Stadt Ahrensburg
- auswärtige Schulen



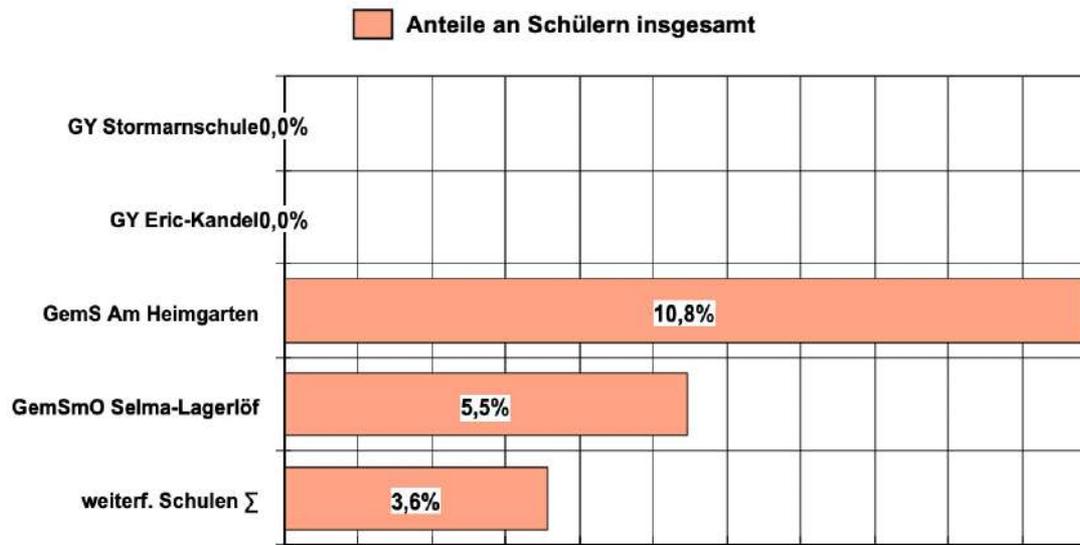
Weiterführende Schulen

Inklusiv beschulte Schüler in den Regelschulen: weiterführende Schulen

Stadt Ahrensburg

	Förderbedarf Σ	Lernen (LB)	Sprache (SB)	Emotional-Soziale Entwicklung (EZ)	Geistige Entwicklung (GB)	Körperlich-motorische Entwicklung (KB)	Sehen (SH)	Hören und Kommunikation (SG)	Sonstige
GY Stormarnschule	0								
GY Eric-Kandel	0								
GemS Am Heimgarten	54	52		1		1			
GemSmO Selma-Lagerlöf	33	23				9		1	
weiterführende Schulen Σ	87	75		1		10		1	
Anteil an Inklusion Σ		86,2%		1,1%		11,5%		1,1%	

Anteile der in den Regelschulen inklusiv beschulten Kinder: weiterführende Schulen - Stadt Ahrensburg - Schuljahr 2021/22



Schulen mit Betreuungs-/Ganztagsangeboten: weiterführende Schulen

2021/22

Schülerzahl und Anteile (Sekundarstufe I)

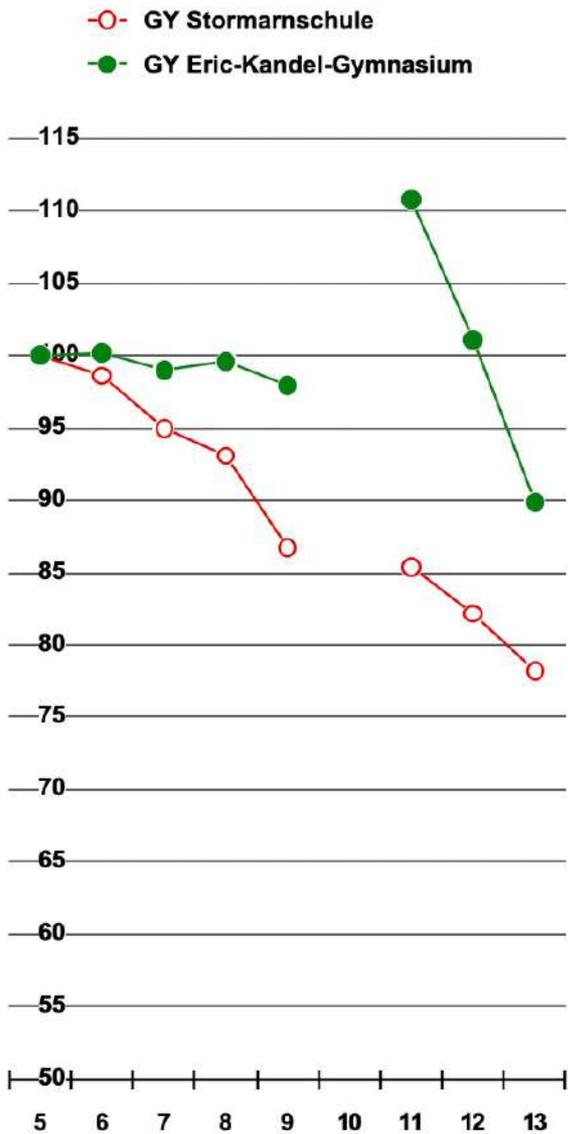
Stadt Ahrensburg

	Schüler insg.	offener Ganz- tag	Frühb. + Hort	Ümi + Nach- mittag	Hau- saufg.	AG's	sonstige Be- treuung*	Betreuung & GT insg.	Anteil an Schülern Σ
GY Stormarnschule	391				19	18		37	9,5%
GY Eric-Kandel	499	82			30	37		149	29,9%
GemS Am Heimgarten	498	59			15			74	14,9%
GemSmO Selma-Lagerlöf	422	92			32			124	29,3%
Weiterführende Schulen Σ	1.810	233				55		384	21,2%
Gymnasien (S I) Σ	890	82				55		186	20,9%
Gemeinschaftsschulen (S I) Σ	920	151						198	21,5%

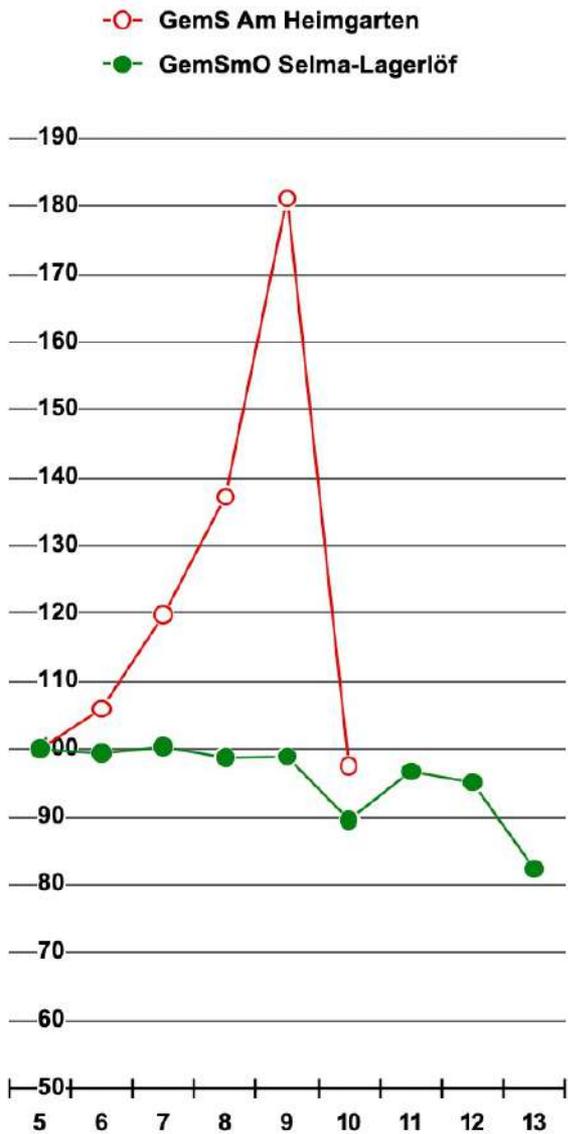
 Anteile der Schüler in den Betreuungs- oder Ganztagsangeboten: weiterführende Schulen -
 Stadt Ahrensburg - Schuljahr 2021/22

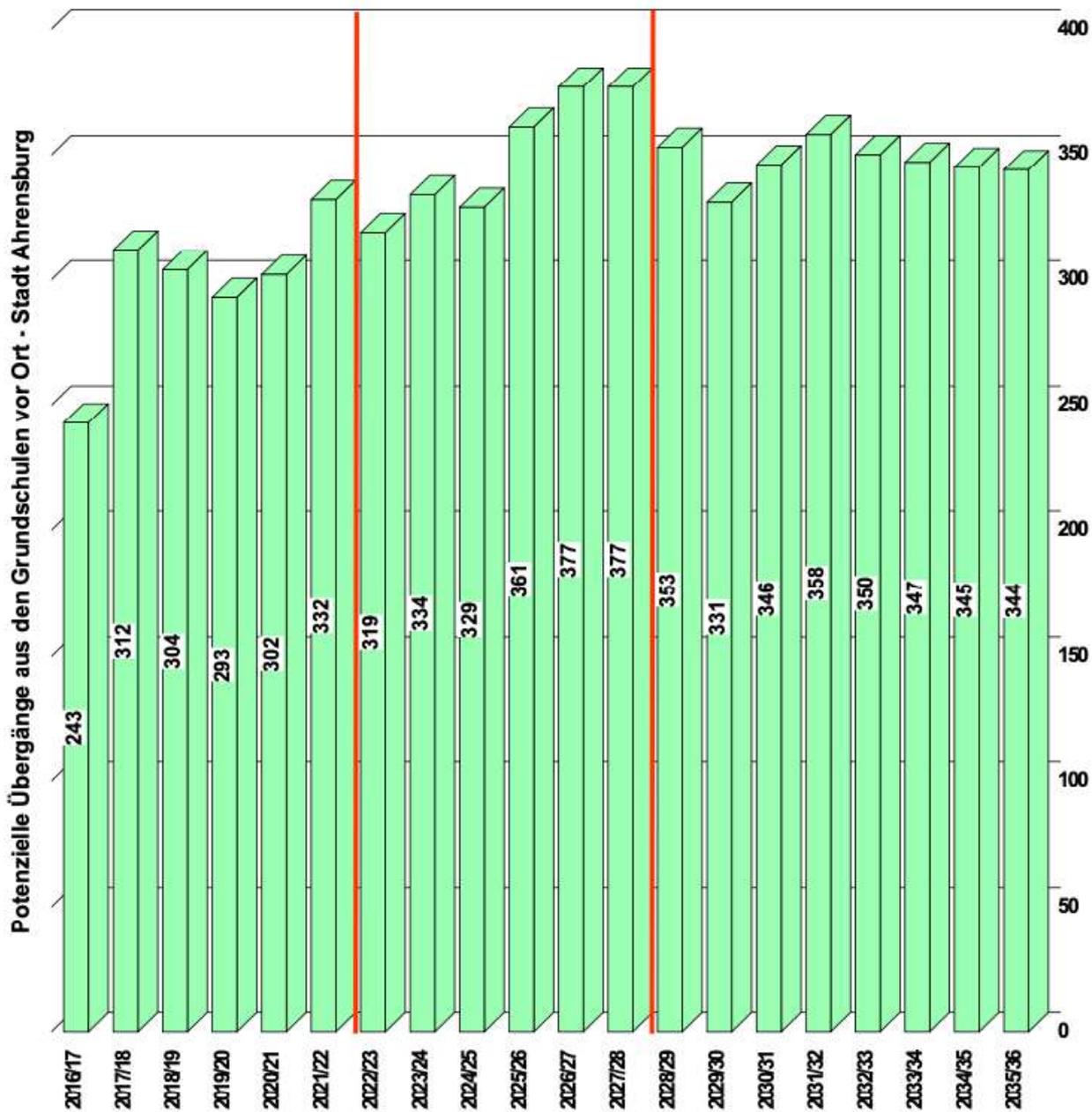



Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%) - Gymnasium

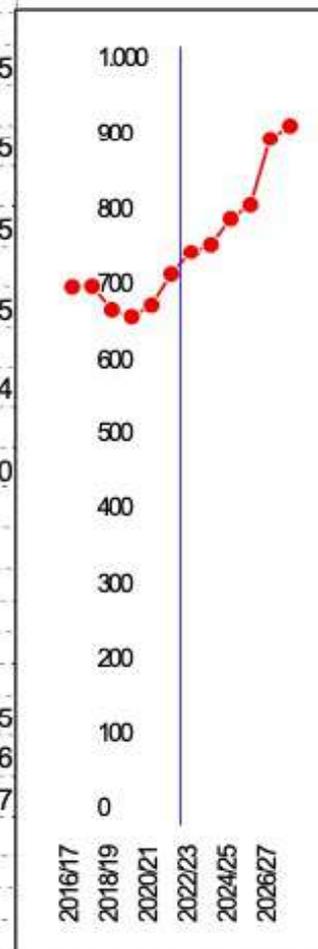


Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%) - Gemeinschaftsschule





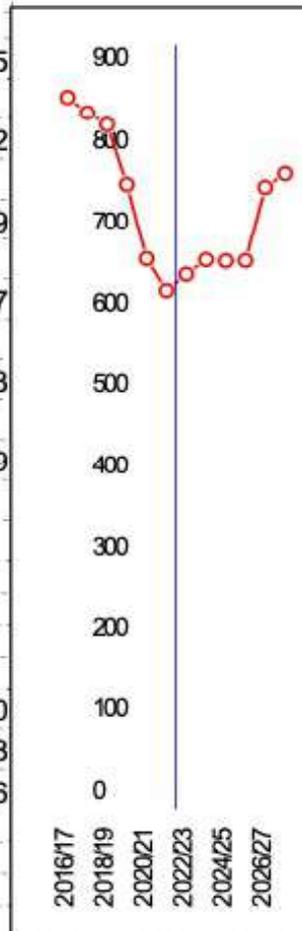
Jg.	2016 /17	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	Mit-tel *	KW	2022 /23	2023 /24	2024 /25	2025 /26	2026 /27	2027 /28	Mit-tel *	Zü-ge ^a
GY Eric-Kandel-Gymnasium																
5	70	95	96	102	111	106	105	100,0	105	108	108	108	108	108	108	4,5
Kl.	3	4	4	4	4	4	4		4,0	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4	
6	79	71	94	94	104	111	102	100,2	105	105	108	108	108	108	108	4,5
Kl.	3	3	4	4	4	4	4		4,0	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4	
7	79	72	68	89	89	103	92	99,0	111	104	104	107	107	107	107	4,5
Kl.	3	3	3	4	4	4	4		4,0	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	4	
8	83	80	68	69	88	91	83	99,6	103	112	104	105	108	108	107	4,5
Kl.	3	3	3	3	4	4	4		4,0	4,7	4,4	4,4	4,5	4,5	4	
9	80	79	75	68	66	88	77	97,9	88	101	110	103	103	106	104	4,4
Kl.	3	3	3	3	3	4	3		4,0	4,3	4,6	4,3	4,3	4,4	4	
10										81	91	98	98	98	95	4,0
Kl.										3,4	3,8	4,1	4,1	4,1	4	
5-10	391	397	401	422	458	499	459	82,8	512	611	626	628	631	634	629	
Kl.	15	16	17	18	19	20	19		20	26	26	26	26	27	24	
/Jhg.	65	66	67	70	76	83	77		85	102	104	105	105	106	105	
Kl.	26,1	24,8	23,6	23,4	24,1	25,0	24,2		25,6	23,8	23,9	23,9	23,9	23,9	26,2	
Z.	2,7	2,8	2,8	3,0	3,2	3,5	3,2		3,6	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	
11	107	96	83	82	80	79	81	110,8	98		90	101	109	108	100	4,5
12	119	101	89	73	71	77	77	101,1	68	85		78	88	94	80	3,6
13	80	104	94	81	64	59	70	89,9	66	59	74		68	76	59	2,7
11-13	306	301	266	236	215	215	228	100,6	232	144	164	179	264	279	239	
/Jhg.	102	100	89	79	72	72	76		77	48	55	60	88	93	80	
Z.	4,6	4,6	4,0	3,6	3,3	3,3	3,5		3,5	2,2	2,5	2,7	4,0	4,2	3,6	
5-13	697	698	667	658	673	714	687		744	755	789	807	895	913	868	



Das GY Eric-Kandel wird bei weiter hohen Übergangszahlen voll 4-zügig laufen können.

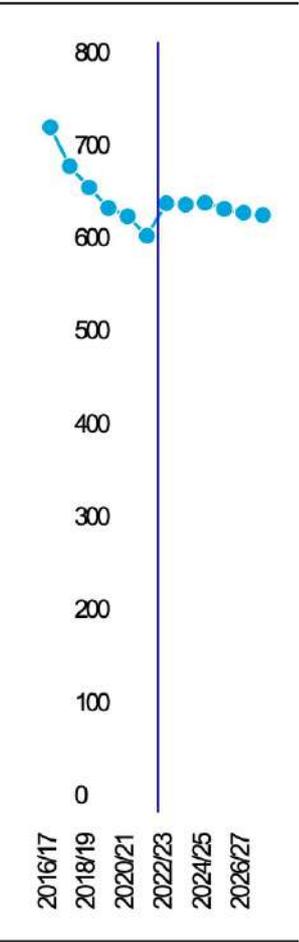
Durch die Raumsituation ist die Aufnahme derzeit von der Schulaufsicht auf 108 Schülerinnen und Schüler begrenzt.

Jg.	2016 /17	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	Mit- tel *	KW	2022 /23	2023 /24	2024 /25	2025 /26	2026 /27	2027 /28	Mit- tel *	Zü- ge^
GY Stormarnschule																
5	95	109	88	76	64	83	78	100,0	74	94	104	100	109	110	106	4,5
Kl.	4	4	4	3	3	4	4		3,0	3,9	4,4	4,2	4,6	4,6	4	
6	108	100	114	86	72	64	77	98,6	82	73	93	103	99	107	101	4,2
Kl.	4	4	4	4	3	3	3		4,0	3,1	3,9	4,3	4,1	4,5	4	
7	99	108	100	105	88	67	85	95,0	70	81	72	91	101	97	94	3,9
Kl.	4	4	4	4	4	3	4		3,0	3,4	3,0	3,8	4,2	4,1	4	
8	100	102	115	98	96	89	96	93,1	70	69	79	71	89	99	88	3,7
Kl.	4	4	4	4	4	4	4		3,0	2,9	3,3	3,0	3,8	4,1	4	
9	106	101	98	106	93	88	94	86,7	91	69	68	78	70	87	78	3,3
Kl.	4	4	4	4	4	4	4		4,0	2,9	2,9	3,3	2,9	3,7	3	
10										84	66	65	73	67	68	2,9
Kl.										3,5	2,8	2,7	3,1	2,8	3	
5-10	508	520	515	471	413	391	430	78,9	387	470	482	508	541	567	535	
Kl.	20	20	20	19	18	18	19		17	20	20	21	23	24	22	
/Jhg.	85	87	86	79	69	65	72		65	78	80	85	90	95	89	
Kl.	25,4	26,0	25,8	24,8	22,9	21,7	22,6		22,8	23,9	23,8	23,8	23,8	23,8	24,3	
Z:	3,6	3,6	3,6	3,3	2,9	2,7	3,0		2,7	3,3	3,4	3,6	3,8	4,0	3,7	
11	126	115	101	93	100	95	98	85,4	95		83	65	64	72	67	3,0
12	105	111	110	95	71	61	77	82,2	97	91		80	63	62	61	2,8
13	115	89	94	88	71	69	77	78,2	57	92	87		76	60	58	2,6
11-13	346	315	305	276	242	225	252	81,9	249	184	170	145	203	193	186	
/Jhg.	115	105	102	92	81	75	84		83	61	57	48	68	64	62	
Z:	5,2	4,8	4,6	4,2	3,7	3,4	3,8		3,8	2,8	2,6	2,2	3,1	2,9	2,8	
5-13	854	835	820	747	655	616	682		636	654	652	653	743	760	721	



biregio sieht aufgrund der aktuellen Lage die Möglichkeit von zwei wieder voll 4-zügigen Gymnasien. Die Raumfrage ist unter G9 dann auch für das GY Stormarn anhängig.

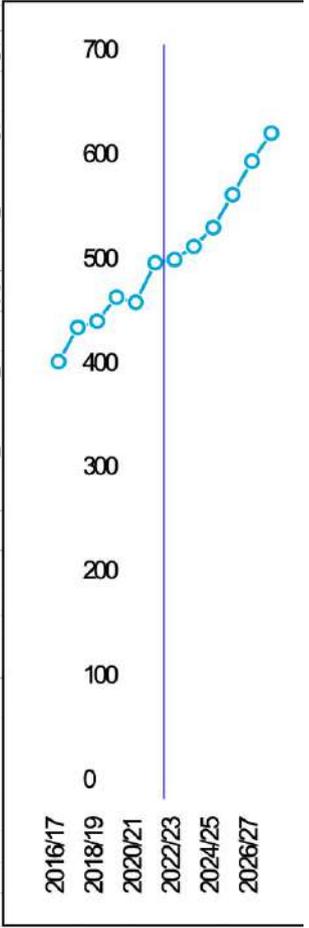
Jg.	2016 /17	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	Mit-tel *	KW	2022 /23	2023 /24	2024 /25	2025 /26	2026 /27	2027 /28	Mit-tel *	Zü-ge^
GemSmO Selma-Lagerlöf																
5	73	72	72	72	72	72	72	100,0	72	72	72	72	72	72	72	3,4
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3,0	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3	
6	73	72	73	69	72	72	72	99,4	76	72	72	72	72	72	72	3,4
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3,0	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3	
7	71	72	72	72	72	72	72	100,4	72	77	72	72	72	72	72	3,4
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3,0	3,7	3,4	3,4	3,4	3,4	3	
8	73	73	72	72	71	70	71	98,7	75	71	75	71	71	71	71	3,4
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3,0	3,4	3,6	3,4	3,4	3,4	3	
9	72	72	73	70	72	72	72	98,9	74	75	71	76	71	71	71	3,4
Kl.	3	3	3	3	3	3	3		3,0	3,6	3,4	3,6	3,4	3,4	3	
10	82	61	68	66	65	64	65	89,6	68	67	68	64	69	65	66	3,1
Kl.	4	3	3	3	3	3	3		3,0	3,2	3,2	3,1	3,3	3,1	3	
5-10	444	422	430	421	424	422	424	97,8	437	433	430	427	427	423	426	
Kl.	19	18	18	18	18	18	18		18	21	20	20	20	20	18	
/Jhg.	74	70	72	70	71	70	71		73	72	72	71	71	70	71	
Kl.	23,4	23,4	23,9	23,4	23,6	23,4	23,6		24,3	20,9	21,1	21,0	21,0	21,0	23,7	
Z:	3,5	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3	3,4		3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	
11	103	89	70	72	78	57	69	96,7	77	73	72	73	69	74	72	3,3
12	93	82	85	70	64	70	71	95,1	65	76	72	71	72	68	71	3,2
13	82	87	72	72	60	56	63	82,3	61	56	66	62	62	63	62	2,8
11-13	278	258	227	214	202	183	203	91,4	203	205	210	207	203	205	205	
/Jhg.	93	86	76	71	67	61	68		68	68	70	69	68	68	68	
Z:	4,2	3,9	3,4	3,2	3,1	2,8	3,1		3,1	3,1	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1	
5-13	722	680	657	635	626	605	627		640	639	640	634	630	627	631	



Die GemSmO Selma-Lagerlöf wird mit der bekannten Schülerzahl erwartet. Eine Begrenzung auf 72 Aufnahmen ist hier gesetzt.



Jg.	2016 /17	2017 /18	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	Mit-tel *	KW	2022 /23	2023 /24	2024 /25	2025 /26	2026 /27	2027 /28	Mit-tel *	Zü-ge^
GemS Am Heimgarten																
5	38	66	68	68	60	81	71	100,0	70	81	85	93	96	98	94	4,5
Kl.	3	4	4	4	3	5	4		4,0	3,9	4,0	4,4	4,6	4,7	5	
6	51	54	68	70	75	65	68	106,0	86	74	86	90	99	102	96	4,6
Kl.	3	3	4	4	4	3	4		5,0	3,5	4,1	4,3	4,7	4,8	5	
7	67	65	67	81	80	83	79	119,8	73	97	84	97	102	111	102	4,9
Kl.	3	3	3	4	4	4	4		3,0	4,6	4,0	4,6	4,8	5,3	5	
8	67	87	80	80	90	91	87	137,2	95	84	111	96	111	117	109	5,2
Kl.	4	5	4	4	5	5	5		4,0	4,0	5,3	4,6	5,3	5,6	5	
9	119	95	112	110	97	123	111	181,2	112	117	102	132	117	132	124	5,9
Kl.	6	5	6	5	5	6	6		6,0	5,6	4,9	6,3	5,6	6,3	6	
10	61	69	47	56	58	55	56	97,5	65	60	63	55	71	63	64	3,0
Kl.	3	3	2	3	3	3	3		3,0	2,9	3,0	2,6	3,4	3,0	3	
5-10	403	436	442	465	460	498	472	123,6	501	514	532	563	595	622	589	
Kl.	22	23	23	24	24	26	26		25	25	25	27	28	30	29	
/Jhg.	67	73	74	78	77	83	79		84	86	89	94	99	104	98	
Kl.	18,3	19,0	19,2	19,4	19,2	19,2	18,2		20,0	21,0	21,0	21,0	21,0	21,0	20,3	
Z:	3,2	3,5	3,5	3,7	3,7	4,0	3,7		4,0	4,1	4,2	4,5	4,7	4,9	4,7	
11																
12																
13																
11-13																
/Jhg.																
Z:																
5-13	403	436	442	465	460	498	472		501	514	532	563	595	622	589	



- ohne DaZ laut StaLa:**
- 16/17**
 - 5. Kl 17 in 1
 - 9. Kl. 53 in 4
 - 17/18**
 - 5. Kl 13 in 1
 - 8. Kl 15 in 1
 - 10. Kl 16 in 1
 - 18/19**
 - 8. Kl 14 in 1
 - 10. Kl 13 in 1
 - 19/20**
 - 7. Kl 10 in 1
 - 10. Kl. 13 in 1
 - 20/21**
 - 8. Kl. 13 in 1
 - 9. Kl. 15 in 1
 - 21/22**
 - 7. Kl 15 in 1
 - 8. Kl 18 in 1
 - 22/23**
 - 54 in 3 Klassen

Für die GemS Am Heimgarten werden steigende Schülerzahlen erwartet. Eine räumliche 4,5- bis 5-Zügigkeit zuzüglich DaZ-Klassen ist durch die stark steigenden Schülerzahlen in den aufsteigenden Jahrgängen und die diversen Herausforderungen die Konsequenz.

Raumsituation

Raumprogramme für allgemeinbildende Schulen

Klassen/Züge/Raumzahl/Flächen	1	Zug	2	Züge	3	Züge	4	Züge	5	Züge	6	Züge
Grundschule	8	ø 971	14	ø 1.635	20	ø 2.263	26	ø 2.895	32	ø 3.543	38	ø 4.167
Klasse	4	75 300	8	75 600	12	75 900	16	75 1.200	20	75 1.500	24	75 1.800
Gruppe/Differenzierung	2	36 72	4	36 144	6	36 216	8	36 288	10	36 360	12	36 432
Inklusionsraum Förderzentrum	1	36 36	1	36 36	1	36 36	1	36 36	1	36 36	1	36 36
Fachunterrichtsraum	1	91	2	182	3	257	4	332	5	423	6	498
davon:												
Mehrzweckraum (MU/KU/EDV)	1	75 75	2	75 150	3	75 225	4	75 300	5	75 375	6	75 450
+Nebenraum	1	16 16	2	16 32	2	16 32	2	16 32	3	16 48	3	16 48
Lehrerbereich	1	40 40	1	80 80	1	120 120	1	160 160	1	200 200	1	240 240
Schulleiter	1	24 24	1	24 24	1	24 24	1	24 24	1	24 24	1	24 24
Stellvertreter			1	20 20	1	20 20	1	20 20	1	20 20	1	20 20
Sekretariat	1	20 20	1	20 20	1	20 20	1	30 30	1	40 40	1	50 50
Elternsp./-Arztzimmer/Sozialarbeit	3	20 60	3	20 60	3	20 60	3	20 60	3	20 60	3	20 60
Hausmeisterdienstzimmer	1	20 20	1	20 20	1	20 20	1	20 20	1	20 20	1	20 20
Lehrmittel	1	66 66	1	80 80	1	94 94	1	102 102	1	110 110	1	110 110
Ganzttag Σ	3	242	4	369	5	496	6	623	7	750	8	877
davon:												
Ganztagsräume* (inkl. SLZ/Bibliothek)	2	75 150	3	75 225	4	75 300	5	75 375	6	75 450	7	75 525
Mensa*	1	42 42	1	84 84	1	126 126	1	168 168	1	210 210	1	252 252
Mensa Küche+Nebenräume*	1	50 50	1	60 60	1	70 70	1	80 80	1	90 90	1	100 100
planrelevante Räume/alle Flächen												
Klassen	4	300	8	600	12	900	16	1.200	20	1.500	24	1.800
Inklusion/Differenzierung		108		180		252		324		396		468
Fachspezifischer Unterrichtsbereich	1	91	2	182	3	257	4	332	5	423	6	498
Lehrer u Verwaltung, Informationsb.		230		304		358		416		474		524
Ganzttag	3	242	4	369	5	496	6	623	7	750	8	877
insg.	8	971	14	1.635	20	2.263	26	2.895	32	3.543	38	4.167
Große Räume je Klasse:		2,00		1,75		1,67		1,63		1,60		1,58

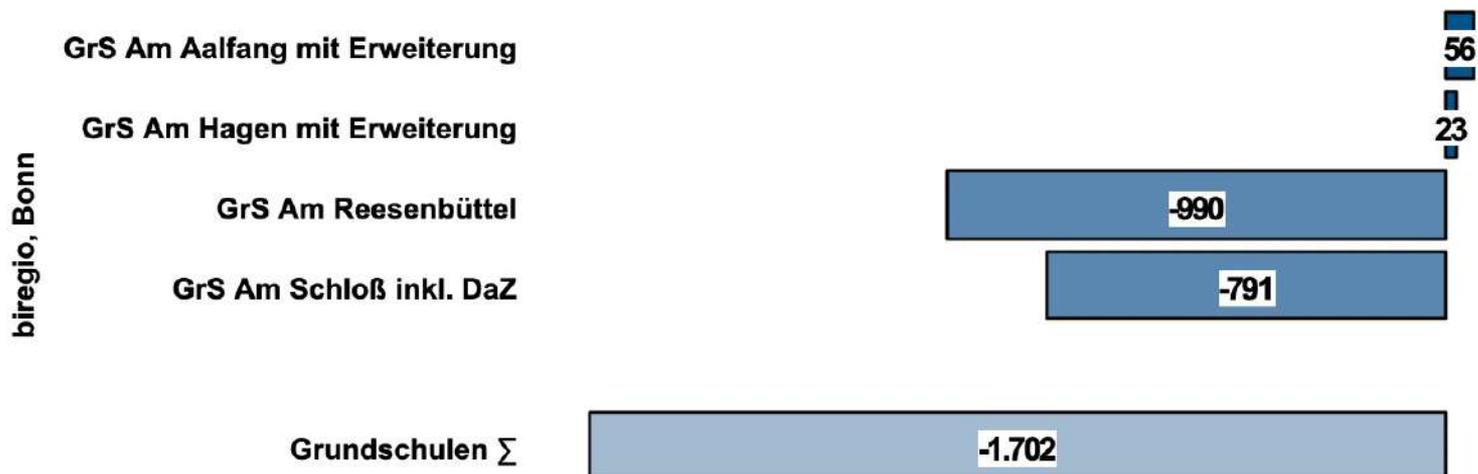
Schulraumbilanzen (mit Räumen für Betreuungsangebote bei allen Schulstandorten)

Züge	DaZ/Starter	Anmerkungen	IST	IST	IST	IST	SO	SO	SO	SO	+/-	+/-	+/-	Abgleich	KI.* IST	KI.* SO LL
			KR	FR	GT	Gr.	LL KR	LL FR	LL GT	LL Gr.	KR	FR	GT			
3,0	1	GrS Am Aalfang mit Erweiterung	13	1	7	8	13	3	5	6	0	-2	2	0	1,62	1,62
2,5		GrS Am Hagen mit Erweiterung	10	2	4	8	10	2	5	5	0	0	-1	-1	1,60	1,70
5,0		GrS Am Reesenbüttel	18	2	7	11	20	5	7	10	-2	-3	0	-5	1,35	1,60
5,0	1	GrS Am Schloß	21	2	7	12	21	5	7	10	0	-3	0	-3	1,43	1,57
15,5	2	Grundschulen Σ	62	7	25	39	64	15	24	31	-2	-8	1	-9	1,47	1,61
3,0		GrS Am Aalfang Bestand	13	2	3	0	12	3	5	6	1	-1	-2	-2	1,50	1,67
2,5		GrS Am Hagen Bestand	9	2	3	2	10	2	5	5	-1	0	-2	-3	1,40	1,70

*große Räume pro gebildeter Klasse im IST und SOLL

KR = Klassenraum, FR = Fachraum/Mehrzweckraum, GT = OGS-/Betreuungsraum bzw. Mensa, Gr. = Gruppenraum

Flächenbilanz in Quadratmetern - Grundschulen - Stadt Ahrensburg





SOLL
ohne
Wander-
klassen

Schulraumbilanzen

			Anmerkungen	IST	IST	IST	IST	SO	SO	SO	SO	+/-	+/-	+/-	Ab-	Kl.*	Kl.*	
Züge				KR	FR	GT	Gr.	LL	LL	LL	LL	KR	FR	GT	glei-	IST	SO	
								KR	FR	GT	Gr.				ch		LL	
4,0	4,0	GY Stormarn	1/2	26	/ 19	/ 2	/ 4	36	/ 14	/ 3	/ 6	-10	/ 5	/ -1	-6	1,31	1,47	
4,0	5,0	GY Eric-Kandel	1/2/3	30	/ 12	/ 2	/ 1	39	/ 14	/ 6	/ 6	-9	/ -2	/ -4	-15	1,13	1,51	
4,0		GemS Am Heimgarten	2/3	29	/ 12	/ 3	/ 4	31	/ 18	/ 6	/ 12	-2	/ -6	/ -3	-11	1,42	1,77	
3,0	4,0	GemSmO Selma-Lagerlöf	2	28	/ 14	/ 3	/ 3	30	/ 17	/ 5	/ 8	-2	/ -3	/ -2	-7	1,50	1,73	
15,0	13,0	weiterf. Schulen Σ		113	/ 57	/ 10	/ 12	136	/ 63	/ 20	/ 32	-23	/ -6	/ -10	-39	1,32	1,61	
Klassen																		
9,0		FöZ Fritz-Reuter	4	2	/ 1	/ 0	/ 2											
8	5	Schulzentrum insgesamt	3	59	/ 24	/ 5	/ 5	70	/ 32	/ 12	/ 18	-11	/ -8	/ -7	-26	1,26	1,63	

*große Räume pro gebildeter Klasse im IST und SOLL

biregio, Bonn

Flächenbilanz in Quadratmetern - weiterführende Schulen - Stadt Ahrensburg

GY Stormarn

-631

GemSmO Selma-Lagerlöf

-1.360

Schulzentrum insgesamt

-4.729

weiterführende Schulen Σ

-6.720

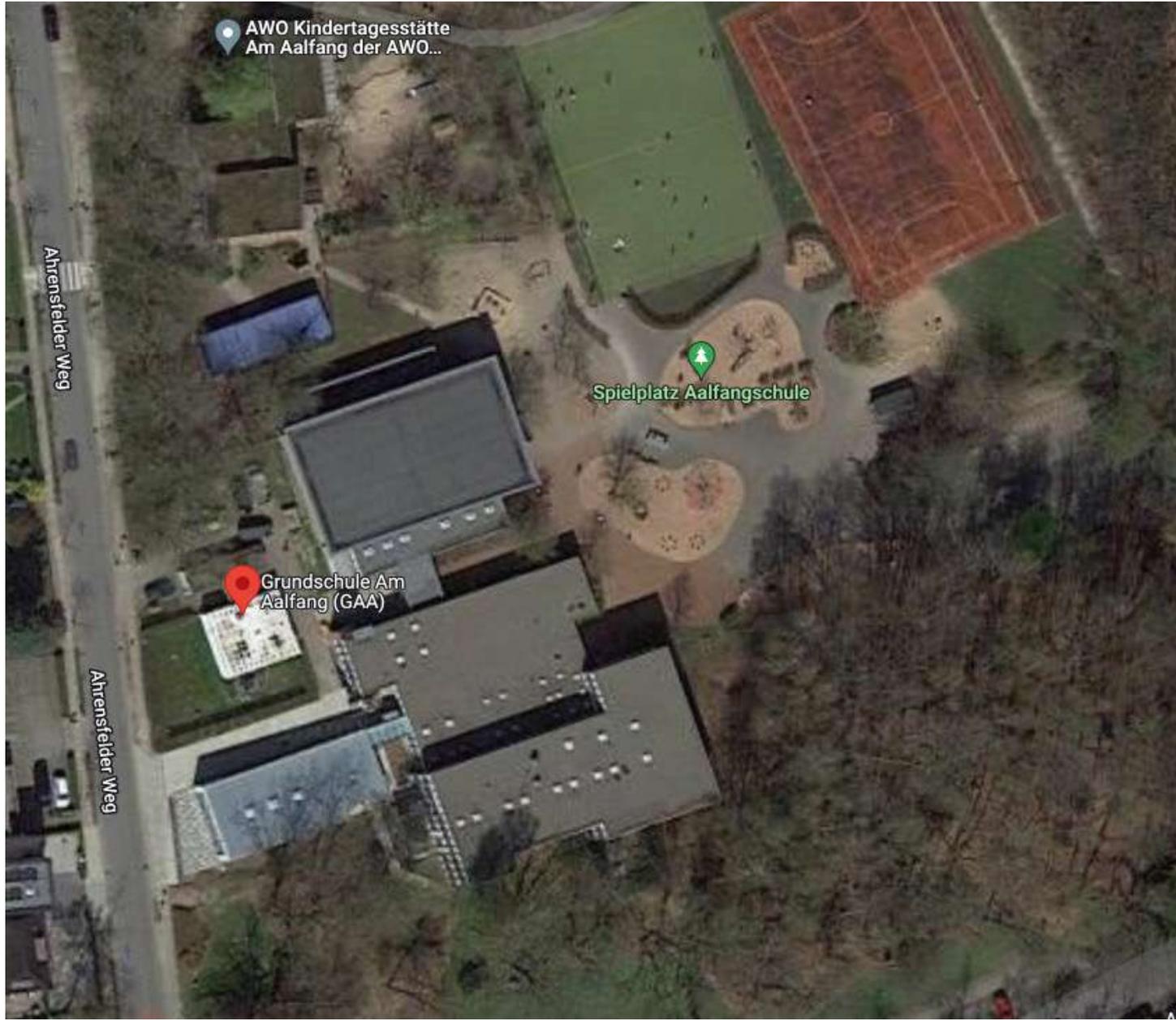
biregio, Bonn



Kurzfasit:

- Der generative Bruch und die Neubautätigkeit der Stadt lassen trotz rückläufiger Jungeltern eine relativ stabile Entwicklung der Jahrgangsbreiten erwarten.
- Die Einzugsbereiche der Schulen sind demografisch sehr unterschiedlich, die GrS Am Aalfang und die GrS Am Schloß die „jüngsten“ und dynamischsten Bereiche.
- Die derzeit hohen Grundschülerzahlen gehen zeitnah in die weiterführenden Schulen über, das Übergangspotenzial ist auch hier tendenziell leicht steigend.
 - Die Grundschulen Am Aalfang und Am Hagen werden passgenau geplant.
 - Die Grundschulen Am Reesenbüttel und Am Schloß sind in der 5-Zügigkeit raumeng.
- Das Schulzentrum bekommt einen umfassenden und passgenauen Neubau, der alle Bedarfe und eine moderne Raumausstattung aufgreift.
- Das Gymnasium Stormarn wird zum einen saniert werden müssen, zum anderen wären für eine 4-Zügigkeit nach dem Raumprogramm weitere Räume nötig.
 - Die GemSmO Selma-Lagerlöf arbeitet mit geringen Flächen und wenigen Räumen, jegliche Optimierungen sollten trägerseits verfolgt werden.
- Das Förderzentrum hat durch die Räumlichkeiten Möglichkeiten für kleinere Fördermaßnahmen / Gruppen vor Ort. Bei Zu- und sollten immer Räume für die Lehrkräfte und den Unterricht des Förderzentrums vorgesehen werden!
- Die Stadt Ahrensburg investiert sichtbar in die Bildungslandschaft und hat bereits die wichtigsten Weichen für die im SEP erkannten Entwicklungen gestellt.

© biregio
Projektgruppe Bildung und Region
Wolf Krämer-Mandau
Dürenstr. 40
53173 Bonn
0228/36 30 04
info@biregio.de

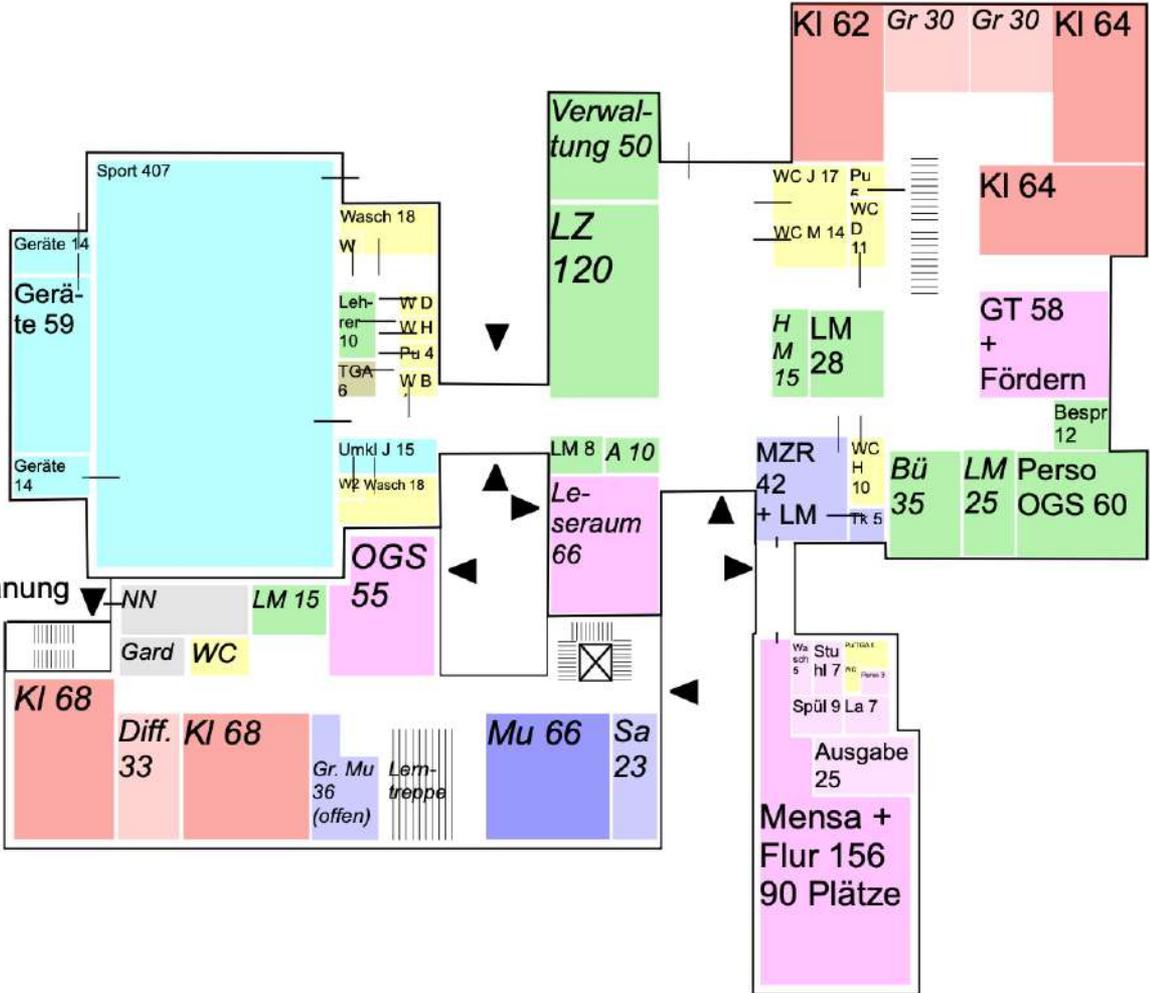




Züge	DaZ/Starter	Anmerkungen	IST	IST	IST	IST	SO	SO	SO	SO	+/-	+/-	+/-	Abgleich	KI.* IST	KI.* SO LL
			KR	FR	GT	Gr.	LL KR	LL FR	LL GT	LL Gr.	KR	FR	GT			
3,0	1	GrS Am Aalfang mit Erweiterung	13	1	7	8	13	3	5	6	0	-2	2	0	1,62	1,62
3,0		GrS Am Aalfang Bestand	13	2	3	0	12	3	5	6	1	-1	-2	-2	1,50	1,67

Derzeit 13 Kl.

Altbau, nach Umbau (Planung Stand 2019)
EG



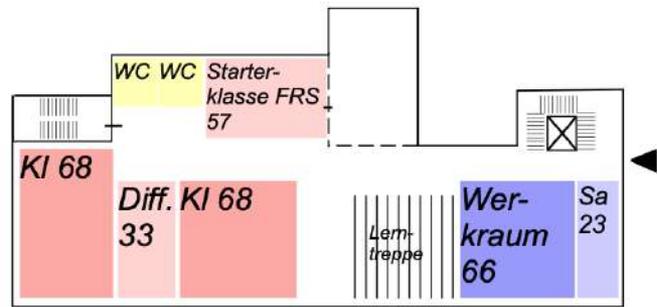
Neubau, in Planung
EG



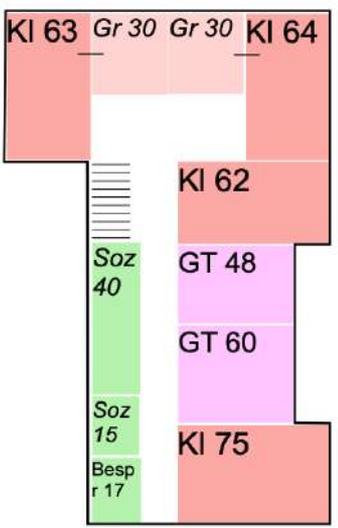
Züge	DaZ/Starter	Anmerkungen	IST	IST	IST	IST	SO	SO	SO	SO	+/-	+/-	+/-	Abgleich	KI.* IST	KI.* SO LL
			KR	FR	GT	Gr.	LL KR	LL FR	LL GT	LL Gr.	KR	FR	GT			
3,0	1	GrS Am Aalfang mit Erweiterung	13	1	7	8	13	3	5	6	0	-2	2	0	1,62	1,62
3,0		GrS Am Aalfang Bestand	13	2	3	0	12	3	5	6	1	-1	-2	-2	1,50	1,67

Derzeit 13 KI.

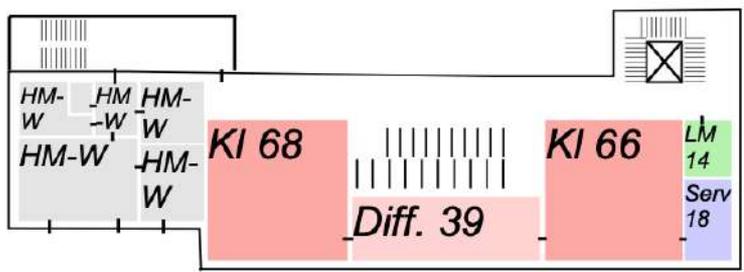
Neubau, in Planung
OG 1



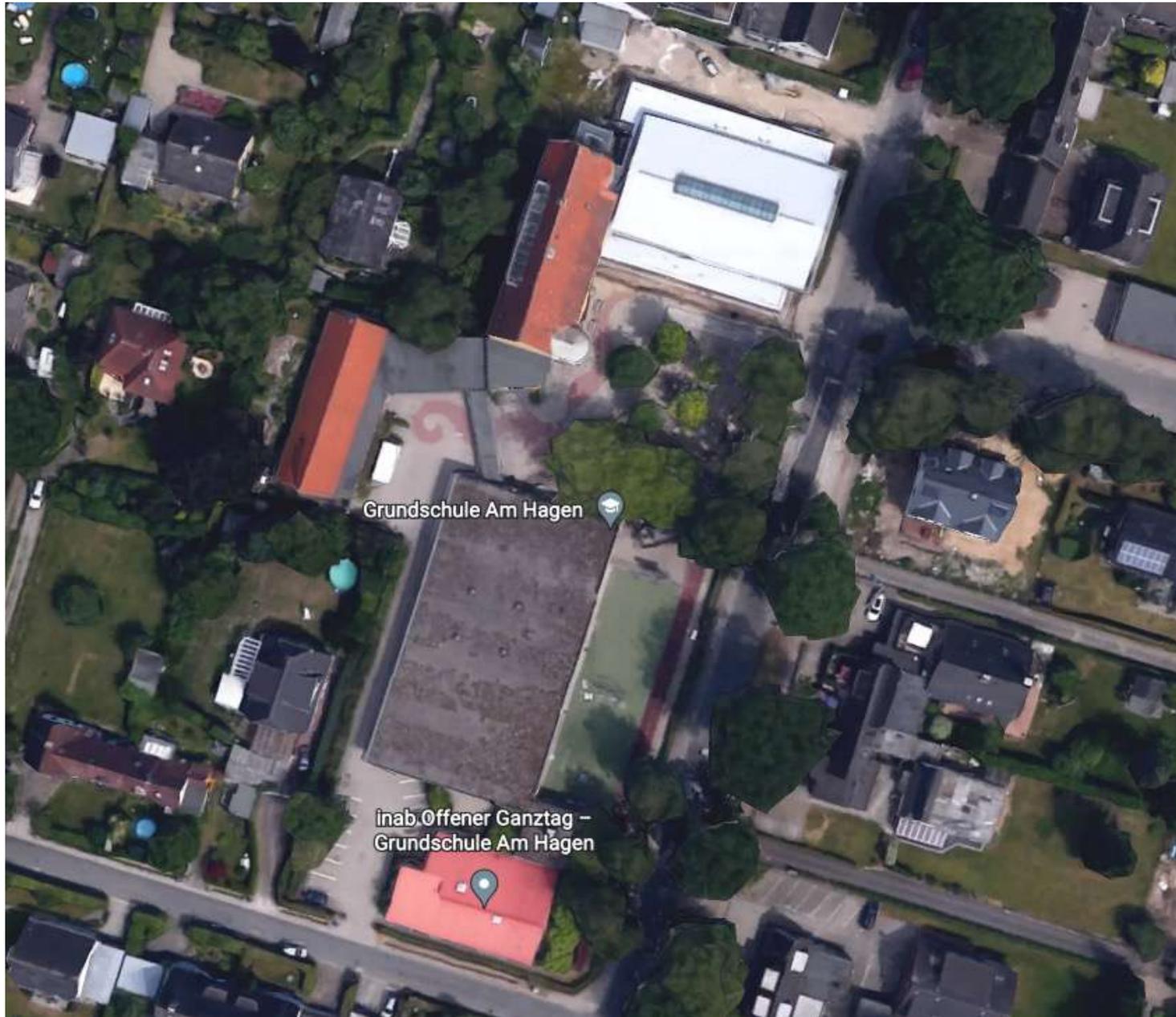
Altbau, nach Umbau (Planung Stand 2019)
OG 1



Neubau, in Planung
OG 2



Die GrS Am Aalfang wird passgenau geplant.
 Mehrklassen sind im Bestand auffangbar, verknapfen jedoch das Raumangebot.
 Auch die Differenzierungs- und Nebenräume sind in ausreichendem Maße bedacht.

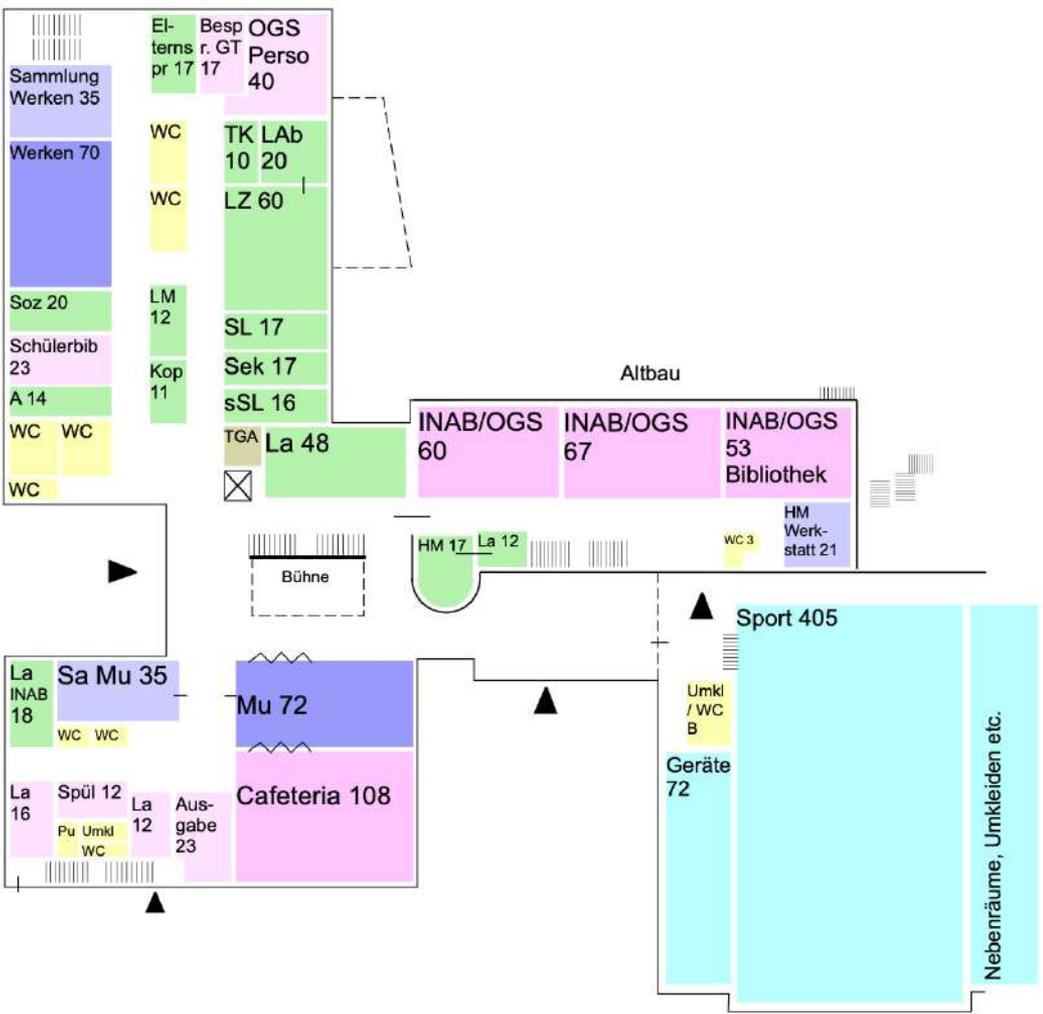




Züge	DaZ/Starter	Anmerkungen	IST KR	IST FR	IST GT	IST Gr.	SO LL KR	SO LL FR	SO LL GT	SO LL Gr.	+/- KR	+/- FR	+/- GT	Abgleich	Kl.* IST	Kl.* SO LL
2,5	GrS Am Hagen mit Erweiterung		10	2	4	8	10	2	5	5	0	0	-1	-1	1,60	1,70
2,5	GrS Am Hagen Bestand		9	2	3	2	10	2	5	5	-1	0	-2	-3	1,40	1,70

Derzeit 9 Kl.

EG Neubauplanung

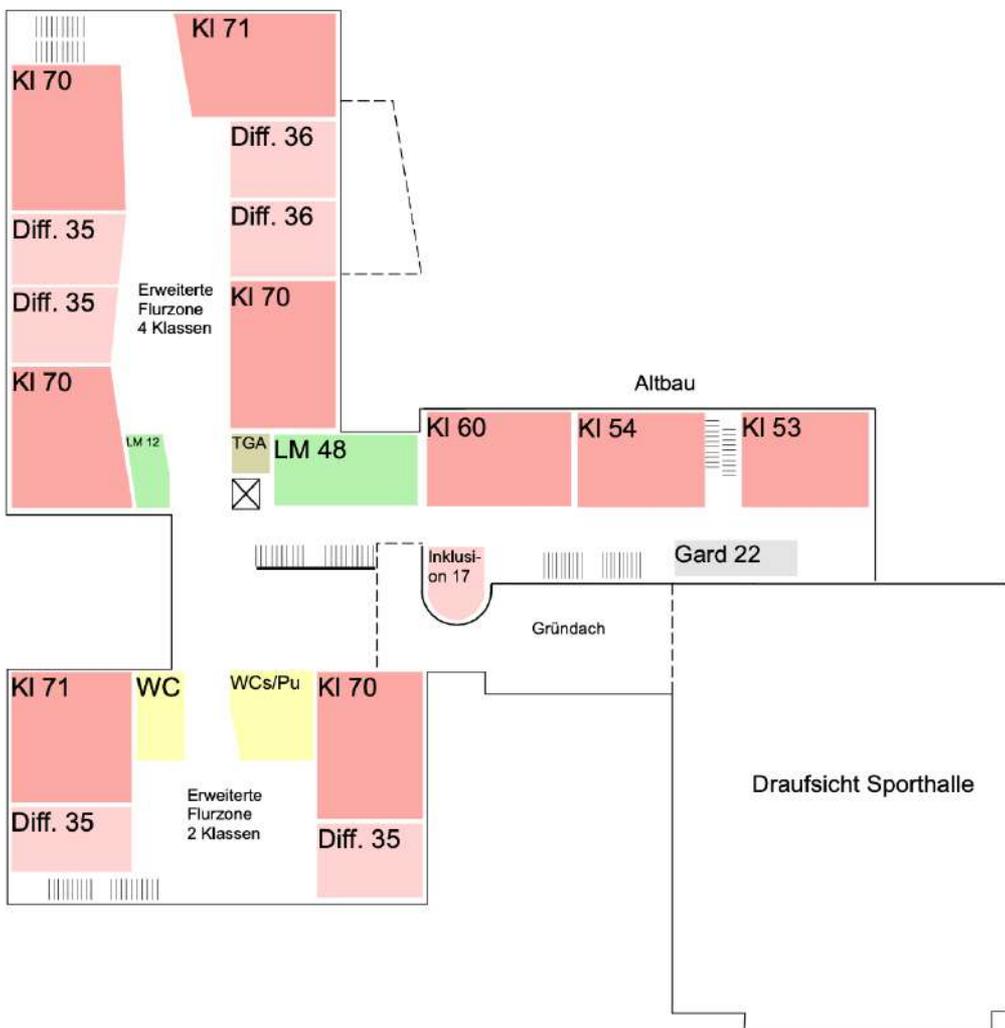




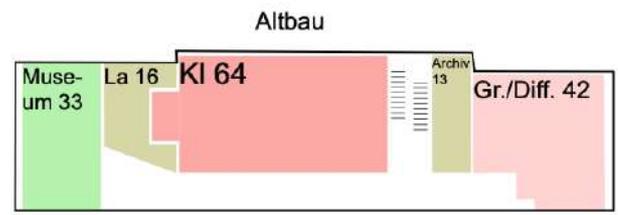
Züge	DaZ/Starter	Anmerkungen	IST	IST	IST	IST	SO	SO	SO	SO	+/-	+/-	+/-	Abgleich	KI.* IST	KI.* SO LL
			KR	FR	GT	Gr.	LL KR	LL FR	LL GT	LL Gr.	KR	FR	GT			
2,5	GrS Am Hagen mit Erweiterung		10	2	4	8	10	2	5	5	0	0	-1	-1	1,60	1,70
2,5	GrS Am Hagen Bestand		9	2	3	2	10	2	5	5	-1	0	-2	-3	1,40	1,70

Derzeit 9 Kl.

OG Neubauplanung

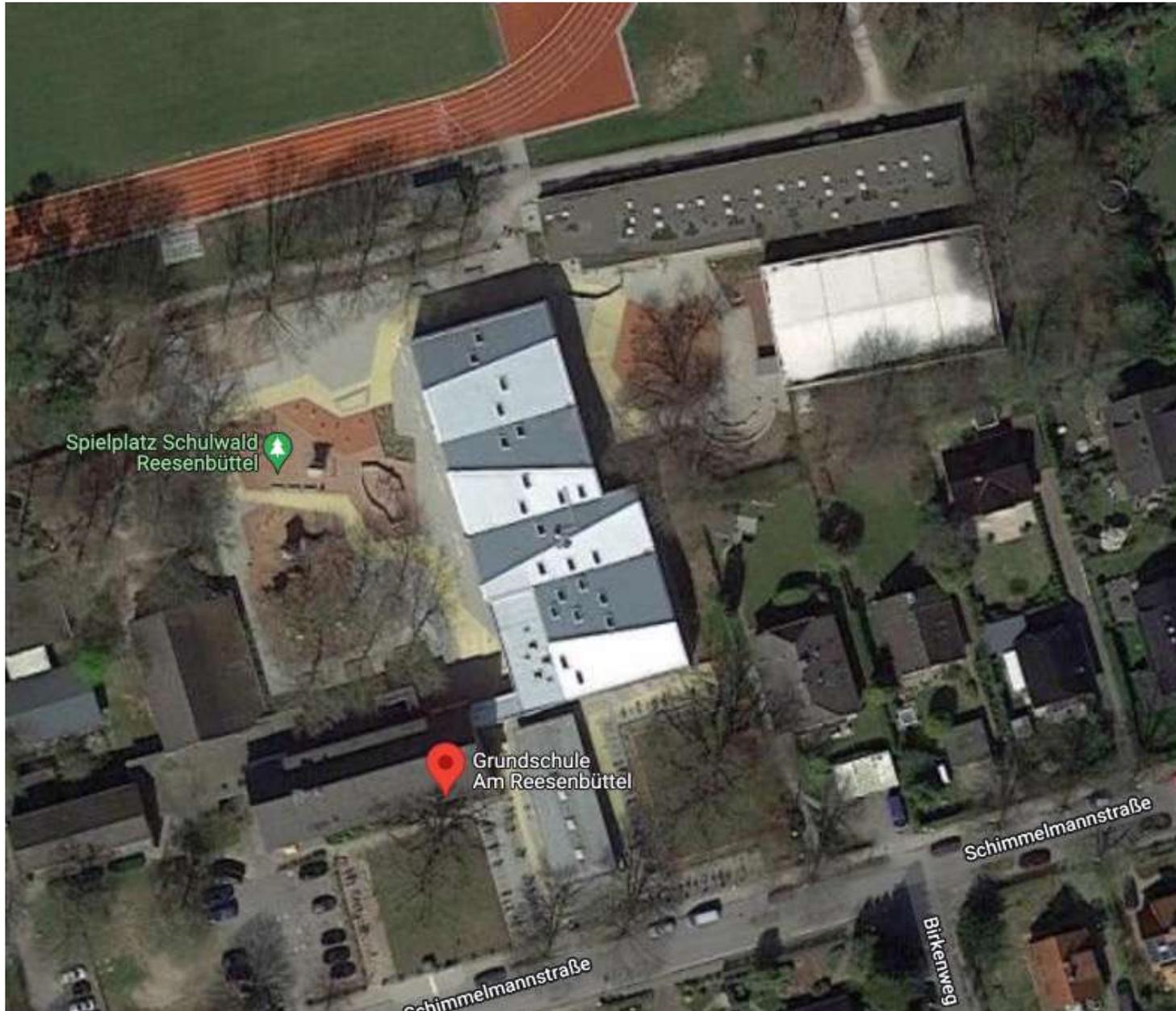


OG 2



Auch die GrS Am Hagen ist ausreichend geplant.

Für 10 Klassen würde ein Raum fehlen, die Demografie deutet eher auf langfristig 8 Klassen, somit bestünde eine gute Raumsituation.



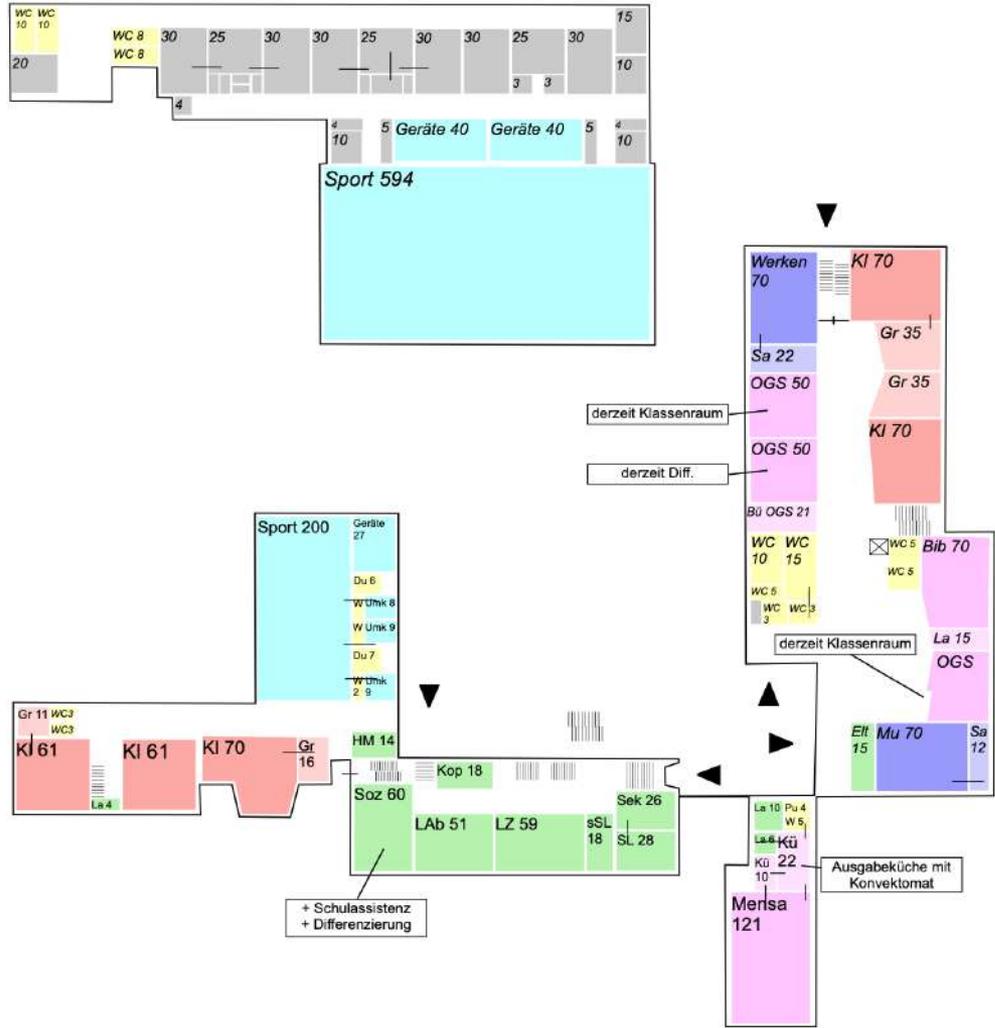


Züge	DaZ/Starter	Anmerkungen	IST KR	IST FR	IST GT	IST Gr.	SO LL KR	SO LL FR	SO LL GT	SO LL Gr.	+/- KR	+/- FR	+/- GT	Abgleich	KI.* IST	KI.* SO LL
5,0	GrS Am Reesenbüttel		18	2	7	11	20	5	7	10	-2	-3	0	-5	1,35	1,60

Derzeit 19 Kl.

EG

Turnhalle, Graufächen = Nebenräume, Umkleiden etc.

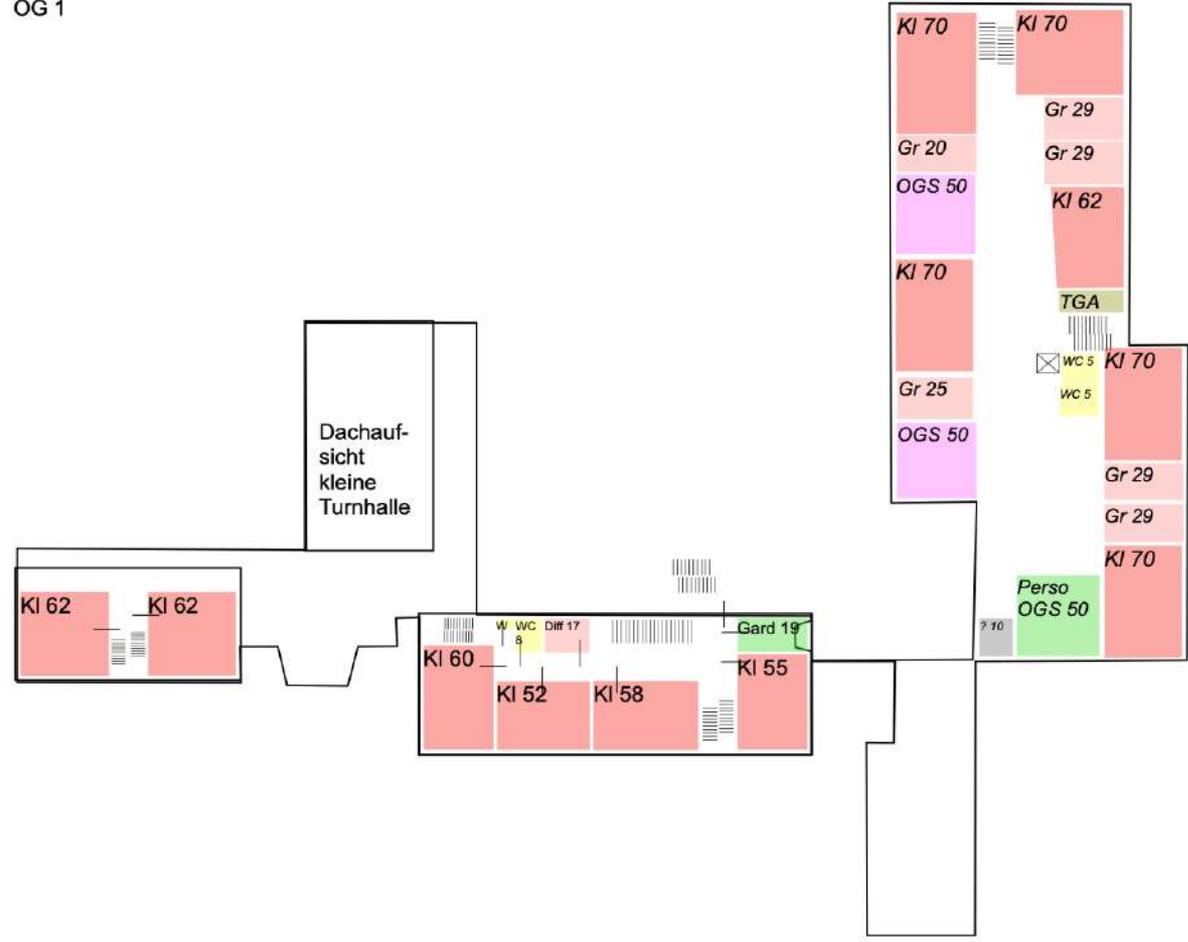




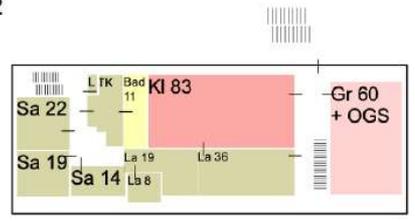
Züge	DaZ/Starter	Anmerkungen	IST KR	IST FR	IST GT	IST Gr.	SO LL KR	SO LL FR	SO LL GT	SO LL Gr.	+/- KR	+/- FR	+/- GT	Abgleich	KI.* IST	KI.* SO LL
5,0	GrS Am Reesenbüttel		18	2	7	11	20	5	7	10	-2	-3	0	-5	1,35	1,60

Derzeit 19 Kl.

OG 1



OG 2



Die GrS Am Reesenbüttel wird 5-zügig erwartet.

Es bestehen Bedarfe:

- > Klassenräume
- > Fach-/Mehrzweckräume
- > Mensa
- > Besprechungsräume
- > Flächendefizit
- > Zustand Altbestand/ Scheuermann-Bau

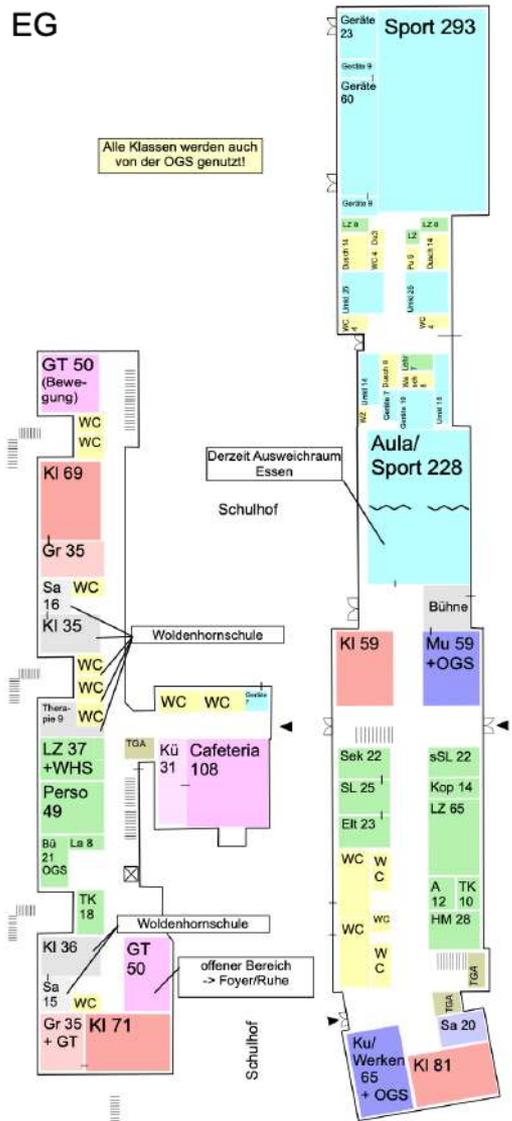




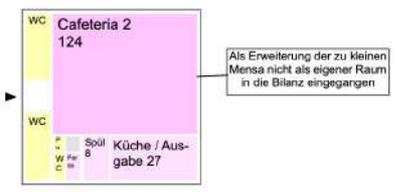
Züge	DaZ/Starter	Anmerkungen	IST KR	IST FR	IST GT	IST Gr.	SO LL KR	SO LL FR	SO LL GT	SO LL Gr.	+/- KR	+/- FR	+/- GT	Abgleich	Kl.* IST	Kl.* SO LL
5,0	1	GrS Am Schloß	21	2	7	12	21	5	7	10	0	-3	0	-3	1,43	1,57

Derzeit 19 Kl.
OG 3

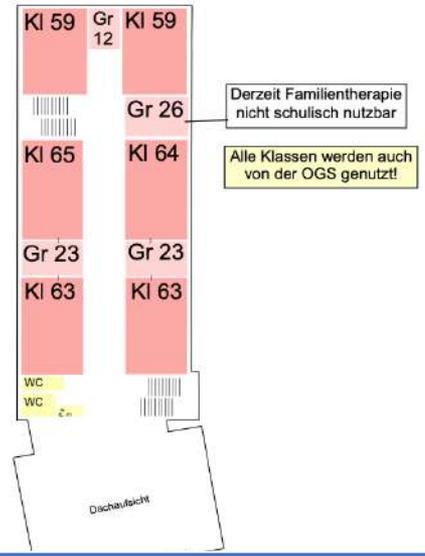
EG



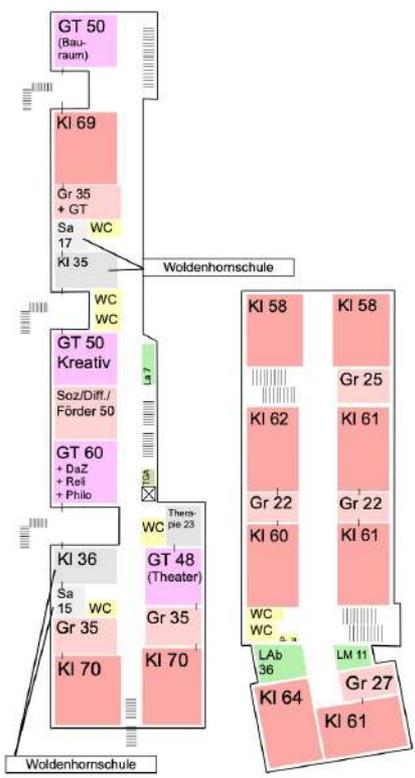
EG - Interimslösung Cafeteria in Planung



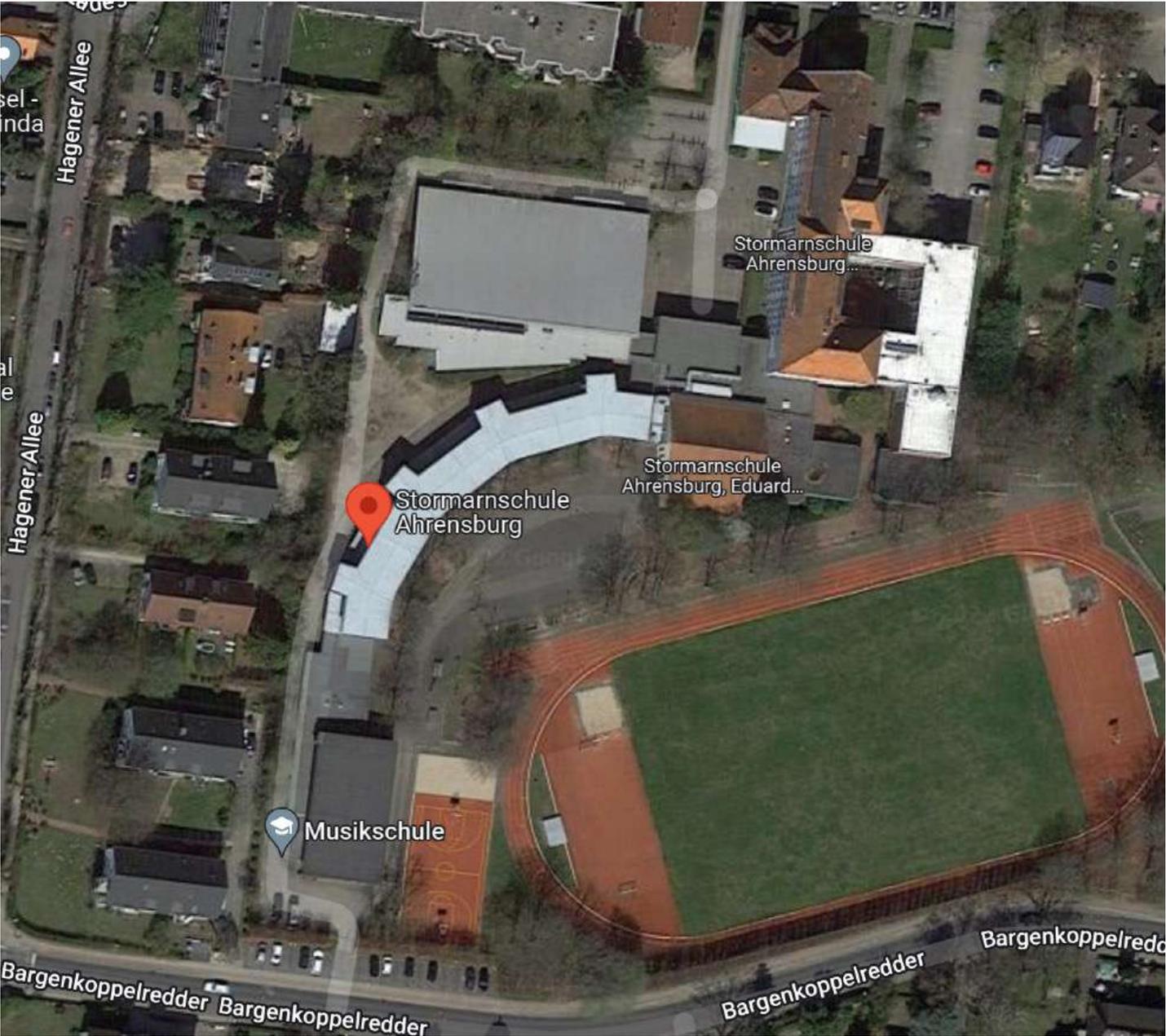
OG 2



OG 1



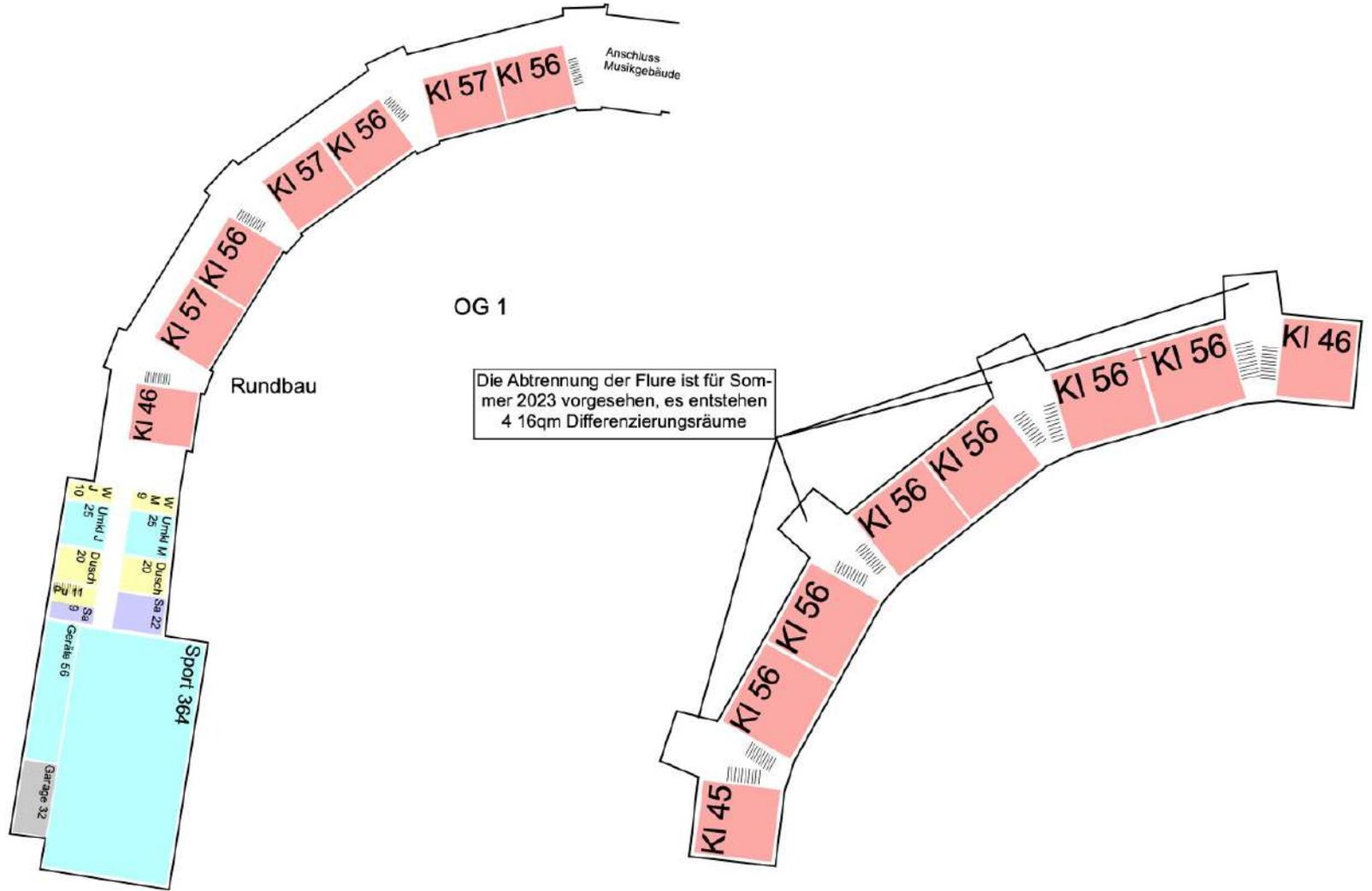
Die GrS Am Schloß ist bei den Fach-/Mehrzweckräumen und in der Fläche defizitär.
Alle Klassen auch OGS.
Denkbare Mehrklassen würden den Standort zusätzlich verknappen.





Züge	Anmerkung	IST KR	IST FR	IST GT	IST Gr.	SO LL KR	SO LL FR	SO LL GT	SO LL Gr.	+/- KR	+/- FR	+/- GT	Abgleich	Kl.* IST	Kl.* SO LL	
4,0 4,0	GY Stormarn	1/2	26	19	2	4	36	14	3	6	-10	5	-1	-6	1,31	1,47

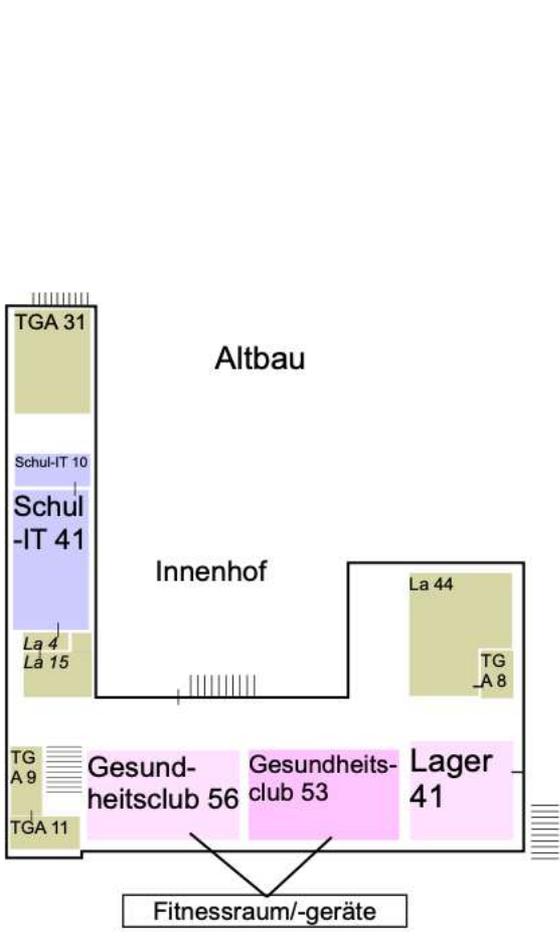
EG



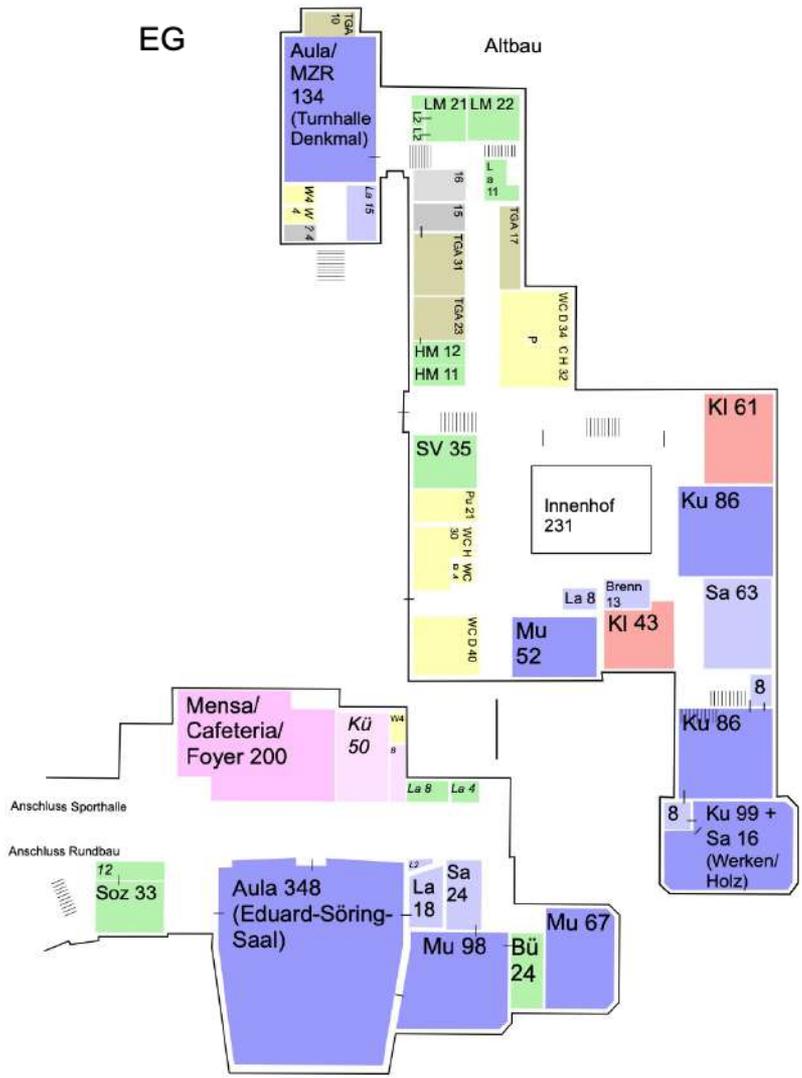


Züge	Anmerkung	IST KR	IST FR	IST GT	IST Gr.	SO LL KR	SO LL FR	SO LL GT	SO LL Gr.	+/- KR	+/- FR	+/- GT	Abgleich	Kl.* IST	Kl.* SO LL	
4,0 4,0	GY Stormarn	1/2	26	19	2	4	36	14	3	6	-10	5	-1	-6	1,31	1,47

UG



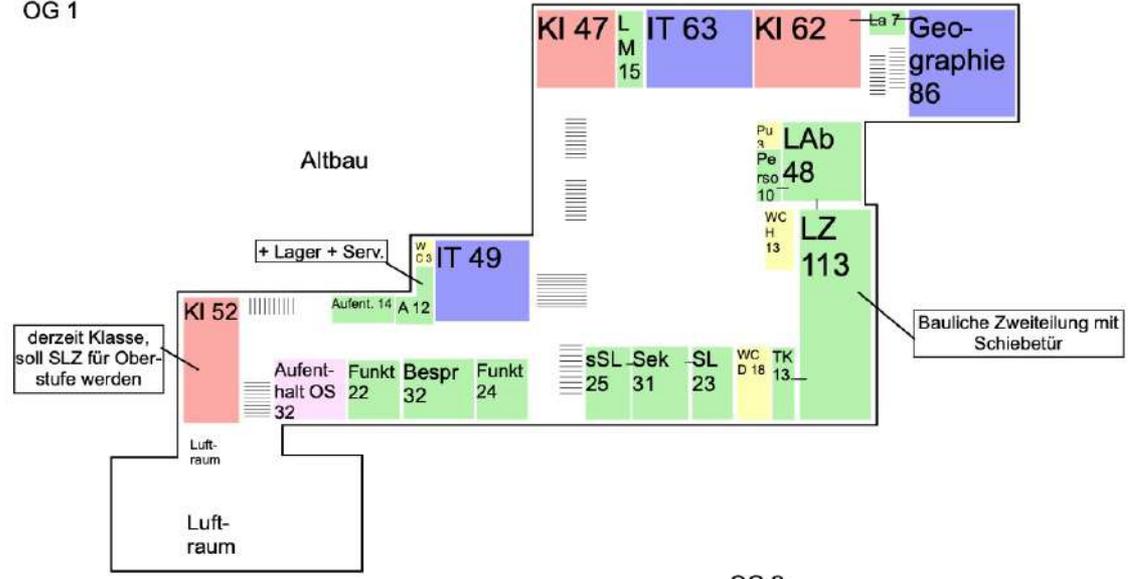
EG



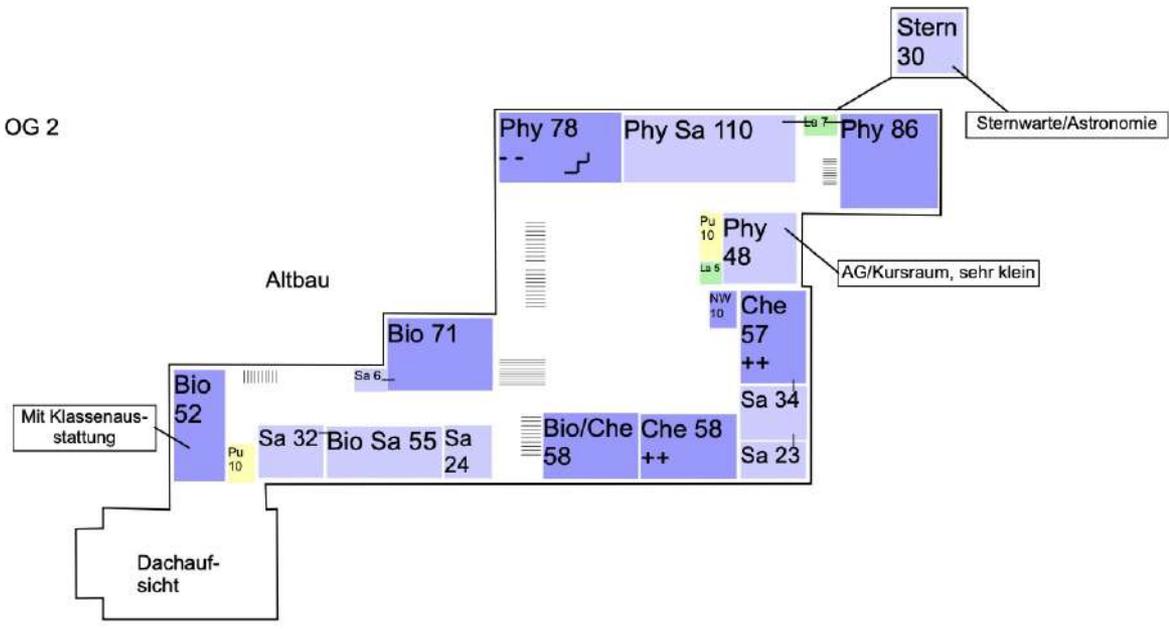


Züge	Anmerkung	IST KR	IST FR	IST GT	IST Gr.	SO LL KR	SO LL FR	SO LL GT	SO LL Gr.	+/- KR	+/- FR	+/- GT	Abgleich	Kl.* IST	Kl.* SO LL
4,0 4,0	GY Stormarn	1/2	26	19	2	4	36	14	3	6	-10	5	-1	-6	1,31 1,47

OG 1



OG 2

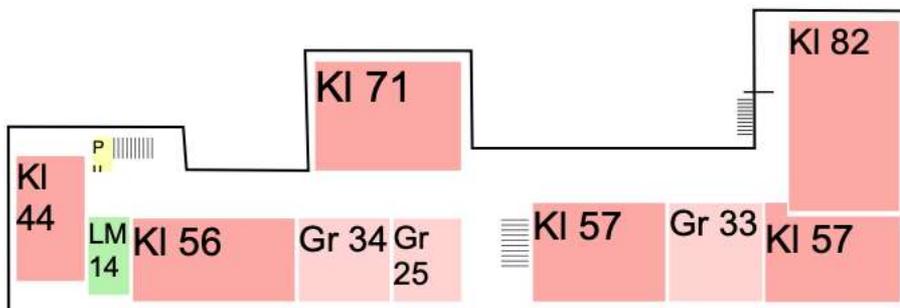




Züge		Anmerkung	IST KR	IST FR	IST GT	IST Gr.	SO LL KR	SO LL FR	SO LL GT	SO LL Gr.	+/- KR	+/- FR	+/- GT	Abgleich	Kl.* IST	Kl.* SO LL	
4,0	4,0	GY Stormarn	1/2	26	19	2	4	36	14	3	6	-10	5	-1	-6	1,31	1,47

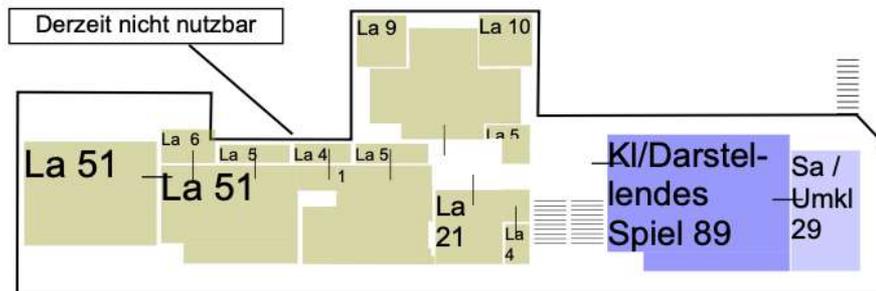
OG 3

Altbau



OG 4

Altbau



Die Stormarnschule wird zum einen saniert werden müssen.

Zum anderen wären für eine 4-Zügigkeit nach dem Raumprogramm weitere Räume nötig.

Bedarf von mind. 4 Klassenräumen bei Einrichtung von Wanderklassen (+ Nebenflächen, Multifunktionsräume, Selbstlernzentrum).

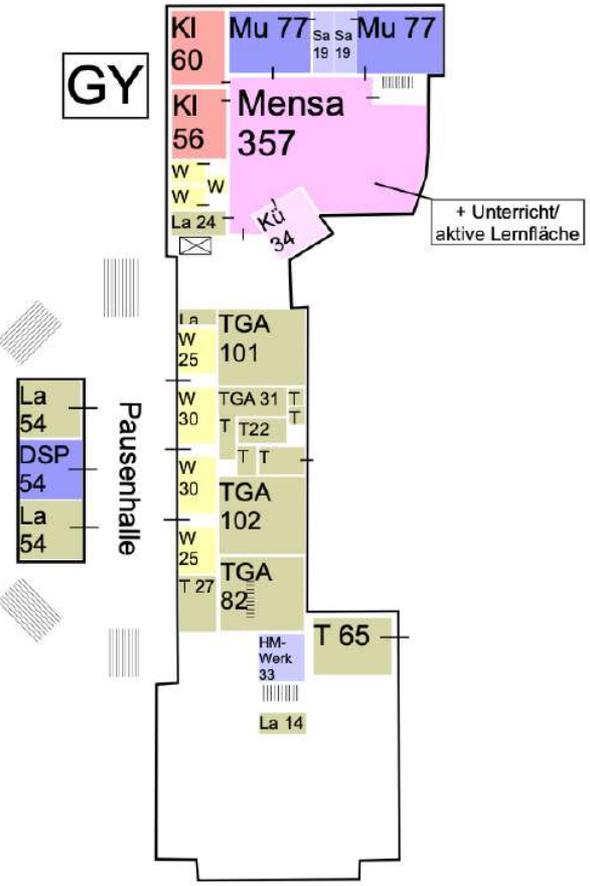
Zusätzlich sehr kleine Flächen.



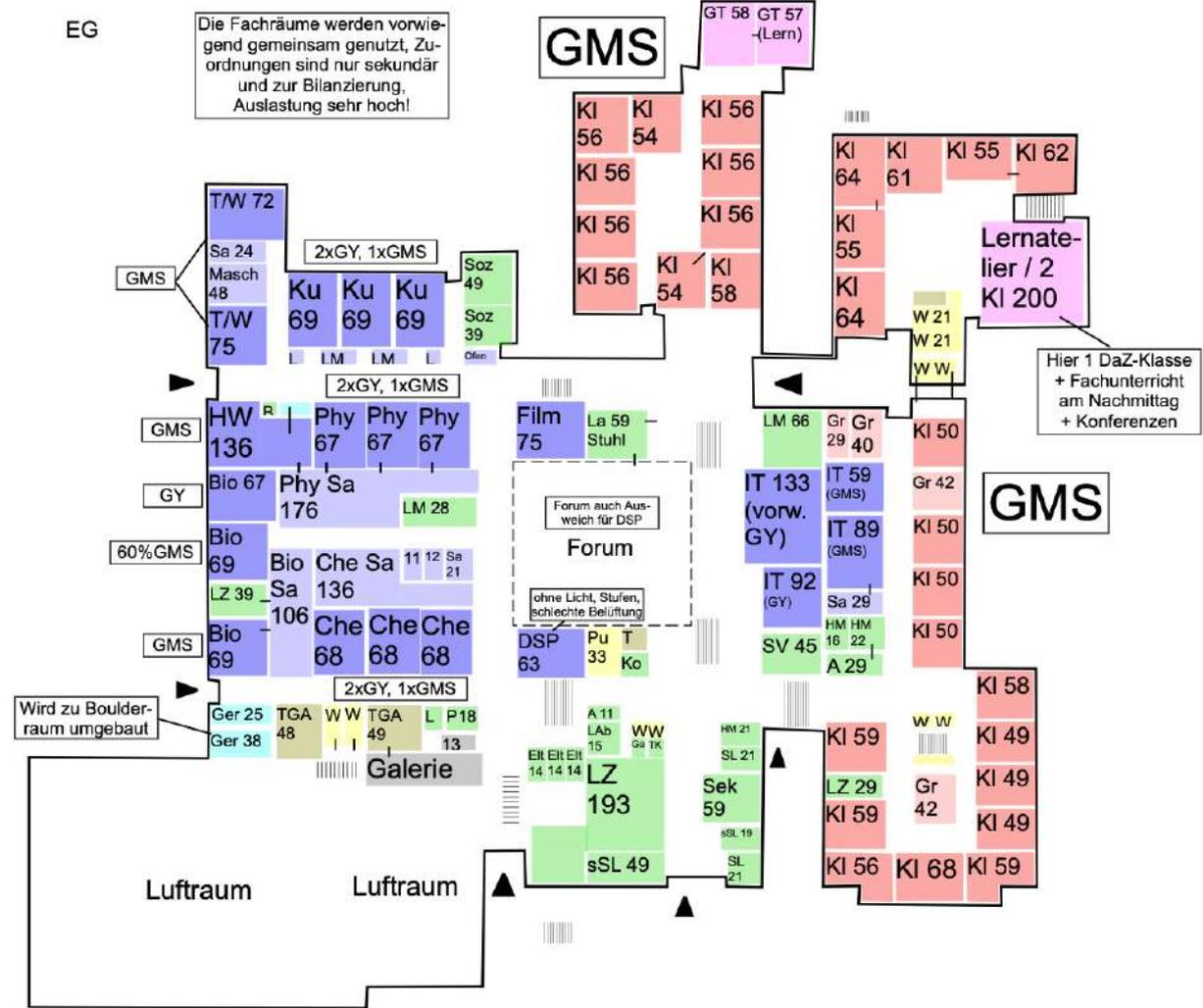


Züge	Anmerkung	IST KR	IST FR	IST GT	IST Gr.	SO LL KR	SO LL FR	SO LL GT	SO LL Gr.	+/- KR	+/- FR	+/- GT	Abgleich	KI.* IST	KI.* SO LL
4,0 5,0	GY Eric-Kandel 1/2/3	30	12	2	1	39	14	6	6	-9	-2	-4	-15	1,13	1,51
4,0	GemS Am Heimgarten 2/3	29	12	3	4	31	18	6	12	-2	-6	-3	-11	1,42	1,77
8	Schulzentrum insgesamt 3	59	24	5	5	70	32	12	18	-11	-8	-7	-26	1,26	1,63

UG



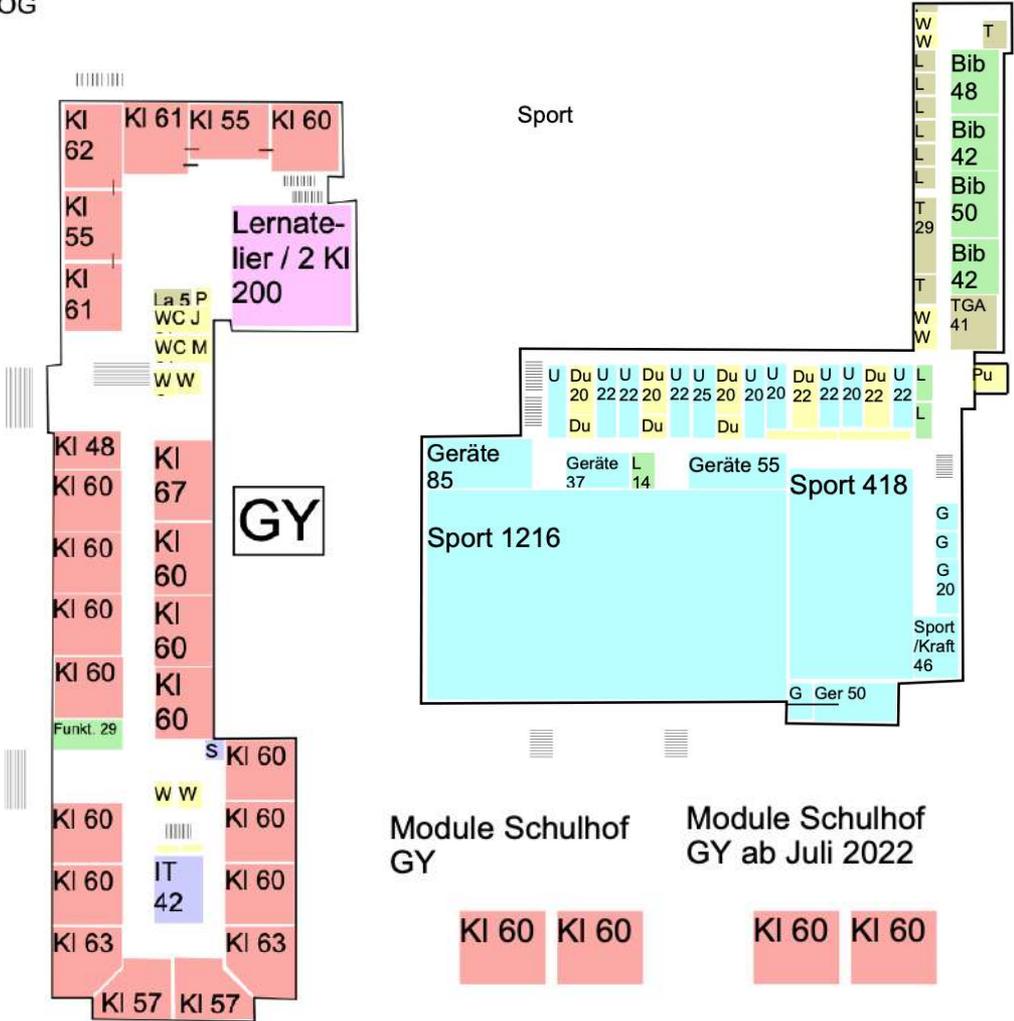
EG





Züge			Anmerkung	IST KR	IST FR	IST GT	IST Gr.	SO LL KR	SO LL FR	SO LL GT	SO LL Gr.	+/- KR	+/- FR	+/- GT	Abgleich	Kl.* IST	Kl.* SO LL
4,0	5,0	GY Eric-Kandel	1/2/3	30	12	2	1	39	14	6	6	-9	-2	-4	-15	1,13	1,51
4,0		GemS Am Heimgarten	2/3	29	12	3	4	31	18	6	12	-2	-6	-3	-11	1,42	1,77
8	5	Schulzentrum insgesamt	3	59	24	5	5	70	32	12	18	-11	-8	-7	-26	1,26	1,63

OG

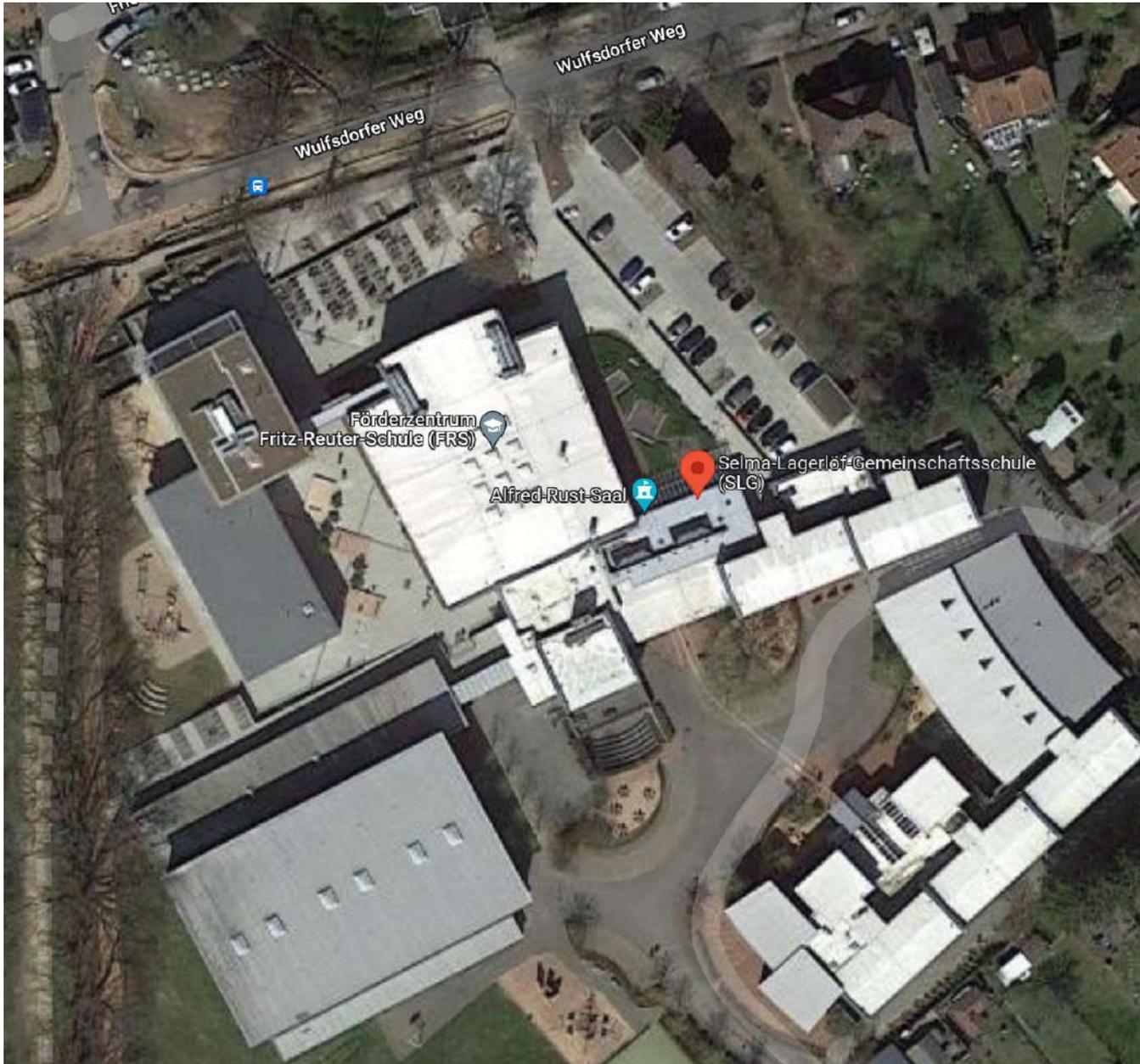


Das Schulzentrum wird neugebaut werden.

Das Raum- und Flächendefizit ist neben dem Zustand des Gebäudes erheblich.

Das Raumprogramm für die Schule ist umfassend und beinhaltet alle nötigen Flächen.

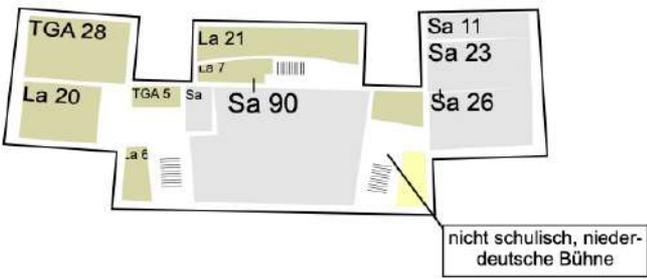
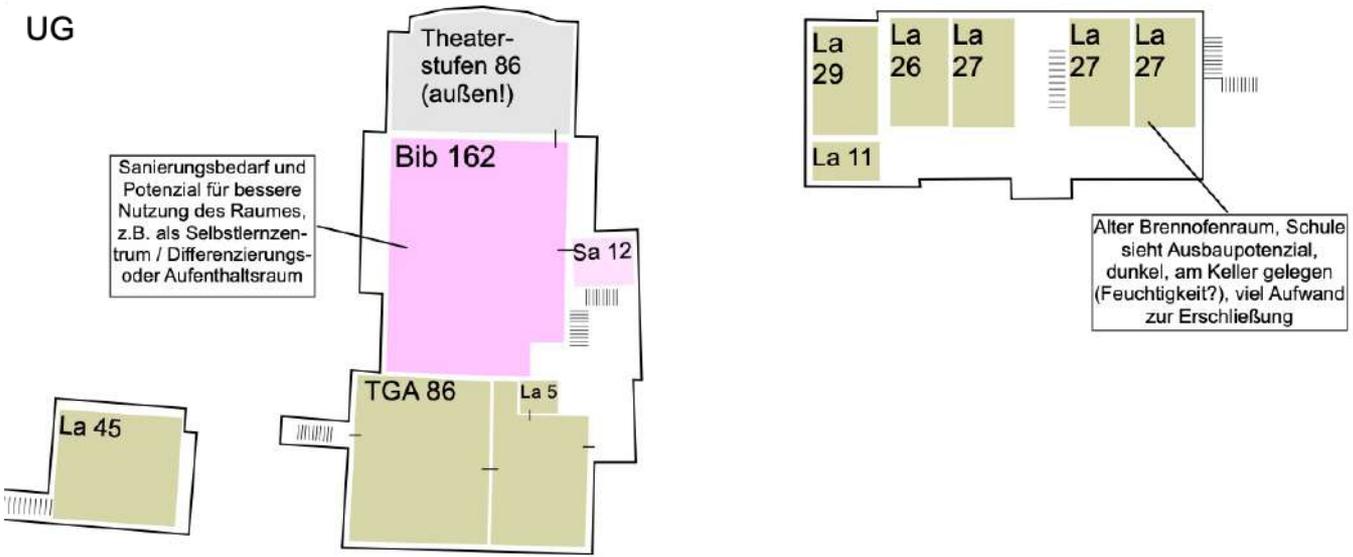
Der 700er Bau sollte für die Oberstufe erhalten bleiben, da er ausreichend Räume vorhält und das Neubauvolumen senkt.





Züge		Anmerkung	IST KR	IST FR	IST GT	IST Gr.	SO LL KR	SO LL FR	SO LL GT	SO LL Gr.	+/- KR	+/- FR	+/- GT	Abgleich	Kl.* IST	Kl.* SO LL	
3,0	4,0	GemSmO Selma-Lagerlöf	2	28	14	3	3	30	17	5	8	-2	-3	-2	-7	1,50	1,73
9,0		FöZ Fritz-Reuter	4	2	1	0	2										

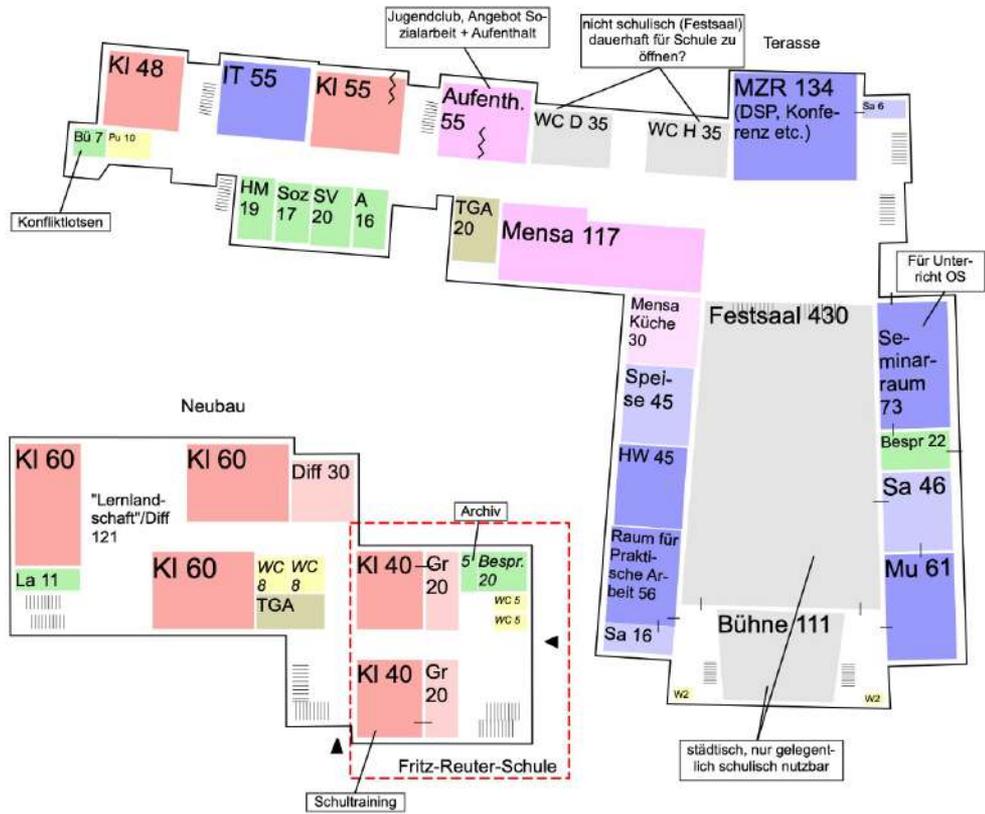
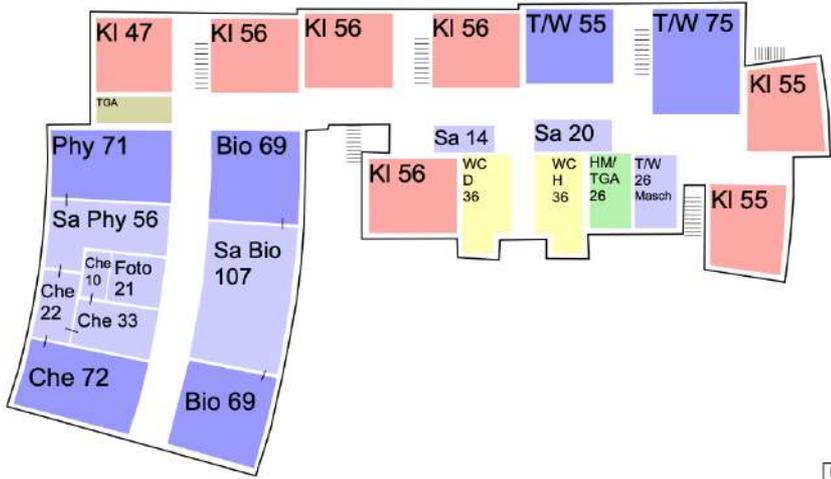
UG



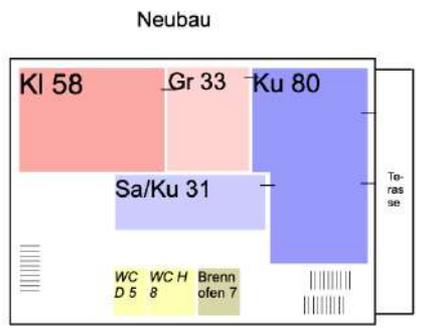


Züge	Anmerkung	IST KR	IST FR	IST GT	IST Gr.	SO LL KR	SO LL FR	SO LL GT	SO LL Gr.	+/- KR	+/- FR	+/- GT	Abgleich	Kl.* IST	Kl.* SO LL	
3,0 4,0	GemSmO Selma-Lagerlöf	2	28	14	3	3	30	17	5	8	-2	-3	-2	-7	1,50	1,73
9,0	FöZ Fritz-Reuter	4	2	1	0	2										

EG



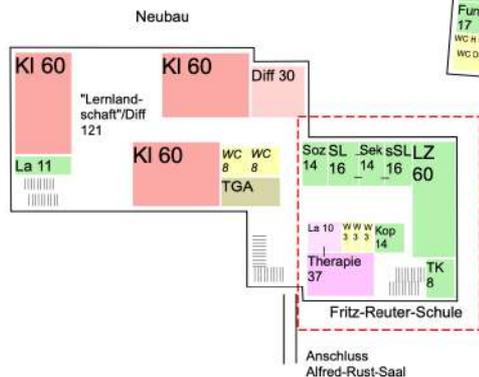
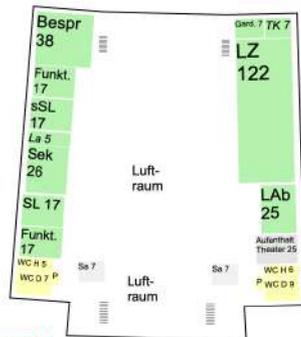
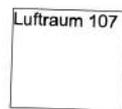
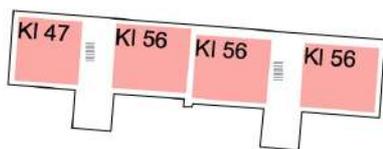
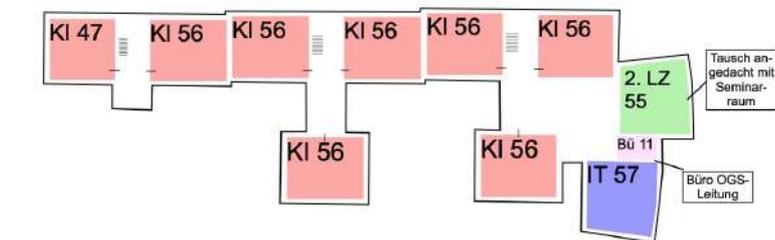
OG 2





Züge		Anmerkung	IST KR	IST FR	IST GT	IST Gr.	SO LL KR	SO LL FR	SO LL GT	SO LL Gr.	+/- KR	+/- FR	+/- GT	Abgleich	Kl.* IST	Kl.* SO LL	
3,0	4,0	GemSmO Selma-Lagerlöf	2	28	14	3	3	30	17	5	8	-2	-3	-2	-7	1,50	1,73
9,0		Föz Fritz-Reuter	4	2	1	0	2										

OG 1



Die GemS arbeitet mit geringen Flächen und wenigen Räumen.

Die Bibliothek sollte erneuert / als SLZ ausgebaut werden.

Die Lehrerbereiche sind relativ klein, die Idee der Erweiterung sicher sinnvoll.

Ein großer Konferenz- & Klausurraum wäre wünschenswert.

Die Raumauslastung ist sehr hoch.

Die Optimierungsideen sollten zwingend weiter verfolgt werden!

Das Förderzentrum hat durch die Räumlichkeiten Möglichkeiten für kleinere Fördermaßnahmen / Gruppen vor Ort.

Bei Zu- und Neubauten in den Regelschulen sollten immer Räume für die Lehrkräfte und den Unterricht des Förderzentrums vorgesehen werden!