



Jahresbericht der Volkshochschule Ahrensburg 2025

Vorgelegt am: 25.03.2026

Verantwortlich: Petra Piontek, Volkshochschulleitung

Inhalt:

1. Vorwort zur Gesamteinrichtung	2
2. Offene Kurse	2
3. Geförderte Kurse im Bereich Deutsch als Fremdsprache.....	4
4. Digitalisierung und strukturelle Modernisierung	5
5. Grundbildung.....	5
6. Ausblick: Neue Perspektiven	7

1. Vorwort zur Gesamteinrichtung

Im Dezember 2025 erreichten uns gute Botschaften aus der Bundes- und Landespolitik: Gemeinwohlorientierte Bildungsleistungen bleiben umsatzsteuerfrei – ein wichtiges Ziel, das im vergangenen Jahr erreicht wurde.

Außerdem stärkt der Landtag die Grundbildung im ganzen Land: Zwei neue Grundbildungszentren werden ab 2026 finanziert, zusätzliche 100.000 Euro werden Schulabschlusskursen im zweiten Bildungsweg zur Verfügung stehen. Damit können die Volkshochschulen mehr Erwachsene erreichen, die Lesen, Schreiben, Rechnen oder digitale Kompetenzen nachholen oder ihren Schulabschluss erwerben wollen. Zugleich wächst die institutionelle Förderung für Volkshochschulen und Bildungsstätten um acht Prozent. Das stärkt Strukturen – für mehr Kursangebote und bessere Teilhabechancen, auch jenseits der größeren Städte.

Das Jahr 2025 war ein erfolgreiches Jahr für die VHS Ahrensburg, aber auch ein Jahr mit vielen schwierigen Rahmenbedingungen. Im Vordergrund stand die Unsicherheit bezüglich der Weiterführung und des geplanten Umfangs der Integrations- und Berufssprachkurse durch das Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF). Die rechtliche Einordnung der Beschäftigung der Dozent:innen in diesem Bereich ist noch immer nicht geklärt.

Besonders positiv gestaltete sich der Bereich der Firmenkurse, da durch die Qualifizierung der ehemaligen Axel-Springer Mitarbeiter:innen insgesamt 36 gut finanzierte Kurse durchgeführt werden konnten. Unter anderem aufgrund dessen hat die VHS 2025 eine Kostendeckungsquote von 75% erreicht. Der Zuschuss der Stadt reduzierte sich im Vergleich zu 2024 um rund 100.000 €. Nähere Informationen hierzu können dem als Anlage beigefügten Verwendungsnachweis entnommen werden.

2. Offene Kurse

Die offenen Kurse machen einen Großteil der Angebote aus. Die steigende Tendenz bei der Entwicklung der Kursangebote und Teilnehmendenzahlen zeigt sich noch deutlicher als im Vergleichsjahr 2024. Darüber gibt die folgende Tabelle Aufschluss.

Kurse 2025	Kursanzahl	Veränderungen Vorjahr	Anzahl der Unterrichtseinheiten (UE)	Veränderungen Vorjahr	Anzahl Teilnehmer:innen (TN)	Veränderungen Vorjahr TN
PB* 1 Politik, Gesellschaft, Umwelt	19	+5	97	+8	184	+58
PB 2 Kultur	42	-8	876	-64	372	-78
PB 3 Gesundheit	177	+9	2787	+207	1608	+73
PB 4 Sprachen	61	+2	1478	+1	630	+42
PB 5 Arbeit und Beruf	57	+18	861	+276	463	+171
Gesamt	356	+25	6099	+428	3257	+266

*PB = Programmbereich

Stattgefundene Kurse – nur im offenen Angebot

2025 bot die VHS insgesamt 356 Kurse an und konnte das Angebot von 2024 um 25 weitere Kurse steigern. Dies zeigte sich auch in einem Anstieg von 428 Unterrichtseinheiten, dabei nahmen rund 8% mehr Personen teil.

Im PB 1 haben außerdem zwölf Vorträge mit 178 Teilnehmenden stattgefunden. Insbesondere das Thema Energieversorgung (z. B. Photovoltaik/ Wärmepumpe) ist auf großes Interesse gestoßen. Im PB 2 kam es zu einem Generationswechsel an Kursleitungen, welcher sich durch eine negative Kursbilanz auszeichnet. Durch die Akquise neuer Kursleitungen soll sich dieser Trend umkehren.

Der PB 3 hat die Gesundheitswochen zum Thema „Klimawandel und Gesundheit“ mit vier Vorträgen, einer Ausstellung und Ideensession sowie zehn ergänzenden Kursen ausgerichtet. 128 Personen haben die verschiedenen Angebote besucht. Im Herbst wurde das Thema im Rahmen der bundesweiten Nachhaltigkeitstage nochmals aufgegriffen und fand seinen Höhepunkt im Ahrensburger Wandelmarkt. Um die 150 Interessierte informierten sich an den verschiedenen Ständen und nahmen an mehreren Mitmachaktionen teil.

Im Fremdsprachenbereich ist ein Rückgang bei den „klassischen“ Sprachen wie Englisch, Italienisch oder Französisch zu vermerken. Weitere Sprachen werden vermehrt nachgefragt, allerdings sinkt das Interesse zumeist nach wenigen Semestern. Neue Kursformate wie Schnupper- oder Wochenendkurse werden wenig genutzt. Insgesamt steht der gesamte Sprachenbereich vor Herausforderungen, die nicht zuletzt durch die mannigfachen Online-Angebote verschärft werden.

Im Berichtsjahr waren die verschiedenen Kurse, die zu Themen im Bereich der künstlichen Intelligenz angeboten wurden, gut nachgefragt. Diese erreichten i. d. R. zweistellige Teilnehmer:innenzahlen. Andere digitale Themen wie z. B. 3D-Druck oder „Online-Tools“ stießen ebenso auf reges Interesse. Nach wie vor werden – bis auf Excel – die klassischen EDV-Schulungen kaum noch gebucht. Der Versuch, Trainings- oder Führungsthemen im offenen Programm zu installieren, ist bisher noch nicht gelungen.

3. Geförderte Kurse im Bereich Deutsch als Fremdsprache

Im Jahr 2025 konnte ein großer Bedarf an vor allem Berufssprachkursen festgestellt werden. Die Nachfrage nach Integrationskursen ging im Jahr 2025 zurück, es konnten dennoch alle geplanten Kurse durchgeführt werden. Folgende Tabellen zeigen, welche Kurse und Prüfungen an der VHS Ahrensburg durchgeführt wurden.

Tabelle 1: Kurse

Kursart	Kursstarts	Kursabschlüsse	Durchgeführte Unterrichtseinheiten (UE)	Anzahl Teilnehmer:innen
Integrationskurs	3	3	1.900	76
Alphabetisierungskurs	0	1	600	14
Berufssprachkurs	1	1	824	44
Gesamt	4	5	2.924	134

Eine Differenz zwischen Kursstarts und -abschlüssen ergibt sich durch die Laufzeit der Kurse über mehrere Monate. Somit erstrecken sich manche Kurse über den Jahreswechsel.

Durch die politische Lage herrscht sowohl bei den Trägern als auch bei den Teilnehmenden Unsicherheit. Viele bevorzugen es, direkt eine Arbeit aufzunehmen, um ihren Aufenthaltstitel zu sichern. Seit November 2025 werden zudem keine Berechtigungen nach §44 Abs. 4 AufenthaltG durch das BAMF mehr ausgestellt, wodurch der Zufluss an Teilnehmenden um 15% im letzten Jahr reduziert wurde.

Tabelle 2: Prüfungen

Kursart	Prüfungsart	Anzahl Prüfungen	Anzahl Teilnehmer:innen
Integrationskurs	Deutsch Test für Zuwanderer (DTZ)	4	65
Integrationskurs - Orientierungskurs	Test Leben in Deutschland (LiD)	4	57
Berufssprachkurs B2	Deutsch Test für den Beruf B2	1	22
Gesamt		9	144

Hinzu kommen je eine A2/B1 und B2-Prüfung im offenen Kursbereich mit jeweils 15 Teilnehmenden.

Da die Prüfungen aufgrund der Raum- und Prüfer:innensituation ausschließlich am Wochenende stattfinden können, erfordert diese Leistung besondere Planung. Mit der 2025 bestehenden Personaldecke war es daher nicht möglich, weitere Prüfungen gerade im Bereich der Einbürgerungstests durchzuführen.

4. Digitalisierung und strukturelle Modernisierung

Im Berichtsjahr hat die VHS Ahrensburg ihr Programm- und Kommunikationskonzept grundlegend weiterentwickelt. Das gedruckte Programmheft wurde eingestellt und durch eine fortlaufend aktualisierte, digitale Kursübersicht auf www.vhs-ahrensburg.de ersetzt. Alle Angebote sind jederzeit online einsehbar und direkt buchbar.

Die Umstellung ermöglicht eine agile Programmplanung. So können neue Kursangebote kurzfristig aufgenommen, Änderungen unmittelbar veröffentlicht und Angebote laufend angepasst werden. Damit wird die Aktualität des Programms erhöht und der Zugang für Teilnehmende vereinfacht. Mit dem Verzicht auf Druck und Verteilung des Programmheftes werden Ressourcen eingespart und ökologische Belastungen reduziert. Die Digitalisierung ist zugleich ein Beitrag zur nachhaltigen Organisationsentwicklung, um interne Arbeitsprozesse effizienter gestalten zu können.

Ab 2026 ergänzt ein regelmäßiger Newsletter die digitale Kommunikation. Sechsmal im Jahr wird er über neue Kurse, Programmschwerpunkte und aktuelle Entwicklungen der Einrichtung informieren. Die technischen Voraussetzungen hierfür wurden 2025 geschaffen.

Zur Verbesserung des Serviceangebots wurde der Stammkunden-Login auf der Website ausgebaut. Nun können Teilnehmende direkt Buchungen vornehmen und persönliche Daten verwalten. Durch die Verknüpfung mit der Verwaltungssoftware müssen die geänderten Daten nicht mehr manuell eingepflegt werden.

Darüber hinaus wurde mit www.vhs-stormarn.de eine gemeinsame Plattform aller Volkshochschulen im Kreis Stormarn eingeführt. Sie bündelt die Angebote regional und verbessert die Übersichtlichkeit für Interessierte.

An der digitalen Neuausrichtung wird auch im laufenden Jahr weitergearbeitet und damit die Flexibilität, Transparenz und Zukunftsfähigkeit der VHS Ahrensburg verbessert.

5. Grundbildung

Dieser Programmbereich beinhaltet den Vorbereitungskurs auf den Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss (ESA) und den Vorbereitungskurs auf den Mittleren Schulabschluss (MSA). Aufgrund der geringen Anmeldezahlen und der hohen Abbruchquote wird mittlerweile ein Kombikurs zur Vorbereitung auf die externen Schulabschlüsse angeboten.

Außerdem sind im Angebot: Kurse zur Förderung von Kindern und Jugendlichen mit einer Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) und/oder einer Rechenschwäche (Dyskalkulie), Sprint-Maßnahmen (Sprachförderung im Vorschulalter), Grundbildung für gering literalisierte Muttersprachler:innen (funktionale Analphabet:innen) in Lern-Tandems, Hausaufgabenhilfe im Familienzentrum Blockhaus sowie Grundbildungskurse für das Tatwerk (ehem. Werkstätten „Die Ahrensburger“).

Die untenstehenden Angaben beziehen sich auf die Kurse mit Start 2024, die 2025 abgeschlossen wurden. Die 2025 begonnen Abschlusskurse werden im Berichtsjahr 2026 Berücksichtigung finden.

Kurs	Durchgeführte Unterrichtseinheiten (UE)	Kursanzahl	Anzahl Teilnehmer:innen	Anzahl erfolgr. Schulabschluss
ESA	567	1 Abendkurs	9	2
MSA	641	1 Tageskurs	12	10

*Inklusive Wiederholer:innen und Externer

Bei den in 2025 erstmals durchgeführten 29 Einstufungs-/Aufnahmetests für die Vorbereitungskurse wurde festgestellt, dass acht Interessent:innen sowohl in Deutsch als auch Mathematik deutlich unter den Anforderungen lagen und nicht in einen Kurs aufgenommen werden konnten. Insgesamt nahmen zwölf Personen am vorgeschalteten „Mathe-Intensivkurs“ teil. Den jungen Menschen, die voraussichtlich nicht in der Lage sein würden, dem Lernstoff zu folgen, wurde empfohlen, den Schulabschluss an einer Berufsschule oder in einer Maßnahme der Arbeitsagentur nachzuholen, die jeweils zwei Jahre dauern. Die Teilnehmendengruppe des ESA hatte enorme, unerwartete Abgänge aus diversen persönlichen Gründen. Letztlich haben von vier zur Prüfung Angemeldeten, drei Teilnehmer:innen an der Prüfung teilgenommen, von denen zwei bestanden haben.

Förderkurse LRS und Dyskalkulie für die Klassenstufen 2 bis 10

Kurs	Durchgeführte Unterrichtseinheiten (UE)	Kursanzahl	Anzahl Teilnehmer:innen
LRS	747	20	61
Dyskalkulie	263	8	23

Sprint – Kurse, Hausaufgabenhilfe und Grundbildungskurse inkl. LernTandem

Kurs	Durchgeführte Unterrichtseinheiten (UE)	Kursanzahl	Anzahl Teilnehmer:innen
<i>Sprint</i> (Stadt)**	539	10	38
<i>Sprint</i> (Land)**	927	10	65
Hausaufgabenhilfe	620	2	10
Grundbildungskurse „Die Ahrensburger“	612	4	22
„LernTandem“ Alphabetisierung	81	3	3

** Die Förderperiode für *Sprint* (Stadt) lief von November 2025 bis Januar 2026 und für *Sprint* (Land) von Februar 2025 bis Juni 2025.

Im Jahr 2023 startete das Projekt „LernTreff“ (gefördert durch Alpha Dekade und Bundesverband) und konnte nach einer Verlängerung bis Mai 2024 durchgeführt werden. Zur Verstärkung eines Angebots für gering Literalisierte Muttersprachler:innen resultierte das kostenfreie Angebot „LernTandem“. Es treffen sich einmal wöchentlich ein:e Ehrenamtliche:r und ein:e Teilnehmer:in für eine Stunde. Im Jahr 2025 liefen insgesamt drei LernTandems. Weitere, begleitende Angebote rundeten das Angebot im Bereich Grundbildung ab. Die Arbeit der LernTandems konnte über Spenden durch die Stadtwerke Ahrensburg finanziert werden.

Erstmals wurde das Angebot im Bereich Grundbildung erweitert. Es starteten neue Kurse zu den Themen „Mathematik im Alltag“ und „Finanzielle Grundbildung“. Beide Kurse fanden

mangels Anmeldungen nicht statt. Der Bedarf an Grundbildung ist vorhanden, die Gewinnung von Teilnehmer:innen gestaltet sich (erwartungsgemäß) herausfordernd. Erfreulich: Das Kurs-Angebot zur finanziellen Grundbildung fand im Februar 2026 planmäßig statt.

6. Ausblick: Neue Perspektiven

Auch das Jahr 2026 wird von Veränderungen geprägt sein. Bedingt durch den Eintritt in den Ruhestand wird es einen Leistungswechsel geben, verbunden mit einer Neuverteilung der Aufgabenbereiche.

Ein Schwerpunkt der nächsten Jahre zeichnet sich bereits ab: Die VHS Ahrensburg wird sich Aufgaben, die im besonderen öffentlichen Interesse stehen und der Zielsetzung größerer Bildungsgerechtigkeit dienen, widmen. Damit ist die Förderung weiterbildungsferner, gering qualifizierter und einkommensschwacher Gruppen gemeint, u. a. Alphabetisierung, Grundbildung und Nachholen von Schulabschlüssen. Um den Bereich Grundbildung weiter zu stärken, wird sich die VHS um den Titel eines Grundbildungszentrums bewerben, mit dem auch eine finanzielle Förderung verbunden ist. Mittelfristig ist damit sicher auch ein steigender Raumbedarf verbunden.

Die Digitalisierung wird sich zunehmend auf die Arbeitsabläufe auswirken und eine interne Umstrukturierung von Aufgabenbereichen in der Verwaltung und im pädagogischen Bereich mit sich bringen.

Um das bisher Erreichte zu würdigen und einen gemeinsamen Aufbruch in die Zukunft zu gestalten, wird das 75-jährige Jubiläum der VHS am 19. November 2026 im Marstall gebührend gefeiert. Für geladene Gäste soll eine kleine Rückschau, ein wertschätzendes Feiern der Gegenwart und ein hoffnungsvoller Blick in die Zukunft stattfinden.